

c29

ಹಿಂದು ಮತ ವಿವರಣೆ

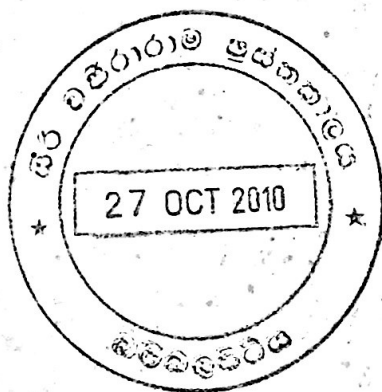
R

1.481

4

ಜೆ.ಬಿ.ಬಿ. ಬಹುಲಬಂಧ

ಬಹುಲಬಂಧ



497.

295

0001856

සිය බස් මල් දම

SIYABAS MALDAMA

හැඳින්වීම, පෙළ, අන්වය, අර්ථය, විස්තර, හා
සිංහල ඉංග්‍රීසි ගැටපද විවරණයෙන් ද සුභ ය.

සංස්කාරක

කේ. ඩී. පී. වික්‍රමසිංහ

(බී. ජී. ගෞ.)

Acc. No.	0001856
Class. No.	891.481 SIY

සීමා සහිත ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම

1953

STYRENE MALDANA

STYRENE MALDANA

ඇතුළු පිටු

හැඳින්වීම	1
පෙළ	17
අන්වය, අර්ථය හා විස්තර	49
සිංහල-ඉංග්‍රීසි ගැට පදය	155

කේ. ඩී. පී. වික්‍රමසිංහයන්ගේ

අනෙක් පොත්

හවියාගේ චිත්‍රපටය

රෝහණ සාහිත්‍යය

සේනානායක චරිතය

ධනවතා

ප්‍රේමයේ කෝකය

ඉංග්‍රීසි පරිවර්තනය සහිත හංස සන්දේශය

ඉංග්‍රීසි පරිවර්තනය සහිත අමාවතුර (පරි. 9-14)

සිංහල ඉංග්‍රීසි ගැටපදය සහිත එළු අත්තනගල වංසය

සීමා සහිත ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම

කොළඹ 11.

හැඳින්වීම

කිරම ධම්මානන්ද හිමියන්ගේ කෘතියක් වූ සිය බස් මල් දම, සිංහල සාහිත්‍යයෙහි අදුරු යුගයකට පසු යන්තමින් ශාස්ත්‍රාලෝකය බැබළෙන්නට වූ මාතර යුගයට අයත් කාව්‍යයකි. විජයාවතරණයෙන් නා මහින්දගමනයෙන් පසු මෙ රට වැසියන් අතර සිංහල ය යි භාෂාවක් හැඩ ගැසී මෙද කලෙකින් ම එය ඉතා උසස් තත්ත්වයකට පැමිණි අයුරු වෙස්සගිරි, තෝනිගල හා රිටිගල ආදී සෙල් ලිපි වලින් පටන් ගෙන, අනුරාධපුර යුගයෙහි බිහි ව ඉතිරි ව ඇති සිය බස් ලකර හා ධම් පියා අටුවා ගැට පදයෙකුත්, පොලොන්නරු යුගයෙහි නිපැදවුණු ජාතක අටුවා ගැට පදය, අමාවතුර, ධර්ම ප්‍රදීපිකාව, බුත් සරණ, සසද වත හා මුව දෙව්ද වත ආදී පද්‍ය ගද්‍ය ග්‍රන්ථයන්ගෙනුත් මනා ව පැහැදිලි වේ. අතතුරු ව දඹදෙනි හා ගම්පොළ යුගයන්හිදී රචිත කුසද කවි සිළුමන, සද්ධර්ම රත්නාවලිය, මයුර සන්දේශය, හා තිසර සන්දේශයකුත්, ජයවර්ධන පුර කෝට්ටේ යුගයේ බිහි වුණු කාව්‍ය ශේඛරය, ගුණතිලය, සැලලිහිණි, ගිරා, හංස, කෝකිල ආදී සන්දේශයකුත් සිංහල සාහිත්‍යයේ ප්‍රොසාසිකවයට මෙන් ම ශ්‍රේෂ්ඨත්වයට ද දෙස් දෙන බව තොකිව මනා ය.

කෝට්ටේ යුගයෙන් පසු ව සිංහල රාජ්‍යයේ මෙන් ම සිංහල සාහිත්‍යයේ ද අදිනත්වයත්, ශ්‍රේෂ්ඨත්වයත් පිරිහී ගියේ ය. ආන්ධාර්ථ යෙන් මඩනා ලද රජ දරුවන් ඔවුනොවුන් අතර කල කෝලාහල කර ගැනීමත්, රටේ සාරය පිරිහී ගිය අතර, අළුත් සංවර්ධන ව්‍යාපාරයන් කිසිවක් තැනිවීමත් ආදී කාරුණි නිසා මගන් දුක්ඛිත තත්ත්වයකට රට පා තබා සිටි අවදියකදී හෙවත් දහසය වන සිය වස මුලදී ම යුරෝපයෙන් පෘතුගීසින් මෙහි පැමිණ, මෙහි තත්ත්වයෙන් ප්‍රයෝජන ගෙන ලංකාවේ මුහුදු බඩ පෙදෙස් සතුකර ගැනීමත් සමග ම සිංහලයාගේ වහල් යුගය ඇරඹිණි. භාෂා සාහිත්‍යයත්, කලා ශිල්පත් පහතට ම ඈද වැටිණි.

කෝට්ටේ රාජ්‍ය කාලයෙන් පසු ව මෙද වුව ද ශාස්ත්‍රාලෝකයක් ඇති වූයේ සිතාවක රාජ්‍ය කාලයෙහිදී ය. ධර්මවිජ පතිතුමන්ගෙන් හා එ තුමන්ගේ පුත් අලගියවන්ත කවියාගෙන් සිදු වූ ශාස්ත්‍රීය සේවය නිසා මේ රටේ සාහිත්‍ය කලාවන් පිළිබඳ ඇති වූ ප්‍රබෝධය පවා, සිතාවක රජ පැමිණි පළමු වෙති රාජසිංහ රජු විසින් බුදු සමය හැර, සිව සමය වැළඳ ගෙන, ඇති තාක් පොත් පත් සොයා ගිනි බත් කිරීම නිසා තැනි වී, රට අවිදු අදුරෙහිත් අ වාසනාවෙහිත් ගිලී ගියේ ය.

සිංහල රාජ්‍යයෙහි අවසාන කාල පරිච්ඡේදය වූ මහ නුවර සමයෙහි යළිත් මුද්‍රා සාහිත්‍ය කාරණය ඇති විය. මහ නුවර සමයෙහි අවසාන භාගයේ හෙවත් ශ්‍රී විජය පරාක්‍රම තෙරන්ද්‍රසිංහ තර දේවයාගේ රාජ්‍ය කාලයෙහි ඇරැඹුණු මේ සාහිත්‍ය නිෂ්පාදනය එ තරම් උසස් පත්තියක නො වුවත්, එයින් ශාස්ත්‍රාලෝභය පිළිබඳ තම සුගයක් උදා විය. හත අදුර පුළුන් ආලෝකයක් උදා කරවමින් මේ තව සුගය ගොඩ නැංවූ ජාති නිවේශය වැලිවිට සරණංකාර සංඝ රාජ මා හිමියාණෝ ය.

1698 දී ජනිත වූ වැලිවිට සරණංකාර හිමියෝ ශ්‍රී විජය පරාක්‍රම තෙරන්ද්‍රසිංහ, ශ්‍රී විජය රාජසිංහ හා කිරිති ශ්‍රී රාජසිංහ යන රජවරුන් කී දෙනෙක් රාජ්‍ය කාලයන්හි (1707-1780) බොහෝ ශාසනයන් සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යයන් තනා සිටුවීම සඳහා ජීවිත පරිත්‍යාගයෙන් ක්‍රියා කළහ. සරණංකාර හිමියන් පෑවිදි බිමට පිළිපත්තේ මෙ රට උප සපත් භික්ෂූන් වහන්සේලා පස් තමක් වත් සොයා ගැනීම අපහසු කාලයක ය. ඉතා වෙහෙස ගෙන, මහත් දුෂ්කරතාවයන් මධ්‍යයේ සිංහල හා පාලි භාෂාවන් ඉගෙන ගෙන, එ හෙක් සොයා ගත හැකි ව තිබුණු හැම පොතක් ම එකතු කරවා යළිත් පිටපත් කරවීමෙහි යෙදුණු මේ හිමියෝ මෙ රටෙහි උපසම්පදාව ඇති කරවා ගැනීමෙහි මාවත් ද සොයන්නට වන්න. අතපුරු ව සියම් රටට පණිවිඩ යවා කිරිති ශ්‍රී රාජසිංහ මහ රජුගේ උපකාරය ද ඇති ව සියම් රටෙන් වැඩම වන ලද භික්ෂූන් වහන්සේලා වෙතින් යළිත් මෙහි උපසම්පදාව පිහිටුවන ලදී. සරණංකාර හිමියන් ඇතුළු භික්ෂූන් වහන්සේලා හය තමක් මෙහිදී උපසම්පදාව ලැබූහ. එ වහට සරණංකාර හිමියන්ගේ වයස පණස් වසකි. තොබෝ කලෙකින් කිරිති ශ්‍රී රාජසිංහ මහ රජුන් අතින් සංඝරාජ පදවිය ද ලැබූ සරණංකාර මා හිමියන් විසින් භාෂා සාහිත්‍යය සඳහා කරන ලද සේවය ඉතා විශාල ය. එ තුමන් විසින් කෙරුණු පොත් කිපයක් ම විය.

ඉන්, සාරුර්ථ සංග්‍රහය, බුදු ගුණය වතමින් ලියැවුණු දහම් පොතකි. ශ්‍රී විජය පරාක්‍රම තෙරන්ද්‍රසිංහ රජුගේ ප්‍රසාදය දිනා ගැනුම් වස් රචිත මෙය එම රජුට ම පිළිගන්වා තිබේ.

මධුරාර්ථ ප්‍රකාශිනී වූ කලී දහ වැනි සිය වසෙහි දායාතාග හිමියන් විසින් ලියන ලද පාලි මහා බෝධි වංසයට ලියන ලද විස්තර සන්නයකි. එ හෙයින් ම එය මහා බෝධි වංස සන්නය යන නමින් ද හැඳින් වේ.

අත්ථදස්සි නම් තෙර නමක් විසින් ලියන ලද පාලි වෛද්‍ය ග්‍රන්ථ කිපයක් ම සකස් කර සිංහලයට තනා දක්වන ලද ග්‍රන්ථයකි, භේසජ්ජ මංජුසා. මෙය ද තෙරන්ද්‍ර සිංහ මහ රජුගේ අයැදුම පරිදි රචිත ග්‍රන්ථයකි.

සාරුර්ථ දීපනි හෙවත් සතර බණ වර සන්නය, පිරිත් දෙසුම්හි ප්‍රධාන බණ වර සතර සඳහා ලියන ලද සිංහල සන්නයකි.

අභි සම්බෝධි අලංකාරය, සුමේධ භාජන කාලයේ සිට බුද්ධත්වය දක්වා බුදුන්ගේ චරිතය විස්තර කරමින් ගාථා සියයකින් පරමිත පාලි කාව්‍යයකි.

රූප මාලාව හා මුනි ගුණාලංකාරය, සරණංකර හිමියන්ගේ සෙසු ග්‍රන්ථ ය.

1779 දී සරණංකර සංඝ රාජ හිමියන් පරලෝ සැපත් වුව ද, ඒ භූමන්ගේ ගිහි පැවිදි ශිෂ්‍ය සමූහයා විසින් භාෂා සාහිත්‍ය පෝෂණය නො තවත්වා ම කර ගෙන යන ලදී. වැලිවිට සරණංකර මා හිමියන්ගේ ශිෂ්‍යයන් අතර තිබ්බොටුවාවේ සිඬාර්ථ බුද්ධත්වේත නායක හිමියෝ ප්‍රධාන වෙති. ගහර වෙති පණ්ඩිත පරාක්‍රම බාහු රජු දවස සිට කිරිති ශ්‍රී රාජසිංහ රජු දක්වා ලංකා ඉතිහාසය ලියා මහා වංශයට එකතු කරන ලද්දේ මේ සථවිරයන් වහන්සේ විසිනි.

සරණංකර මා හිමියන් හා එක් ව බොහෝ කලක් ඒ භූමන්ගේ ශාසනික හා ශාස්ත්‍රීය සේවයට ආධාර කළ සංඝ රත්නේත නා හිමියන් ද මේ ශාස්ත්‍රීය ව්‍යාපාරයේ ප්‍රමුඛයකු වසයෙන් සැලකිය හැකි ය. පහළ දෙළොස් පත්තුවේ නායක පදවිය දැරූ මේ භූමන් ග්‍රන්ථ කරණයෙන් නො ව, දේශනා මාර්ගයෙහි මේ සටහනට ආධාර කරන ලද්දේ.

බොද්ධ විනය පිළිබඳ විශේෂ ඥානයකින් යුතුව වැළැඹි දූරමිටිපොළ ධම්මරත්නේත හිමියෝ ද සරණංකර මා හිමියන්ගේ ප්‍රධාන ශිෂ්‍යයෙකි. ඉහළ දෙළොස් පත්තුවේ නායක පදවිය දැරූ මේ භූමෝ සංඝරාජ හිමියන්ගේ අනාවයෙන් පසු සංඝරාජ පදවියක් පවරනු නො ලැබුව ද, මෙ රට ප්‍රධාන නායක ස්වමින් වහන්සේ වූහ. මේ භූමන්ගේ ගෝලයෙකි සාලි ඇලේ මණි රතන හිමියෝ.

සරණංකර හිමියන්ගේ සෙසු පැවිදි ශිෂ්‍යයින් අතර රඹුක්වැල්ලේ ධම්මරත්නේත, මොරගොට ධම්මත්තේත, කොටිකාපොළ රතනපෝති, මැදවෙල ආනන්ද යන ස්වමින් වහන්සේලා ගේ නම් වෙසෙසින් සඳහන් කළ යුතුය.

ඒ භූමන්ගේ ගිහි ශිෂ්‍යයන් අතර ප්‍රධාන වසයෙන් සැලකිය යුත්තේ අත්තර ගම රාජතුරු බණ්ඩාර පබ්බරයා ය. පාලි මිත්‍රින්ද පඤ්ඤා සිංහලයට තැනූ හිතවතුන්ගේ, සුමංගල හිමියෝත්, ග්‍රන්ථ බොහෝ ගණනක් කළ කොරගොට ධර්මාරාම මා හිමියෝත්, දෙගිහස්සේ අත්ථදස්සි සථවිරයෝත්, සිටිනාමුල්ලවේ සාමිත්, මේ පබ්බරයා වෙතින් ශාස්ත්‍රය හදුරු ශාස්ත්‍රාලෝකය ඉදිරියට ගෙන ගිය පබ්බරයෝ ය.

වැලිවිට සරණංකර මා හිමියන්ගේ ශිෂ්‍යයින් අතර ප්‍රධාන නායකත් ගත් දූරමිටිපොළ ධම්මරත්නේත ස්වමින් වහන්සේගේ ශිෂ්‍යයෝ දෙ දෙනෙක් වූහ. බෝවල ධම්මානන්ද හිමියෝත්, සාලි ඇලේ මණි රතන හිමියෝත් ඒ දෙ දෙනා ය.

සාලි ඇලේ මණ්ඩරාන මා හිමියන්ගෙන් ශාසනයටත්, ශාස්ත්‍රයටත් ඉවහන්සේවයක් සිදු විය. මාතර ගහබඩ පත්තුවේ සාලි ඇලෙහි ජනිත මේ හිමියෝ මාතර භන්ද බඩ පත්තුවේ දෙසියන්දර භාගල විහාරාඩි පත් ව වැඩ විසූහ. පන්සිය පණස් ජාතකයෙහි එක දස රථ ජාතකය භවිසට තනා භවි චූතුහර තමින් මේ තුමන් විසින් භවි හත් සිය හතළිස් හතරකින් සුභු භාවාසයක් නිපදවන ලදී. දස රථ ජාතකය, මහා භාරතයේ ද එක භාටා වස්තුවකි. ඒ හෙත් මේ භාවාස පන්සිය පණස් ජාතකයේ භාටා ම විස්තර සහිත ව භවිසට තනා දැක්වුණකි. බාල විශෙහි ම හම පුතකු මිය ගිය හෙයින් ඔහුට පින් පැමිණීමේ අදහසින් අහසරත්ත ඒ භාතාසක තම මහතකු විසින් කරන ලද ඇරසුම් පරිදිය මේ කව රචනා කර ඇත්තේ.

මණ්ඩරාන හිමියන්ගේ ප්‍රාතිභායාසී ශතකය බුදුන් වහන්සේගේ යමා මහ පෙළහර පිළිබඳ ව විස්තර කෙරෙන රමණීය භාවාසකි. තොයෙකුත් විරිහින් යුත් හි එක සියයකින් සමන්විත මේ කවෙන් මණ්ඩරාන හිමියන්ගේ භවිත්වය පැහැදිලි වේ.

සාලි ඇලේ මණ්ඩරාන හිමියන්ගේ ශිෂ්‍යයෝ සතර දෙනෙක් වූහ. කිරම ධම්මානන්ද මා හිමියෝ එයින් අග්‍ර තැන් ගනිති. සෙසු තිදෙන වූ අතුරැස්සේ සුවණ්ණපෝති, ගල්ඇවුබේ පියදස්සි, හා පරපාමුල්ලේ ධම්මාරාම යන සවිමින් වහන්සේලා විසින් ලියන ලද කිසියම් පොතක් ගැන දැනගන්නට තැන. එහෙත් මණ්ඩරාන හිමියන්හට ද වඩා උත්සාහයට ලෙස සාහිත්‍ය සේවයක් කිරීමට, සිය බස් මල් දම් කතු වර කිරම ධම්මානන්ද මා හිමියන්ට හැකි විය.

සරණංකර සංඝරාජ මා හිමියන් විසින් දල්වන ලද ශාස්ත්‍රාලෝකය සුරැකි ව ගෙන යාමට මහත් සේ ආධාර දුන්නා වූ ද, අසදිස භව වැනි භාවාස ග්‍රන්ථයන් රචනා කිරීමෙහි සමත් භවියකු වූ ද, රාජාධි රාජසිංහ මහ රජ තුමන් විසින් පහත රට තම භිතවනකුගෙන්, පහත රට එ වකට සිටි උගතුන් ගැන අසා ද වන ලදැ යි සැලකෙන භවියකි මේ.

“ස	වර සතර සිල් පිරිසිදු මිතුරු සො	ද
ලෙ	න් දුරු සසුන සිව් සික පද කසුන බ	ද
මෙ	න් සුර ගුරු ලකුණු දුරු එළු සකු මග	ද
දු	න් විසි උතුරු යති මාතොට කොපමණ	ද”

මීට යවන ලද පිළිතුරු භවියෙහි එ වකට පහත රට ප්‍රසිද්ධ උගතුන් ගේ නම් දැක්වෙන තැන කිරම ධම්මානන්ද හිමියන් ගැන ද මෙ සේ සඳහන් වේ.

“ක	ර තොට බෝවල ද ගාලකුරුස නම	න
කි	ර මද කිවිදු දෙනගම දම්කිත් පටු	න
තෙ	ර සත් දත් ගල් ඇවුබේ බහු වටි	න
ප	ර සිදු සමත් යති රට පාන මෙ පම	ණ”

මෙහි කිරීම යනුවෙන් දැක්වෙන්නේ කිරීම ධර්මානන්ද හිමියන් බව පැහැදිලි ය. දකුණු පළාතේ බටහිර පත්තුවේ කිරීම ජන්ම දයාදය ලද ධර්මානන්ද හිමියෝ අගලකඩ කායක හිමියන්ගේ ගෝලයකු වසයෙන් පැවිදි බිමට ඇතුළු වූහ. භාෂා ශාස්ත්‍රයන් පිළිබඳ ව ඵලමත් ගේ ආචාර්ය වරයා වූයේ සාලි ඇලේ මණ්ණරතන හිමියෝ ය. ගොඩපිටිය විහාරාධිපති ව වැඩ වුසු කිරීම ධර්මානන්ද මා හිමියන්ගෙන් සිංහල සාහිත්‍යයට වූයේ ඉමහත් සේවයකි. ඵ හෙයින් ම ඵ තුමෝ මාතර යුගයේ කවියන් අතර වෙසෙසි නැතැයි ලා විද්වතුන් විසින් සම්භාවිතය.

මෙ තුමන් විසින් සද්ධර්මාලංකාරයෙහි ස වන තන්දරාජ වග භාාවන දේවි කථා වස්තුව කවියට තනා කාංචන දේවි කථාව හෙවත් කවි මුතුහර යනුවෙන් ප්‍රසිදියට පමුණුවන ලදී.

සද්ධර්මාලංකාරයෙහි ම දෙ විසි වන තන්ද වාණිජ වග, තන්ද වාණිජ වග ද මෙ තුමන් විසින් කවි කර ඇත. මහා කණින ජාතකය, දේව ධර්ම ජාතකය හා සමුලා ජාතකය ද මෙ තුමන් විසින් රචිත ජාතක කවි කථා පොත් ය. සිංහවල්ලි කථාව, ප්‍රේත වස්තුව, ගංගාරෝහණය හෙවත් සතුති පූජා කාව්‍යය හා විබන් මල් දම ද මේ හිමියන්ගේ අනෙක් කෘති ය.

කිරීම ධර්මානන්ද හිමියන්ගේ ඉතා ම ජනප්‍රිය වූ පොත සිය බස් මල් දම යි. විජය රජ තුමාගේ පරපුර හෙවත් සිංහලයන්ගේ පරපුර මේ කවෙහි වස්තුව වීම මෙහි ජනප්‍රිය භාවයට ප්‍රධාන හේතුව වසයෙන් සැලකිය හැකිය. මෙහි කථා පුවත සම්පූර්ණයෙන්ම මහාවාසයෙහි හය වන පරිච්ඡේදයෙහි මෙසේ දැක්වේ.

“අතීතයෙහි වතු රට වතු නුවර වතු නම් රජෙක් විය. කලිතු රජුගේ දුවක් ඔහුට අග මෙහෙයුන් බිසව් වූවා ය. ඔවුනට එක් දුවක් ලැබිණි. නිමිති දන්නෝ, ඇය සිංහයකු හා වසනිටි කිහි. ඉතා රුමත් බි කාම යෙන් මඩනා ලද්දී දෙ මව්පියන්ගේ ප්‍රියකුලට භාජන වූවා ය.

සිය සිතැති අනු ව ජීවත් වීමට කැමති ඇ හුදෙකලා ව අ ප්‍රසිදි මේසයෙන් පිටත් වී මගධ රට බලා යන වෙළෙඳ සමූහයකට එකතු ව ඔවුන් කාටුව ගමන් කරන්නට විය. ලාට රට මහ වනයෙහිදී සිංහයකු ඔවුන් වෙත දිව ආයෙන් වෙළෙන්ඳෙ ඔහුගෙන් බේරී දිව ගත්හ. කුමාරිකාව සිංහයා පැත්තට ම දිව්වා ය. දුරදී ම ඇය දුටු සිංහයා ඇ කෙරෙහි සිත් අලවා කන් හෙලා තනුට සොලවමින් ඇ කෙරෙහි පැමිණි යේ ය. නිමිති දන්නන්ගේ වදන් දැන සිටි කුමරිය කිසිත් බියක් තැති ව ආදරයෙන් සිංහයාගේ සිරුර පිරි මැද්ද ය. ඇගේ පහසින් ඉතා සතුටට පත් සිංහයා විසින් ඇය තම පිටෙහි තංවාගෙන සිය ගල් ලෙකට ගෙන ගියෙන් එ හැන් සිට ඔවුන් දෙ දෙන හට එක් ව විසිය හැකි විය.

එසේ එක් ව විසීමෙන් ඔවුහු ප්‍රහසු හා දුවක් තිවුන් දරුවන් වසයෙන් ලැබූහ. ප්‍රහසුවන්ගේ අත් පා සිංහාසාර වූහෙයින් සිංහබාහු යයි ඔහු තම ලද්දේ ය. දියණිය සිංහ සිවලි තම වූහ. සොළොස් වියට පත් සිංහබාහු කුමාරයා, “මැණියෙනි, අප පියා හා සම තොවන්නේ කුමන හේතුවක් නිසා ද?” යි මවගෙන් ඇසූ විට ඇ විසින් ඔහුට සියලු පවත් දන්වන ලදී.

“කුමක් හෙයින් මිනිස් පියසට තො යන්නෙමු ද?” යි ඇසූ විට, “සිංහයා ගල් ලෙන ගල් දොරකින් වසා යන හෙයින් පිටතට යා නො හැකිය” යි ඇ පිළිතුරු දුන්නා ය. දිනක් කුමාරයා ගල් දොර උසුලා ගෙන පණස් යොදනක් යාමී රම් භාර බලා, පසු දිනෙහා සිංහයා ගොදුරු සොයා ගිය විට දකුණු භාර මැණියන් ද, වම් භාර තැනකියන් ද හිඳුවා ගෙන ගල් ලෙනෙන් පිටත් ව යොළ අතු හැඳ ගෙන පසු දිනවිට පිවිසියේ ය. එ වකට එ පසු දිනවිටෙහි වූයේ එ රජ දුවගේ මයිලණුවන්ගේ පුත් සෙනෙවියෙකි. නුග රාකක් මුල කර්මාත්තයන් විධානය කරමින් හුන් සෙනෙවියා ඔවුන් දැක, “හෙපි භවරුදු” යි අසා, “අපි වනයෙහි වසන් තෙමු” යි කී හල ඔවුනට වස්ත්‍ර දුන්නේ ය. ඒ වස්ත්‍ර ඉහා වටිනා බවට පත් විය. ඔවුනට යොළවල බත් දෙවන ලදී. ඒ යොළ ද රන් බඳුන් බවට පත් විය. මෙයින් පුද්ගලයට පත් සෙනෙවි හෙමේ තැවතත්, “හෙපි භවරුදු” යි විමාලේ ය. එ විට රජ දුව නම පරපුර ඔවුට කියෙන්, ඇ නම තැන්දකියගේ දියණිය බව දැන, ඇය රැගෙන වතු පුරයට ගොස් ඇය හා ජීවත් විය.

ගුහාවට පැමිණි සිංහයා ඒ ති දෙන තොදක, යෝකයෙන් පෙළෙමින් තො භා තො බි හිඳ, ඔවුන් සොයා පසු දිනවිට පිවිසියේ ය. සිංහයා පිවිසි හැම ගමක් ම ඔහු අතින් විනාස වූ හෙයින් පසු දිනවි වැස්සෝ රජු වෙත ගොස්, “දේවයෙනි, සිංහයෙක් පැමිණ ඔබගේ රට තසන්නේ ය. ඔහු වැලැක් වුව මැනව” යි කියා සිටියහ. සිංහයා තැසීමට කෙතකු තො ලද රජ භූමා දහසින් බැඳී පියල්ලක් ඇහකු පිට නබවා ‘සිංහ හිස ගෙන දෙන තැනැත්තෝ ගනිව’ යි නුවර බෙර පියවි කර වී. එය දෙ දහසක, භූන් දහසකැයි තැවත ද බෙර පියවි කරවන ලදී.

මවු විසින් දෙ වතාවක් ම තවත්වන ලද සිංහබාහු කුමාරයා භූන් වන වර, සිංහයා මරන්නෙමැ යි රන් භූන් දහස ගත්තේ ය. කුමාරයා රජහට දක්වන ලදී.

“හොප විසින් සිංහයා තසනු ලබන්නේ තම, එම රට නොපට ම දෙන්නෙමැ” යි රජ භූමා කුමාරයාට කීවේ ය. කුමාරයා ලෙන් දොරට ගොස්, පුත්‍ර ප්‍රේමයෙන් ඉදිරියට ආ සිංහයාට ඊ පහරක් විද්දේ ය. උහුගේ තලලෙහි වැදුණු හිස උහුගේ මෙහිත්‍රය නිසා ආ පසු විත් කුමාරයාගේ පා මුල වැටිණි. භූන් වෙති වර දක්වා එය එ සේ විය. ඉන් පසු සිංහයා

කෝපයට පත් විය. එ විට යවන ලද හිය සිංහයාගේ සිරුර විද තිම පතිත වූයෙන් කුමාරයා කේසර සහිත හිස කපා ගෙන තහරයට ගෙන ගියේ ය.

ඒ, වගු රජ මිය ගොස් සත් වෙනි දවස ය. රජතුමා අ පුත්‍රයා වූ හෙයින් ද, මොහුගේ කායභියෙන් ජනයා සතුටට පත් හෙයින් ද, ඔහු රජුගේ ම මුණු බුරකු බාව ද අසා ඔහුගේ මව ද හැදින “රජ කවට පත් වනු මැනවැ”යි ඇමැතියන් වෙතින් ආරාධනා ලද්දෙන් කුමරු එම රජය තම මවගේ සාමියාට බාර දී, නැගතිය රැගෙන තම ජාන භූමියට ගොස් එහි සිංහ පුරය යි නුවරක් ඉදි කරවා, වෙනෙහි සියක් යොදනැති ගම් ද පිහිටුවා සිංහ සිව්ලිය අග මෙහෙසුන් කොට ලාට රට රජ කළේ ය. ඒ අග මෙහෙසිය වරෙකට පුතුන් දෙ දෙන බැඟින් සොළොස් වරෙක පුතුන් දෙ තිස් දෙනකු වැදවා ය. ඉන් වැඩි මහල් නැතැත්තේ විජය තම් ය. දෙවැන්නා සුමිත්‍ර ය. සුදුසු කල විජය කුමරු යුව රජ වසයෙන් අතිශේක ලැබුවේ ය.

විජය කුමාරයා විෂම ආචාර ඇත්තේ විය. ඔහුගේ පිරිස ද එ සේ ම විය. ඔවුන් ඉවසිය නොහෙන සේ නොයෙකුත් බලහත්කාර කම් කරන්නට වූයෙන් කිපුණු මහජනයා ඒ බව මහ රජුට දැන්වූහ. රජ තුමා ඔවුනට කැරුණු කියා, පුතුව අවවාද කළේ ය. දෙ වෙනි වර ද එ සේ ම විය. හෙ වෙනි වර කිපුණු ජනයා “ඔබගේ පුත් කුමරුවා මැරිය යුතුය”යි හඬ තහා සිටියෙන් රජ තුමා විජය කුමරුන් ඔහුගේ පිරිසත් යන සත් සිය දෙන හිස මුඩු කරවා තැවත පටවා මුහුදට දැමීමේ ය. ඔවුන්ගේ භායභාවන් ද, දරුවන් ද, වෙන වෙන ම තැව් තාවත ලදින් ඔවුහු වෙන වෙන ම දිවයිනැති ගොඩ බැස්සෝ ය. දරුවන් ගොඩ බැස්ස දිවයින තත්තම්පයයි ද, භායභාවන් ගොඩ බටු දිවයින මහින්දම්පයයි ද ප්‍රසිද්ධ විය. විජය කුමාරයා සුප්පාරක දිවයිනට ගොඩ බැස්සේ ය. එහි ජනයා ගේ බිහිසුණු ක්‍රියාවන්ගෙන් බියට පත් ඔවුහු යළිත් තැව් තැහ, බුදුන් වහන්සේ පිරි නිවන් පෑම සඳහා සල් රාක් දෙක අතර සැතැපුණු ද ලක්දිව තම්බ පණ්ණී පෙදෙසට ගොඩ බැස්සෝ ය.”

මහා වංසයෙහි එන මේ කථා පුවත ඡන්දස් අලංකාර ආදියෙන් විසිතුරු කොට, විස්තර සහිත ව සිය බස් මල් දමිහි දැක්වේ.

කාව්‍ය කර්තෘහුගේ තම හා වාසයත්, කාව්‍යය කර නිම වූ දිනයත් කාව්‍යය අවසානයේ 225 වෙනි කවියෙන් මෙසේ දැක් වේ.

“ස ක ව සි න් එක් දහස් සත් සිය දෙ සෘෂ්ටිකට පැමිණි මෙ ව සේ
රි ක හයෙන් යුත් බක් මසෙහි පුර පැල විය ලත් සිතුරු දව සේ
තෙ ක සි රි න් සෑදි ගොඩපිටියෙ මහ වෙහෙර නිරතුරු වසන සුව සේ
සි ක පෙම් න් රැකි කිරම දම්තද යති මෙ කවි කැරු නිමව් සිත සේ”

මේ අනුව මේ කාව්‍යය කවර නිමවන ලද්දේ ක්‍රි: ව: 1820 දී හෙවත් සිංහල රාජ්‍යය ඉංග්‍රීසීන්ගේ පවරා දී අවුරුදු පහක් ගත වූ තැන ය. මේ වූ කලී ලංකා ඉතිහාසයේ ඉතා ම අදුරු යුගයකි. උඩ රට රදළ වරුන් අතර පුද්ගලික ර්ෂියා, කෝට්ඨාසය උත්සන්න වීමෙන් කුමන්ත්‍රණ, හා කැලැබිලි ආදියත්, මහජනයා තුළ අසමතියත් තම රජු කෙරෙහි අප්‍රසාදයත් ඇති වී අන්තිමට සිංහල රාජ්‍යය වැටුණේ ය. 1818 උච්චේ මහ කැරැල්ල නිසා ද රටෙහි බොහෝ පළාත් හා බොහෝ ජනයා විනාස වී ගිය මේ කල, කිසි ලෙසකින්ම රට සමෘද්ධිමත් හෝ භාග්‍යවත් හෝ නො වූ බව පැහැදිලි ය. කැරැණු මෙසේ පවතිද්දීත් රටෙහි භාෂා සාහිත්‍යය අනාවයට යැවීම නො දී, රැක බලාගත් පණිවරුන්ට අපගේ කාව්‍යඥතාවය හිමි විය යුතුය.

මේ වැනි යුගයක තිබී වූ පොත පතෙහි ඉතා උසස් තත්ත්වයක් බලාපොරොත්තු වීම උගහට ය. ඒවායෙහි අඩු ලුහුඬු කම් ඇති වීම සාමාන්‍ය ය. මේ කල තිබී වූ උසස් කෘතීන් වසයෙන් සැලකෙන ගංගාරෝහණ වර්ණනාව, කවි මුතුහර, ප්‍රාතිහාසය ශතකය, ආදී පොත් මෙන් ම මේ සිය බස් මල් දම දෙදින් ගහන බව කීමට සිදු වී තිබේ.

ක්‍රියා කාරක පද සම්බන්ධය පවා වරදවා යෙදුණු තැන් මෙහි බොහෝ ය.

61 වෙනි, “හි මි ස ද එ කුමරි හොමො මන ක	ලා
පි රි ස ද මෙන් යොවුනග පත් ක	ලා
තොම ඊ ද මෙ පුරෙන් ගොස් සැග වී	ලා
රු දු න ද මිහිදෙක් හට අසු වෙ	ලා”

යන කවෙහි අන්තිම පදයත්,

106 වෙනි, “සො දු රු මැණියනි තද	තා-මෙම
න පු රු වෙනෙහි තිරහුරුව ම වස තා	
කෙස රු ට ද අපි දෙ දෙ	තා-පිය
අ සු රු තො වන්නට කාරණ කුම තා	

යන කවෙහි තෙ වෙනි පදයක්,

110 වෙනි, “මෙලෙස තිසෝ වර කි බ	සා-ඇසු
ති දෙ ස සිංහබා කුමරි දු වීම	සා
දි ගැ ස කෙනෙක් පෙර දව	සා-මෙම
වී ල ස මිගෙක් සහ විසුවෙද කෙදෙ	සා”

යන කවෙහි අන්තිම පදයත්,

129 වෙනි, “බු රු පති සස ලප ලෙස සමති නේ
 ද රු දෙදෙනෙක් වන තුරු වසම් නේ
 දු රු කර ම වෙනට තුබු නදසෙ නේ
 සා රු මය ම සි මගෙ උත් සැනවු නේ”

යන කවෙහි දෙ වෙනි පදයත්,

130 වෙනි, “සැ ම සැප දෙන හිමි හට කර ම ද
 ස ම දරු දසයක් ඇතිවත් ව ද
 සා ම තැනි නොර හිමියෙක් දුම ස ද
 පෙම වෙනි කන් ඔහුට ම වැඩි න ද”

යන කවෙහි තෙ වෙනි පදයත්,

155 වෙනි, “බ ල න ර සුද කර පෙර දිනුවට සෙනෙහැති ඇවිත්වරු නි
 රු දු න ර මග රදෙක් අවුත් අප සතු රට නසන බැවිනි
 පු ව න ර ඔව් රත සෙන් ගෙන ගොස් සුදකර එහු මරමි නි
 දු රු කර එව් අප රට පත් විපත් එ බිය නොප බලයෙ නි”

යන කවෙහි දෙ වෙනි පදයත්,

169 වෙනි,

“මැති වරුනි මසු දහසකින් බැඳි පියල්ලක් ගෙනැ නබා ඇතුළු ව
 අ නි දරුණු මග රදුගෙඉස සිද යමක් ගෙනැ වුත් දුන්නාත් මෙඅපට
 ව නි සුරු ද සහ මෙ රත් දහස ද ඔහුට දෙන බව කියා තුටු නො
 ඉ නි සියලු වතු රටෙහි අප සතු ලව්ව් අඟ බෙර ඉතා විශස
 කවෙහි දෙ වෙනි පදයත්,

207 වෙනි, “හිමි සද පල වැල සද පට වන මැද ගිය කල සෙ ද
 ලෙන හිද සැහව් දිද අපි නොම රදු මෙහි ඇ ස ද
 නද ලෙද සිත දුක් වැද හිරි ලෙන රදුලා නොම හි ද
 රට මැද විත් මෙම ලෙද දුක් විඳූ වදුලේ අප ස ද”

කවෙහි දෙ වෙනි පදයත්,

මෙ සේ වියරණය වරදවා යොදන ලද නැන් කීපයකි. මේ නැන්හි වියරණය නිසි සේ යෙදීමට කිසි ම අ පහසුවක් නො පෙනේ. භාවය කර්තෘ වරයා න, ණ, ල, ළ හේදය ගැන දැනුමක් ඇති ව සිටි බවක් මේ කවෙන් නො පෙනේ. බොහෝ නැන්හි න, ණ, ල, ළ අතුරු වරදවා යොදා ඇති සැටි මේ කවෙහි සඳහන් පෙළින් බලා ගත හැකි ය. ඒ සියල්ල අපගේ පෙළෙහි ශුද්ධ නො කරන ලද්දේ ඒ භාවය කර්තෘහු ගේ ම දෙස් හෙයින්, ඒය පොත හදාරන්නන් විසින් දැන ගත යුතු නිසා ය.

කවි වලැසක්කු ගැසූ නැන් ද බොහෝ ය.

“ලොබ බැඳූ තමදිම් එ සුගන් දම් රද” (1 වෙනි කව)

“දිව සරලෙසින් තනි ව, කම් සැප ලොබින් එ දින කිසි බිය නොවී
එ සන සදෙහි ලසිතා”(82 කව)

“සැක නොව දෙ දෙන එ දින උමයග නිසුරු සිරිත වන මැද තුරව
පැමිණ ගියෝ එ රුදු”(83 කව)

“එ වත මැද එ විඳ විඳ දෙ දෙන සෙදු ගියෝ එදු”(86 කව)

“දුග්ගෙවරු එ පෙල ඉරු රසය උරු බි මදුරු”(88 කව)

“තිබෙන මෙ නුබ බලා විය මව දුක් දලා”(185 කව)

“එතුරු ලිය මුල් ගල් උගුළුවා එ බිම සම කර සදම්නා”(216 කව)

“මෙ සිය බසින් කවි කළ තෙක විරිත යුත”(226 කව)

යනාදි. තැනැති කවි පදවල මාත්‍රා පිරවීම සඳහා එ යන්න සහ මෙ
යන්න සක්ක වසයෙන් ගසා තිබීම දුබල නවිත්වයක ලක්ෂණය යි කිව
යුතු ය. එළි සමය රැක ගැනීම සඳහා ද මාත්‍රා වැඩි කරන ලද තැන්
මෙන් ම, හානි කරන ලද තැන් ද බොහෝ කවිහි දක්නට ලැබේ.

පසු තැවිලි හා විලාප ආදිය දක්වන බොහෝ තැනැති ඉතා ග්‍රාමීය
භාෂාවක් යොදා තිබීමෙන් කාව්‍යයෙහි අලංකාරය බොහෝ දුරට අඩු වේ.

“ම න් වුණ මම කම් සැපතෙහි අ	වින්
කත් සමග වැ වැසලා මන තු	වින්
ල න් සැප දුන් තැනි වී යෙහෙම පි	වින්
අ න් පිට පට පල දුන් සැවි දු	වින්”

(124 කව)

“ඉ න් අප කුල සි දෙනුන් දුටු තැ	තේ
උ න් වන කෙසෙ බලමිනෙ දෙවිය	තේ
පි න් තැණ මද තිරසන් බව ගැ	තේ
දුන් ලියෝ තිර තැනි වග නො දැනු	තේ”

(127 කව)

“මෙ වෙතෙහි විසු තිනිතේ බල තර නද නෙද තෙ දෙවිය	තේ
වියෝ දුක් ගිනි කදිනේ මව වන් හදවත දයි නදි	තේ
තිදිමන තැන එසිනේ විකකුන් බඩ ගිනි මව නො දු	තේ
නොකි හැකි නද දුකිනේ මගෙ දිවි නො රැකෙහි අද මෙයි	තේ”

(140 කව)

විලාප වසයෙන් කියන ලද මේ කවි කෙ තරම් ග්‍රාමීය ද?

“ලොවට අග පත් හිමි සිද්ධි පසි නො ලැබෙතැන් අප හැමට අද සි ට
අ ප ට බැරි මය යුද කරන්නට තද විකුම් මිග රදකු ලිහ සි ට
නු ඔ ට අපගෙන් වැඩක් ඇතහොත් කුමට ඇරියෙද මෙ බදු සටන ට
දූ න ට මිහිදකු ලවා අප මැරවුවෙන් වන පල මොකද නිරිදු ට”

(166 කව)

“පු වි ස වනයට එසිරිද දූකැ වරෙන් සිහ රද යුදට නො ලසි න
කි බ ස අසමින් ඉතා සතුටු වැ මිහිදු එ කුමරු ලිහට එන නැ න
වි ග ස විස පෙවි කරල් නියක් රැගෙනැ කෙසරුට විදපි සරෙසි න
එලෙස විදි ඒ සැරය ආ පසු බලා වැටුණෙය මිහිදු කුඵණෙ න”

(177 කව)

ග්‍රාමය යෙදුම් වලින් ගහන මෙ වැනි කවි බොහෝ ගණනක් මේ
කාව්‍යය කියවන විට හමු වේ.

සිය බස් මල් දම කවි කතාවකි. මහ නුවර සමයෙහි කොතෙකුත්
පළ වූ විරහ කාව්‍යයන් ද, ප්‍රශස්ති කාව්‍යයන් ද මේ කාව්‍යය කෙරෙහි
බල පා ඇති බව පැහැදිලි ව පෙනේ. අලංකාරත්වයන්ගේ කුස
ජාතකය ද මේ කවි ලිවීමෙහි දී ගුරු කොට ගත් බව පෙනේ. සක්
රජුන් පැමිණ යුදට සැරසෙද්දී, පිය රජු තමා සත් කඩකට කපා දීමට
සැරසෙන බව දකින පබවත වැලිපුණු අයුරු දක්වන කවි පෙළ මෙහි
හිරි ලෙනෙහි අමු දරුවන් නො දුටු සිංහයාගේ විලාපය දක්වන කවි
පෙළට ගුරු වන්නට ඇතැයි සිතිය හැකිය.

තම අමු දරුවන් වනයෙහි සොයා නො දූක ලි තවත සිංහයාගේ
විලාප ද, කුස ජාතකයෙහි දෙ පොළකට ණය ගැති කවි දක්වයි.

“එ වු ය න ලිය ලියෝ තුරු හිමි වැලිද ගෙ න
ලෙල දෙ න අතු අතින් සා-මුව සුහන් ගෙ න
සු පි පෙ න ලතු ලවන් යුත් කුසුමන් වති න
ත ල ව න වැන්න බිඟුසන් සුරහල් බසි න”

යන කුස ජාතක කව, මෙහි

“තුරු හිමි වලදමිනා ලිය ලිය ලෙල දෙක අතු අති නා
සා මුව දරු රැගෙනා බිඟු රැව් සුරහල් පිය බසි නා
මුව රද මුදු දසනා පුල් මල් මතහර දුල් වති නා
අම පල යුග තෙතෙනා දිගු නිල් දල තෙතහින් වැගෙ නා”

(135) යන කවට කෙතෙක් ගුරු වි දූ සි පරික්ෂා කිරීම වටී.

එ වෙන් ම වෙනි.

උර පිය පල සමගා පුල් මල් වැද එන මද පුල	හා
ගොර හිනි සිළු සෙ ඇහා වැද දසි සඳ හිම දුනි තර	හා
මියුරු ඇති විහගා තද වනි දෙ කණට යවුල් ර	හා
මගෙ අඩු දරා තො ලහා විය ඉන් මට වනි මෙ දුක් සු	හා

(141) සන සිංහ විලාපය, පබවත වෙන් ව ගියෙන් හඬන කුස රජුගේ

‘ සි හි ල’ සොමි නරිලු රිවි මෙන් දිසේ	යා
කොවුල් තද ඇසෙයි යකු හඬ ලෙසේ	යා
ල කල් පබාවනි සහ තොම වැසේ	යා
මෙ කල් මෙ මා සිතු තලවම් කෙසේ	යා”

සන විලාපයට කෙ කෙක් ණය ගැනි කාමි දක්වන්නේ ද?

සිය බස් මල් දම් කැටු වරයාට ම විශේෂ යෙදුම් කිපයක් ද මේ කවෙති නැතිත් නැත දක්නට ඇත. සර යනු අප්සර වෙනුවට දෝ තාත්තාව යන අරුතෙහි මෙහි යෙදී තිබේ. තර යන සකු හා පෙළ බස්හි අධිකාර්ථය දෙන නිපාත, සුදු තර ආදි වසයෙන් තො සැලකිලි ලෙස යොදා තිබෙමු පෙනේ. උමයහනිසුරා, සරැහිලි, ඉදුනෙවරා, සනිසුරා ආදි වසයෙන් අසානාමික ලෙස සන්ධි වූ පද ද බොහෝ ගණනකි.

සාහිත්‍ය කලා පිරිහී ගිය කාලයක නිෂ්පාදිත ශ්‍රත්ථයක් හෙයින් මේ සේ දෙසින් ගතක වුව ද, කිරම ධර්මානන්ද හිමියන්ගේ කවිත්වය පළවෙන නැන් ද මේ පොතෙහි කොතෙකුත් ඇත. සිහල බසෙහි මෙන් ම කාව්‍ය කරණයෙහි ද සැහෙන දැනුමක් ඒ හිමියන් තුළ තිබුණු බවට මේ පොත දෙස දෙන්නේ ය.

පොතෙහි මුල් භාගය අවසාන භාගයට වඩා හැම අතින් ම උසස් බව නිව හැකි ය. සංස්කෘත හා සිංහල මහා කාව්‍යයන් අනු ව යමින් ද්‍රව් ද කර ඇති දඹද්වි වැනුමෙන් කාව්‍ය කර්තෘනුගේ වර්ණනා ශක්තිය පිළිබිඹු වේ. වතු රජුගේ භිෂච පිළිබඳ කර ඇති වැනුම ද අගනේ ය. වතු රජුගේ දු කුමරියගේ රු සිර වැනුම ද උසස් නැතක් ගන්නකි.

“සොබන කතෘගිරි මුදුනහ රහ දෙන රන් මයු	රා
හ ර ණ සුමුදු දිගු වරලස නිල් ව බැබැලි තො ව	රා
වැ සු ණ අඩක් මේ ගැබකින් සදුගේ සිර අයු	රා
ත ද ත වෙය දුටු දත මත ඇගෙ තලලන පව	රා”

ආදි වසයෙන් දැක්වෙන ඒ වර්ණනාව කාව්‍ය කර්තෘගේ ප්‍රතිභා ශක්තියට දෙස් දෙන්නකි.

සිංහයා රට පෙළා සැටි වැසියන් රජුට පැමිණිලි කළ අයුරු දැක්වෙන කවි කීපය ද උසස් තත්ත්වයක් ගන්නා බව කිව හැකි ය.

“පිරිස ද සොම් උවත පියසුරු රණ තිස	ර
ම ද ර ද දුනු මිටෙව් මැද දෙස ඇති පව	ර
සු ර ර ද ලියෙව් රුසිරැති අහනන් නො හැ	ර
මි ග ර ද ගම් මැදට පැන මැරිය තද හ	ර

වැනි කවි හැම අතින් ම උසස් කවියකුගේ නිර්මාණ වසයෙන් උසස් නැතක් ගනු ඇත.

මාතර යුගයේ සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථයන් අතර ඉතා ජන ප්‍රිය ග්‍රන්ථයක් වුව ද සිංහල සාහිත්‍ය වාසයෙහි සිය බස් මල් දමට එ තරම් උසස් නැතක් හෝ ජනප්‍රියතාවයක් හෝ ලැබී ඇති බවක් නො පෙනේ. මෙහි කථා වස්තුව රසවත් වුව ද, සිංහල පාඨකයාට වඩා හුරු පුරුදු තැනි යෙදුම් වලින් පොත ගහන ව තිබීමෙන් මෙය සමාන්‍ය පාඨකයා ගේත්, පොතෙහි සදෙස් තැන් අනූන වීමෙන් මෙය විද්වතුන්ගේත් සැලකිල්ලට එ තරම් නො ලක් වූ බව පෙනේ.

සිය බස් මල් දම පිළිබඳ ව මඳ වුව ද ප්‍රබෝධයක් ඇති වූයේ මාතක සිට එය උසස් පාඨ පරීක්ෂණ වලට නියම වූවායින් පසු ව ය. මේ ග්‍රන්ථයෙහි ගැට මුසු තැන් සියල්ල ලිහා, හැම කවියක ම අන්වය ද, අර්ථය ද, විස්තර කළ යුතු නැත්ති විස්තර ද සහිත ව අපහසු වචන සඳහා සිංහල ඉංග්‍රීසි ගැට පදයකින් ද, යුතුව මේ සේ මේ සංස්කරණය පිළියෙල කරන ලද්දේ මේ පොත පාඨ පරීක්ෂණයන් සඳහා හදාරන්නන් ඇතුළු හැම ආබුතිකයන්ගේ ම ප්‍රයෝජනය සලකමිනි.

මේ රටෙහි ජනතාවගේ නිහසුව සඳහා තම භාලයත්, ධනයත්, මොළයත් නො මසුරු ව යොදවා, රටටත්, ජාතියටත්, සාහිත්‍යයටත් උදර සේවයක් කර පරලෝ සැපත්, ඩබ්ලිව්. ආතර් ද සිල්වා මහතා විසින් පළ කරවන ලද සිය බස් මල් දම් පෙළ අපගේ සංස්කරණය සඳහා ප්‍රයෝජන වූ බැව් කෘතඥ තාවයෙන් යුතුව සඳහන් කරනු කැමැත්තෙමි. ඒ පෙළෙහි ඇති කොතෙකුත් දෙස්, පොත පිටපත් කළ අයගේ නො ව, කාව්‍ය කර්තෘනුගේ ම බව මේ යුගයේ නිපදවන ලද සෙසු පොත් වලින් මෙන් ම, ඔහුගේ අනෙක් කෘතීන්ගෙන් ද පැහැදිලි වපෙනේ. පෙළෙහි ඒ කිසිවක් වෙනස් කර දැක්වීම අප සතු වැඩක් නො වේ. පොත හදාරන්නන් විසින් කාව්‍ය කර්තෘනුගේ ඒ දෙම ස්ථානයන් දැන ගත යුතු හෙයිනි. කවි වල අන්වයෙහි දී ඒ හැම දෙයක් ම ශුද්ධ කර දැක්වීමටත්, බොහෝ සදෙස් තැන් පිළිබඳ ව වෙන ම විස්තර වසයෙන් සඳහන් කිරීමටත් වෙහෙස දැරුවෙමු. එ හෙයින් කවි වල

ස දෙස් නැත් නි දෙස් විය යුතු අයුරු අත්වය හා විස්තර බැලීමෙන් වටහා ගත හැකි ය.

යම් ආබ්‍රිහායකු මේ සංස්කරණයෙන් ප්‍රයෝජන ගෙන සිය බස් මල් දම හැදෑරීමට වෙහෙසෙතොත්, ඔහු බලාපොරොත්තු වන හැම උපකාරයක් ම මෙහි ඇතැයි සිතමු. යම් තො පැහැදිලි නැතත් වෙහෙත් එය සඳහන් කර එවක සාහට වුව ද එය විස්තර කර දීමට මැළි තො වෙමු.

තො සේ වෙනත්, මේ සංස්කරණය විවේචනය කිරීම විද්වතුන්ගට ම බාර වැඩකි. නාමා සාහිත්‍යයන් පිළිබඳ උසස් අවබෝධයක් ඇති විචාරකයන් විසින් කෙරෙන වැදගත් විවේචනයන් නිසා සාහිත්‍ය පෝෂණයට ලැබෙන්නේ මහත් රුකුලකි.

තොබෝ ද ප්‍රකාශයට පමුණු වන ලද අපගේ හංස සන්දේශ සංස්කරණයෙහි දූත වැනුමකි “තොප පිට පිහිට කැරැ බම තෙ දිය ඇවිදි ය” යනු “Standing on your back, Brahma wanders about in the three worlds” යනුවෙන් අප විසින් කෙරුණු ඉංග්‍රීසි අනුවාදය ස දෙස් නැතෙකැයි කවුදෙ පින්වතකු පුවත් පතක පළ කර තිබෙනු දක්නට ලැබිණි. එහෙත් කුමන හේතුවකින් ඒ ස දෙස් දැයි තො දැක්වීම දුබල කමකි. ඔහු එ සේ ලියන්නට ඇත්තේ, හංසයකු පිට බ්‍රහ්මයා තැහිට යෑම අසාහාමික යැ යි සිතා විය හැකි ය. බ්‍රහ්මයා හංස පිට වාහනයක් කර ගෙන යන බව තම කවෙහි සඳහන් ගෙයින්, ඔහු හංස පිටෙහි යන්නේ කෙසේ ද? තො තැහිට යෑම අපහසු තම හිඳ ගෙන හෝ තිදගත් ගමන් බ්‍රහ්මයා හංස පිටෙහි යන්නේ යයි අදහස් කරනු ලැබේ ද?

අපගේ අදහස ස දෙස් ය යි කි තැනැත්තා, එ සේ කිවේ, බ්‍රහ්මයා හංස පිට පිහිට කර ගමන් කරන සැටි දැකීමෙන් පසු ව දැ යි තො දනිමු. ඔහු යම් දිනෙක මේ අයුරු ගමන දූත ඇත් තම, එය අප කාහටත් විස්තර කර දීම ඔහුගේ යුතු කමකි. තො එ සේ තම, මේ ප්‍රස්තය දෙස බැලිය යුත්තේ තර්කානුකූල ව ය. බ්‍රහ්මයකු හංසයකු පිට වාහනය කර ගෙන ඇවිදීමක් ගැන සඳහන් වන්නේ කවි සමයෙහි හා හින්දු දේව කාව්‍යවන්ති ය. බ්‍රහ්මයාගේ ප්‍රමාණය තො දනිතත් හංසයකුගේ ප්‍රමාණය තම අපි කවුරුත් දනිමු. බ්‍රහ්මයා යටත් පිරසෙයින් මිනිසකු තරම් වුව ද, ඔහුට හංසයකු වාහනය කර ගෙන ඇවිද්ද හැකි ද? මෙය අනිශ්චිත ම අසාහාමික ය. එසේ වූ විට බ්‍රහ්මයා හංස පිටෙහි තැහිට යෑම අපහසු ය යි ද, ඔහු හිඳගෙන හෝ තිද ගෙන යනු ඇතැයි ද සැලකීම මගත් අනුවර්ත කමෙකි. ඔහු හංස පිටෙහි හිඳ ගෙන යන්නේ කෙසේ ද? හංසයා වැනි කුඩා සතුකුට බ්‍රහ්මයකු පිටෙහි හිඳවා ගෙන ගිය හැකි ද? මෙය අසාහාමික වැඩකි. යම් හෙයකින් බ්‍රහ්මයාට

හම දේව බලයෙන් එ සේ යහ හැකි නම්, එම බලයෙන් ම හංසයා පිරි නැතිට යාමට බැරි ඇයි?

කවි සමයෙහි දෙවි බලින් පිළිබඳ ව දැක්වෙන අසාහසික දේ බොහෝ ය. ඒ කවි වෙත බසහට අනුවාදය කරන්නා ඒ අසාහසි-කත්වය ගැන වග කිව යුත්තෙක් නොවේ. අනුවාදකයා විසින් කළ යුත්තේ මුල් අදහස අනෙක් බසකින් දැක්වීම පමණකි. එක ම දේ ඇතැම් නානෙක දේ තුන් අයුරෙකින් දැක් විය හැකි ය. එහෙත් ඒ කිසිවක් ස දෙස් යැයි කියා පෑමට පෙර මඳක් වත් ඒ ගැන නුවණ මෙහෙයවා බැලීම පරෙස්සම් සහිත ය. තැනහොත්, ඒ නමුත් ම අනුවණ කම ලෝකයාට පෙන්වා දීමක් පමණක් වන හෙයිනි.

එ හෙයින් එ වැනි ආශ්වාසයින්ගේ නො ව, අපේ සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථයන් පිළිබඳ සැබෑ අවබෝධයක් ඇති මධ්‍යස්ථ විද්වතුන්ගේ ම විවේචනාත්ම-යට මේ සිය බස් මල් දම් සංස්කරණය ද ලක් වනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමු.

කේ. ඩී. පී. වික්‍රමසිංහ

ලංකා නීති විද්‍යාලය,
කොළඹ.

10. 1. 53.



සිය බස් මල් දම

නමම් මුනි සරණ

- 1 සු බ අග අප වග දුන් සත්තව කො
බ ඔ සුර'සුර තර මතැ සැදු සිරි ප
පො බ යන විනෙ දන ගණ සර දින ර
ලො බ බැඳැ නමදිම් එ සුගත් දම් ර
- 2 සු ර දෙව අයදුම පිළිගෙන මොනව
ව ර දෙ සතර මග පල මොක් පල කො
සු ර නව සුර සුගතිදු දෙසු දහම
තො ර නො ව නමදිම් අදරින් තුනි කො
- 3 සි රි ගණ වදහල සදහම් සිනෙල
පි රි සිදු රන් පා වන් සුත දිනිදු
සැ රි යුත් මුගලන් ඇ මග සගන
පි රි සතුටින් මම නමදිම් හැම වි
- 4 බ ඔ සුර පති සුර ගුරැ සුර ගුරැ න
නැ බ සර සිරි සර සරකර බරනෙ
බ ඔ කත ඇ හැම සුර ගණ කර මෙ
සු බ සෙන දී රකු මේ හැම ලෙවි ස
- 5 තුන් ලොව ඇති හැම රැවතට තුම් ව
තුන් සිත සතුටු ව වැඳැ පිදු හැම දෙ
තුන් සැප දීමෙන් සුවපත් කර ව
තුන් රැවතට වැඳු පුදමින් මෙ ලෙසි
- 6 හැ ම ස ද ලෙවි සත සුව පත් කරම්
සි ත ලෙ ද ආසිරි දී රක්තා මෙ
එ ක ලෙ ද ලො සසුන රැක තිති බබල
ත ද තෙ ද දෙවියන් යදු මෙන් කරම්

- | | | |
|---|---------------------------------|---|
| 7 | පෙර මේ මසිරි ලක පලමු ව රජක | ම |
| | ව ර තර එ විජයබා රජපුතෙ දු | ල |
| | ප ර පුර ගෙණ හැර දක්වමි මන ක | ල |
| | ක ර 'දර සුදුහෙති'සම් එහි පිළිවෙ | ම |

၄၆၁

- 8 සිසිර කර්ත සිසිර හරි පබේර සුර හප කිරණ කොඳ රස
අමර ගෙතුල තරඳ රස හෙළි විපුල යස රැස පතළ දස දෙස
තබර කර'සුරැ යුගත දිලිසෙන අතත තද තෙද ගහණ දිය කුස
සතර මර මත මතන මත බිඳි අතගි විකුමෙන් සදිසි නතප ස
- 9 දිරි බෙලෙන් දිනු මදුරැ ගිරි රද සොම් ගුණෙන් පිරි සරද දද රද
තත ගුණෙන් මහ විෂත් ජයගන් ගැඹුරැ ගුණයෙන් පැරයු ගිරි රද
ලොව දකුන් හට උතුම් දෙගුරැන් ගුරැන් මිතුරන් කරණ කිවමද
සුර කරන් භිණි කිරැම මදුනත සැදු සිරි පද කමල් ඇති සොඳ

- 10 සතර දස බ්‍රිදි නැණ ද සබ්බි නැණ කබල නැණ බල දසස දසස ද
සතර දෙන විදි දසට අවෙණික දහම් තෙපසක් සරණ දහම ද
සතර වෙසරද සතර ශ්‍රද්ධා සතර සිව්වත් බොදහ සත්වි ද
සතර පිළිසිඹි පත ද රහත අරුණක ගුණ මිණි පිරිණු සිඳුර ද

- 11 ස ත ර අවමින අවිරණය කර සුර පුරව මින සැරසු මනහ ර
ස ම ර සුර දෙව පැරසු තුන් සිය විසි අවක් වර ලකුණු සිරිද ර
ත ම ර කර කුල කලෙකර පොබයතව සහ මොහපුරව සැඩකර
ස ම ර කළ සත් සමර සමරෙන් මිදෙන සදහම් දෙසු ගරුත ර

- 12 බුදු පසේ බුදු මහ රජත් ගණ සැම සක්විති රදනු දිය න ද
 කිරණ බල නිලෙ ලොවල අනෙක තවසින් උතුම් පඩිනු ද
 රුහු බලාති යෝ බලන් ඇතැම පින්වතුන් ඉපදනු ඉතා හො ද
 ඉති රුහුර දිනු මහත් සැපතැති පවර දැබිටි තෙලෙහි මනන ද

ଉତ୍କଳ

- 13 ස ව න සුරපුරොතඤ්ඤා මිති ඛට ඵලං භාම පිරිසුරොත් ඛලං තා
ස ව න දම් සහ දෙ ලොව ඩිතිවය සිතා නිසරණ දිවි සෙ සුරඤ්ඤා
ස ව න භර දම් පෙවෙන් වාලුකි පුරණ දඬු විද කුසල අපම භා
ස ව න ගුණ නාණ්ඛරණ සිංහ ගතාපාලදි දතනණ භතනභාම දින

- 14 විපුල සැප දල සපිරි මනකල දවන සය රල රලැති සැම ස ද
නිසල නිලපෙළ රසල කාල දුල නනවි දලසර සරණ මන න ද
තුමුල පල හෙළ මහන පෙළ නැව් මහතු වර රද බවන හිරි ර ද
ලකල වතු නම් පුරවරෙත් විය සිදු රදුනෙ සිරි ඉසිලු එක ලෙ ද
- 15 එ පු ර සුපිරි ඉසුරු වතුර එසින් පිටත නොයන විල ස
සතර වනහු මවා ලුවසි දුටුවත් හට සිනෙතා ලෙ ස
විතර නොවන බලැති දස'ව රියන් උසැති පවුර නිදො ස
එ පු ර අවට බැබලු නිති දවල රසින් විලස කෙලෙ ස
- 16 ඉ දු ව ර රතු පුල් හෙල්මැලි ඇ පස් පිහුමෙන් සුසැදු න
සැමවර නද දෙන බිතු කැන් දියරට හෘ රදුන් කෙලි න
බලතර කිඹුලන් දැති මුවරැන් සහ රැදු මසුන් හහ න
පු ර ද ර පොකුණට සම විය දියහල එ පුරෙහි බබල න
- 17 ද ස වි ද රැවණින් නිමි බිතු වැඟ පේකඩ දුව ගෝනැ ස
ද මි න ද රන් උළු සෙවනැති මිණිකොත් ඇති නේ සුවන ස
සු ර ර ද විමනෙවි දිලිසන නර රද බවනට සිටු දෙ ස
හිරසද බදු රැස් විනිදෙන අපමණ නිල පෙල විය ය ස
- 18 ම න හ ර සත් රැවතින් කල දොරටු අවලු සහ බිහි දො ර
පු ර ව ර තුර අතුරු නොවන අතත විහිදි සැදි එක සු ර
පු ව ත ර මිණි නිකර සපිරි තත් වහ සුදු රතු නිලඹ ර
දොරදොර වල සදු තිබෙන අවත් හලින් නො විය අතු ර
- 19 සු සැ ව කලා සිප් පර තෙර පැමිණි අනෙක විදු දන හු ද
සු ද ව ඉතා නිපුණ සිඳුල සරම සතර වෙරැති අය ද
ලොවට පිහිට රජ මැති සිටු ඇ තනතුරු ලත් සෙට හු ද
රැ ව ව එ පුර දෙවියන් මෙන් සැරු පමණ නැති ව තිබ ද
- 20 ල ක ල කමල හරණ සරණ දිවි සිළු එව් යුග දහ දු ල
නි ම ල කකක රඹ කද'සුරු වවොර දෙන රියෙ'ව් උකු ල
ද ව ල කිරණ සදිසි වතැති දෙ නුවන් සිරිවන නිලුපු ල
ස ක ල රැවින් සුර'ගත දිනු පුර'ගත විසුනු ය පුර තු ල

21 අගරු සඳුන් දෙවිදුරු කළුවැල් සිරි පල දුරු පොහො න
මහරු තෙරළ පණස කුමුකු ඇ මල් පල තුරැහි නොමි න
ඉදුරු කඳුන් උගත විලස සම් ඉසුරෙන් පිරි අපම න
නොදුරු උගන් පොකුණු දහස් සුවහස් විය එහි තැන න

22 උරණ තරුණ රඹරණ බිඳ හරණ දෙරණ සතහ පිහි වි
තරුණ කිරණ හරණ දවල දල දුරු තද යුදෙහි බුහු වි
සුරණ වරණ සදිසි සියලු සුඛ ලකුණෙන් පිරෙමින් සි වි
වරණ වරණ සෙන් එ පුරෙහි කෙළ සුවහස් විසු ගැහැ වි

23 පොරණ තරණ මදර හිරෙන් කිරණ මතන කරණ කල ව
වරණ තෙවණ දෙසෙහි උලැහි කිමල දවල තරහ රහ ව
අරණ හරණ උරණ රජුන් තද අවතට සපුම්ණි වි ව
දෙරණ සරණ හස පෙළ එහි බැබළු දිව හසුන් ලෙස ව

24 සුදු සිදු යොදමින් මතරම් රන් දද බැඳැ තිබෙන අව ව
මුදු විසිතුරු වතුරු අතුරමින් සැරසිලි කළ මොන ව ව
රුදු සෙබලන් අවි දරමින් උර සදලා සිරි හැම වි ව
සුදු රිවි මඩපෙළි දිලිසෙන රිය පෙළ වැඩි විය කෙළක ව

25 සර සත සර සිරි මඬුලහ සද සක් ඇ නනවි රැහෙ න
උර සදලා සුර බවයන් සුරු උරෙකුරු ගැටි සිරි න
හොර යුදගට වැදු එහිසෙන් අභියක් වත් පසු නො තබ න
මර සෙනහට වැඩි පා බල සෙන් එ පුරෙහි විසු වරි න

26 සතත සකත තලත කිනෙත බබ කත සිරි කත කිවි ගු රු
සවත වතත අතත තරිදු දිය තෙත් බුදු රුදුරු මිතු රු
දියත පසිදු අතත නැණැහි තෙද බල දුරු සමත මෙමු රු
විතත යසැහි එ පුර ඉසුරු වණත සමති වෙන කොද සු රු

වගු රද

- 27 මෙලෙස පිරි කැම පුරග සිරි නොමිනා, ගරුතර,
එ වගු නම් පුරවරෙහි මනනද නා
දි යැ ස කුලවර කිලක වන සොබනා, රුපු ගජ,
වන සකල සරි විකුම් සිරි දර නා
තු නැ ස රුපු දිනු අනගි තුනු රුපිනා, සුර පතී,
සදිසි සවි සිරි බරින් නිති දිල නා
ස පො ස කරමින් පමණ නැති නෙදනා, වගු නම්,
රජ තුමෙක් විය ගුණ දනම් රකි නා
- 28 ප ව ර දස විද ලකුණු දුරු සකසා, මෙම රජ, පෙනින්
ජය ගෙණ ගලේ රුපු නොන සා
වි ත ර නැති තද තෙදින් සරි දියැසා, කුළුණෙන්,
අමාකිරණෙව් බැබළි හැම දව සා
අ ම ර ගුරුතන සවන කිව් අටැසා, විදුරන, පැන
මණි රුවන කර සදි සා
ති ත ර දෙන සදි ගණට එක විලසා, කිලිපන්නේ,
සුරවි සුර තුරු ගණට කළෙ අය සා
- 29 කි ස ල වන දිරි බෙලෙන් මෙර අසුරු, හරිසද,
නිරිඳු වැනි සබවසව අතිමිති රු
ක කු ල රජ දිනු ගය සරම සතරු, සිව් සැට, කලා
සිප සමුදුරෙහි පත් එක රු
වි පු ල දසවිද දන් වහන් නිතරු, වෙසතුරු,
නිරිඳුමෙන් දුති සතත් සිත් සපු රු
ස ක ල රජදම් නොතැර එක අසුරු, රකිමින්,
මෙ රජ සත තුටු කළේ නො ම විත රු
- 30 එ පු ර ඔර මැති බදුරු තුරු පබද, මැද නිති,
දිලෙත ලෝ වැඩ පිණිස රජ තරි ද
ප ත ර අම්තුරු සතුරු රජ සමුදු, සියපත්, මුකුළු විය
එක ලෙසට ලෙව් සැම ද
ප ව ර නැසිය මිතුරු කොද නොමද, පොබ විය,
ගුණ සුවද රැස් දෙසනුදෙස විති ද
ල ත ර තුනු දුක් අදුරු හැම නොරද, දුරු විය,
මෙත් කිරණ සත් ලොවට වැද නිබ ද

- 31 එ ර ද දිනිසුරු තද තෙදින් දිලෙනා, රද නිය,
සොදුරු සුගදුරු මුදුන්පත් කෙණේ නා
තොමද රෝ දුක් දුබික් බිය නොමිනා ගතදුරු,
අතුරුදන් විය මිනි තෙලෙහි තිබේ නා
සු හ ද නැසිය වර තමර අරණා, තද විය,
මවුන් සහ සපදතව මද දෙමි නා
දු හ ද රුසු මහවත්තු ලෙව් වසනා තැන තැන,
ගිණෝ මහ වතලාහැප් වැද සෙදි නා
- 32 පො ර සුසිරි නෙලු'මාලින් දිනු ලකලා, වතුපුර
තමර කර මැද දිලෙන නිති විසු ලා
තො ර තො ව ම ගුණ සුවද පිරි නිමලා, දස රද,
දහම් පිවිසුරු මුව රදිනි අව ලා
ස ර අවට සිප් කොමල දලිකුදලා, සත වෙත,
පතල මහ මෙන් කෙමි සිරිති බබ ලා
ව ර මිතුරු නැ සපද තද කරලා, දිලුමෙන්,
කමල සිරි ලදි එ රජ කල් සිය ලා
- 33 ස ත ර වත සර රුදු මුව තමර, සිරිසද,
නිතර විසු වර රැසිරු ලර මැදු රු
ස ත ර සදහම් තබා සිත අතර, දුසිරිත,
දුරින් දුරු කර ලමින් එක පැහැ රු
ස ත ර අව දුක් මුලින් සිදු ලදුරු, මොක් සිරි,
ලබනු වස් පිප් කර වැප්ඹි තිග රු
ස ත ර සහරවතින් දත නිතර, තුටු කර,
රජ කරණ සද එ රජ තර වස රු

රද බිසව

- 34 මෙලෙස කල දිය න ද 35 සුරගණ පරදව න
එ රදු ව උතුම් ගුණ බ ද එ බිසව රැවැති අපම ණ
දු වත කලිගු ර ද නලලතෙහි වරග න
බිසෝ රැවතක් විය මත න ද සැදු කිලසකව් බැබළු හැමදි න

- 36 සැමතීරි ලකුණු ද රු
 ගුණයෙන් සපිරි සිසිසු රු
 එබිසවගෙ පියක රු
 රුසිරු සැකෙවින් සියම් විසිතු රු
- 37 ව ර ල මියුරු පිල් අසු රු-පටු
 න ල ල ඩ දද රද මෙන් දිලි පව රු
 උ ද ල දෙබාම නිඟ පත රු-දිසි
 ල ක ල ගහණ රණකුස ලෙස නිත රු
- 38 සු නි ල තෙතිදු වර හර තා-නව
 ප බ ල දලසෙ දෙ'යදර දිලි තොම තා
 නි ම ල දසන් සොද පෙලි තා-සුතු
 ක ම ල සදිසි විය එ බිසව මුහු තා
- 39 ගෙල කුමුකු වට සෙ බබ ලා-පිරි
 දු ල පියසුරු රත්හස පැවි යුව ලා
 අ ල හද රද කර සහ ලා-වර
 ම ල විය රිය සක සිරි ගන් උකු ලා
- 40 ව ර ණ කරවු මුදු වටො රු-දත
 දිලෙත උතුරු සිදු බුබුල සෙ නිත රු
 නරු ණ නැඹිලි මල් අසු රු-දත
 ම ද ත සතුටු කර බැබලි තොව රු
- 41 සොම ල සුපිපි සර සදි සා-පද
 යු ව ල මලවි රද හුටුකළ තෙලෙ සා
 නි ම ල කතක පලු විල සා-දිගු
 ල ක ල ඇඟිලි පෙළි දිලි පද සර සා
- 42 ව ර වදන සු පිරි සදිතා-පද
 ස රු ගිලි දල රුදි අම බිදු ලෙසිතා
 හොර තොව දිලි නිය පෙලි තා-යස
 ස ර එබිසව රුසිරි හෙ වණ
- 43 ගෙල් මැලි සිවුමැලි සොම ලි-මිහි
 ප ල මිහිලොල් ලොබ කළ පුල්කම ලි
 දු ල සිරිකල් දිනු ලක ලි-හැම
 ක ල මුදුනහ මල් කඩමෙන් බැබ ලි

- 44 සුරතුර මහහර හරණ-යදි
තදකර නිරතුර දෙන සර නිලිනා —
ගරුතර පුරදර අහණ-සුරු
හමවර එබිසව ඉසුරෙන් දිලුණා
- 45 සහන පමද සිරි ගිරිදු-සරි
අනන ගැඹුරු පැනගෙන් ලොවැ පසිදු
සමන ආතුන් මන සුසැදු-මිණි
සහින කිරුළ මෙන් දිලි එම රජු
- 46 සිරි පති පුරපති නතනා-ගුරු
තුරු පති පසුපති රතිපති සුමනා
ගණ පති සහ මෙමුරු ගනා-හැර
තො සමති කිමට වෙත අය ඇගුනා
- 47 මෙලෙස රුසිරු ගුණ ගහණ-සොද
එබිසව අග මෙහෙසුන් කර පෙමිණා
සතොස වසුරපති සිරිනා-තොව
වෙතස සදේ ලප ලෙස විසු දෙ දෙණා
- 48 පුවතර එවගු නම් තරවර ණා
මහහර බිසව, සමගින් යෙහෙ නා,
පියතර එපස්, නම් සැප තොමි ණා
සිනසුර විදිත, කල සහතොසි ණා
- දරු උපත
- 49 යස පිරි එරජු, වෙනුවට සතු වා
කුස දරු ගැබෙක්, විය එබිසව වා
බිසව වුන් එබව, කිකල රජු වා
අස මින් සතුටු, තරනිදු එබි වා
- 50 රැස් කරවමින්, නුවරුන් සිය ළ
දෙස් තොව එපුර, සරසා ලකු ළ
තොස් වඩවමින්, සතියක්ම මු ළ
විස් තරව ගැබ, පෙලහර කර ළ
- 51 පිළි මිණි මදොස, තුල දිලි තොමි නා
පිළි බිඹු රුවක්, ලෙස බබල මි නා
පිළි සිදු පටන්, දසෙකඩ මසි නා
විළි රද පැහැර, එබිසව කුසි නා

- 52 නි ක් මුහු සඳක් සේ මේ ගාබෙ කින්
 ද ක් තො ව කිසිත් සුබ යෝගය කින්
 එ ක් කුමරියක් පසුත ව සැණේ කින්
 ද ක් සිත මිදිය දෙගුරුන් නිසැ කින්
- 53 වු ට වත කුමර වැද එ බිසව රා
 ක ට යුතු නිවවමින් පෙර ලෙස රා
 ඉ ට කිරි මවුන් තොරා සොඳ රා
 සැ ට දහසක් ම සලසා එ වි රා
- 54 පි න් සර කුමරි, යට එ උපන් රු
 ර න් කිරි දෙමින්, සුබ මොහොත් යො රු
 න න් රැකවලින්, තබමින් තො ම රු
 අ න් සියලු දෙය, සිදුකර එම රු
- 55 වි සි තු රු දවල, සහයට සුස රු
 තු බු තු රු අනගි සිහසුනෙහි මැ රු
 යු ග ලු රු මුදුන, බබලන දිති රු
 ලෙ ස ග රු එ රද, වැඩ හිද එ ස රු
- 56 වෙ ද ස න නිපුණ, බමුණන් මහ රු
 න ම වෙ න ගෙන්ව, මින් සිත අයු රු
 සෙ ද බ න බුලත, දිලා'නතු රු
 ඇ කි සි න මෙ ලෙස, කි එ තර වි රු
- 57 ස න ර වෙද කෙළ පැමිණි බමුණනි ම දුටු ඇත ඇති ලකුණු බලමි ත රු
 වි ත ර කර සුබ අසුබ වෙත වෙත සොයා තෝරා සතර තැණැසි ත රු
 ල ත ර සැක හැර මෙ මට කි සඳ තොපට තිබෙනා කුසල් කරමි ත රු
 නි ත ර රැක්මට මහත් දත දෙමි තිලිණ කොට එ ම ගණිවි විගසිත රු

බමුණන්ගේ අනාවැකි

- 58 මෙ ලෙසට එ වගු ර රු
 පැවසු සඳෙහි මත න රු
 දදවරහු නිවර රු
 සතර තැණැසින් බැලූ මෙම ලෙ රු
- 59 එ කුමරියගෙ සොබ ත
 නිසැකින් ඇත ලකුණු දෑ ත
 තාවත ද පසුත වු ත
 තැනන තෝරා රැස ද සොයමි ත

- 60 බොලු පඩිලා එ හැ
ගැණගෙණ සුබා'සුබ දූ
එ රදහව පිය ව
මෙ සේ පැවසූ අතුණ මතු ව
- 61 හිමි, සද එ කුමරි හොමො මනහ
පිරි, සද මෙත් යොවුනග පත් හ
තො ම හිද මෙ පුරෙත් ගොස් සැහවි
රුදු, හද මිහිදෙක් හට අසුවෙ
- 62 එම, සි රද සරණ ව හො
සැම සැප හැර මහ වන මැද වැ
හම, තැති දුක් විදිනෙය පව ති
මෙ ම, අතුණය පැමිණෙයි තො ව ල
63. දද වරහු මෙ ලෙස
අසා කි බස් එ රදු
හද දුක් වැද සිත
මෙ ලෙස සලකා තැණින් එම වි

රැකවරණ

- 64 සැහවි තොයන ලෙ
එක් වැඩ ගෙයක් තො ව ල
සදවමින් කර ල
ලමින් රැකවල් අවට දස දෙ
- 65 එ විමන තුලැ ලමි
තො දක්වා හැම පිරිමි
එ කුමරිය වඩමි
සුරැක ගන්නෙමි සිතා ල පෙමි
- 66 වඩු සහ කෙළ පැමි
වඩුවන් රැස් කරවමි
එ රද තුම ගුණ මි
ආරඹි විමනක් කරන විලසි
- 67 තො ම දු රු රජ විමනට එක් පෙදෙස
පි වි හු රු කර බිමි සදමින් විගස
වැ ඩි හ රු මොහොතක සිටවු වැඹිය
පු ර දු රු පහයෙවි සැදවු විමන

- 68 සොළු රු විලස හම කටයුතු නිමි න
 වි දු රු ගිර සෙ එහි අවරින් බල න
 ප වු රු පදනමින් බලා තරයෙ න
 අ හු රු තැනි ව මුර සිටුවා නැත න
- 69 අ ප ම න් කිරි මව'න න් සහ කුමරි ද
 එ වි ම න් හුල ලා වැඩුවට යුතු ලෙ ද
 නොපමණ මහ සැප දී පිරිවරට ද
 සු ර කි න් ලෙස සැලසී තරනිදු ස ද

කුමරියගේ රුසිරි

- 70 මෙලෙස වලා හුල වැඩෙනා පුර ස ද
 වි ල ස කෙමෙන් වැඩෙමින් එ කුමරි ස ද
 ස නො ස වඩන දුටුවන් සිරි කත ලෙ ද
 සොල සැ විරිදි වි යොවුනෙන් පිරිස ද
- 71 සොබ න කතක ගිරි මුදුනට රන දෙන රන් මසු රු
 හ ර න් සුමුදු දිගුවරලස නිල් ව බැබළි තොව රු
 වැ සු න අඩක් මේ ගැබකින් සලගේ සිරි අසු රු
 න ද න වේය දුටු දන මන ඇගෙ තලලන පව රු
- 72 බ ඹ කත දිනු එ කතගෙ දෙව් දුනු සරි බැම සහ ලා
 නි ඹ පත මෙන් බබලයි දුටු ලෙව් සත සිත ලොබ ලා
 ර ඹ පැල වන් යුග පත් තැනැ රණකුස සිරි උසු ලා
 බි ඹ පල වැනි රතු දෙයදර සම විය දල පබ ලා
- 73 ඉ දු ව ර ඉදු නිල් මණ් සරි එ කුමරි දිගු නුව නා
 සිරි ස ර දෙ අදර දල දිව් කෙමි මුව සර රද නා
 සු දු හ ර දත් මුවරද පෙළ සම විය නිති දිලෙ නා
 පිය ක ර හුන් ගිර රැදි ගෙල සක පය ගෙණ සොබ නා
- 74 එ ර ව න් කර කත මල් දම් වැනි විෂ ඇගෙ දෙක රු
 ස පි රු න් පියසුරා යුග රන්තිසර රදනු අසු රු
 පිය ව න තැබ රන් පියුමෙකි වසා රොදලි නික රු
 ස සොබ න සිහිනිත මද රද දුනු මිට වැනි පව රු
- 75 උ හු රු එ කත යොවුන් ගනෙහි පුලිත හලෙව් උකු ලා
 සොළු රු වටොර මත රම් රඹ කද සිරි ගෙන බබ ලා
 උ හු රු සසුර තැබි බුබුලෙව් සපිරුණු දණ සහ ලා
 මි යු රු ගෙලෙව් දුටු දන මන පිණවත දන යුග ලා

- 76 ර න ගි ලී දල සුසාදනු එ කුමරිවර පද නම රා
ග හ දි ලී යෙන මෙ බද රුමින් ජය ගෙන කාන් නිහ රා
සි හ දි ලී වන යොදුන් සසුර සපාමණ සිවි එහ රා
තා හ පි ලී රු ලිය මෙ කහට සුර සර හැර ලො'න රා
- 77 මෙ බ දු අතති ලකුණු දුරු එ කුමරි සිරි රද නා
තො ම දු වරනණන් තලලන තිලකෙව් දිසි සොබ නා
හ රි දු විලස කලා සසිරි යොවුතන පත් වෙමි නා
ප සි දු ව මුලු දෙව් දිවැ වුළ බැබලු රු සිරි නා
- 78 දි ව ම වු රෙ න් දපණය කළ තා මෙනෙවිය ලෙසි නා
ත ව දි මු තෙ න් වැසි තොදිලුන සද මෙන් සොමි කිරි නා
ලො ව පිරි මි න් තො දෑක ම එක් පා වමතෙති වස නා
සි ව ක ත ව න් එකුමරි සද පස්කම් රස තොදෑ නා
- 79 ය හ ලු ලියන්ගෙන් ඇසු කල පස් කම් රස වෙසෙ සා
සි ය ලු ගහෙති ඇවිලි ගිය රාග ගින්න තෙ ල සා
ම හ ලු දෙමව් පියතට වන් ලජ්ජා තැති පිණි සා
සි ය ලු ලොවෙති ගින්නක් තැන රාග ගින්න විල සා
- 80 ර ද සො ර සතුරන් දිය ගිනි යන රුදු බිය මෙප සා
අ ද ග ර තා පොළොන් මහන සිහ දිව් වහ වල සා
හ ද හො ර යක් බු රකුසන් ගෙන් වන බිය වෙසෙ සා
සෙ ද හො ර තො ව රාග ඇල්ම ඇතිහට වෙයි අව සා
- 81 ලො ව ඇති හැම බිය හැම දුක් හැම විපත් ද නපු රු
තො ව ලහ පාමිණෙයි රාගාලය කළහට නිබො රු
සු ව විදැ විසු එ කුමරි සද රාග සිනින් රුදු රු
ලො ව පවතින විලස රාජ කුලයට කළෙ නිස රු

පලා යෑම

- 82 එ ලෙ ස ව කුමරි තොම ද, පස් කම් රසෙහි තොමද, නා
ඇලුමෙන් උමතු කනසෙ කිසිත් තො දෑ නා
ග හ සෙ ව දිනිදු පවර, අත් හැර විලිඹු නිකර, පත් සද නා
අවර ගිරට පබා රැගෙන නා
ඇ ය හ ව පිහිට දෙ ගුරු, කිරි මව් සමන ඇමති, මුර කළ නා
සෙබල යො බල, යෙහෙළි අත නා
මෙ හැ ම ව සොරා ගෙයින්, තික්මි හැරිය දෙරින් වේ මන නා
-ගෙවා ගොසින්, ඇවුළු පුරෙ නා

- 83 නිලඹර තැගුණු සොදුරු, උල්කාපත අයුරු,
මැඩගෙන අදුරු රුදුරු, මනව පැමිණි
හැමවර යකුන් වසන, මහ අවු සොහොන් තිබෙන,
තෙක ගොර සපුන් ගහණ, එ මහ මිනි
පිරිවර වෙමින් දිලෙන, හැම තරු කැලන් බැහැර,
හරිමින් තනි ව දවන, සදුගෙ සිරි
දිවසර නති ව, කම් සැප ලොබින් එදින,
කිසි බිය නො වී එ යන, සදෙනි ලසි

වෙළෙඳුන් හමුවීම

- 84 තෙක බඩු රැගෙන එවිට, වෙළඳම් පිණිස එරට
සපැමිණි වෙළඳු පෙරට, පැමිණි එර
දූක එම වෙළඳු සොදට, සතුටු ව, නමින් වෙහව,
කැඳවූ වෙළඳ දෙට්ට, වී ය බිරි
දුක හැර එවුන් සමන, විදිමින් එ කම් සැපන,
ලඵරට තමැති රටට, යන සෙ පසි
සැක නොව දෙදෙන එදින උමයන නිසුරු සිරිත,
වන මැද්තුරට පැමිණ, ගියෝ එරු

මහ වැනුව

- 85 සත් දලිතා සල දලිතා කුදු දලිතා දිගු දලි
හෙමි දලිතා කිරි දලිතා සිරි දලිතා සිරි පෙලි
යුග දලිතා තුන් දලිතා සිව් දලිතා පස් දලි
සැදි එවතා යන දෙදෙනා දුටු එදිනා තුටු සිති
- 86 සොර කඳි රු රිටු මහරු කුමුකු තුරු එක එක
පර මද රු එසමදරු නිදර දරු අගරු තු
සුව දහ රු දවලහ රු පණ ස වරු මිදි තුව
යුතු මෙතුරු වන අතුරු කුමරිවරු දුටු එව
- 87 ලිය සබද තුරු සමුදු මල් පලද සිව් එස
වැද සපද එහි නිබද මල්හි හිද කල නිත
සොද සුවද ඇති නිබද වන සමුදු ඇසුවන
එවන මැද එවිදි විද දෙදෙන සෙද ගියෝ එ
- 88 මලිත වලා ලියෙති වෙලා සිරි ලකලා රුකින'ව
පල බරලා අතු තැමලා මුහු කරලා එම ඉදි
තෙද දකලා කන එකලා බිම වැටිලා තුටු එප
ගෙන අවුලා වෙන අවුලා තොදුනෙකලා ගියෝ ප

- 89 ද ද ති ක රා එවත පුරා පුරා සිසරා හිඳා තොව රා
 ඉ දු තෙ ව රා එපල ඉරා රසය උරා බි මදු රා
 පුටි තෙ ව රා උනුත් කුරා පැන පියරා හසිත ස රා
 කු ම රි ව රා සවන් පුරා ඇසිතොවරා යන අත රා
- 90 ර ඔ අ ර ණා බිඳා හරණා තද කරණා තෙක වර ණා
 පුටු සි ති කා රැව් දෙමිනා තිති රතණා මිසුරාග ණා
 ස ර හ ග ණා විදු මරණා එහි සරණා සබර ග ණා
 දු ක එ ව තා යන දෙදෙනා පුටු සිතිනා හියෝ එ දි තා
- 91 තෙ ග ජ රු ලා මැද පැනලා මුදුන පලා රැගෙන මො ලා
 ක ත එ ක ලා විකුම්බලා ඇති ලිකලා මිහිදු කා ලා
 තෙ මු ව කා ලා බිය කරලා විසු එකලා තෙක සදු ලා
 දු ක තො ව ලා සිත බියලා දෙදෙන කලා හියෝ ව ලා
- 92 ම හ දෙ ප සා සිරි සරසා තෙපුරා රැසා එක විල සා
 එ ව ත ති සා සිරිය වසා හැම දවසා සිල් විම සා
 හැ ර අ ල සා වසිත උසා රැකි තවසා තෙක තව සා
 ය ත එ ලෙ සා කුමරි හොසා දුක සකසා හිය තොල සා
- 93 ඉ දු රු ස දු මත තන්ද කල තන්ද සරමෙ ත්ද
 පිපි තො ම ද තෙක කුන්ද අර වින්ද හස ක ත්ද
 ඇ ති හැ ම ද පිරි වන්ද කර මෙන්ද දලක ත්ද
 දු රි එ ස දු සර කන්ද දුක් සින්ද මතබ ත්ද
- 94 සො ද එ ම ගා සිරිය ලතා මත මතනා අතෙක ව ගා
 පැ ත මු ර ගා යතෙත මනා තෙක සරනා කෙළිත ර ගා
 තැ හි ගි ර ගා කිදුරු රනා සිවිත රනා එම තර ගා
 ය ත මෙ ර නා කුමරි මනා තොව මලනා හිය එම ගා

සිංහයාට අසුම්ම

- 95 මෙ බ දු වත සිරි බලා එ කුමරි වෙලද දෙටු සමගින් එ ද
 ප සි දු වත මැද සුදුසු ඉබ්මක රු තවාතැන් ගත් ස ද
 තො ම දු තද රු එ පර එ බලතර මග රදෙක් අවුදින් සෙ ද
 වෙ ල දු දුකා උනා තුරව සෙන හබ විලස තදකරු පිහු ස ද
- 96 එ ත ද අසමින් වෙලදු බිය ගෙන බිසව ඇරලා හිය ක ලා
 තො ම දු රු සිරි රන් සුරගණන මෙන් දිලෙන ලා
 එ හරුණ බිසව දුක ලා
 සි ර ද රති සැප විදිමි සිතමින් පැමිණි බිය හැර පසන් කර ලා
 එ ල ද නම පිට ඉදුවමින් ගෙන ගොසින් ගිරි ලෙන තුලෙහි ලා



- 97 ර ති සැපත විද එ ලද සමගින් සත් දිනක් එහි වසමි තා
 රු ති ගොදුර කන පිණිස පිටතට යන්ට තික්මි සැකයෙ තා
 නි ති තොයන මෙන් එ කන වෙත'තක ගල් දොරක්
 එහි වසමි තා
 නැති සියලු උපකරණ ගෙන දී බිසව තුටු කරමි තා
- 98 ස නො ස විය යුතු තමන් සිය කුල සහ දෙනුන්ටත්
 ලොබ නො කොට හැ ර
 එ අ ස යන එක ඇතුන් දුටුවන් ගොදුරු ආලය
 සිතිනි දුරු ක ර
 නි දො ස දෙවැණ සිටින් බලලන බිසව සහ
 සිහ රදනු ගොරන ර
 මෙ ලෙ ස තිරසන් මිනිස් එ දෙදෙන සඳේ ලප ලෙස
 විසු පෙමක ර
- 99 ක රු මෙයන් පෙර මෙ ලෙස මිහිදුට අසුව වසනා සිසව රා
 ද රු ගැබෙක් විය මහන් පින් ඇති සිති ව මවු පිය එම වි රා
 දු රු ව ආ බව සිතා ඔවු'තැර ඉතා තද දුක් විදින කල රා
 දු රු නෙ දොල දුක් ලකුණු එබිසව දරු පතට වන විලස රා
- 100 සොළු රු සිහිනිහ ඉතා දළවිය සුරත'දර සුදමැලි විශේ
 ම හ රු රන් කද ලෙසට බැබළුන පිරි සිරුර සුදු මැලි විශේ
 න මු රු වන් වන මලානික විය පියසුරන් පුඩු කළ විශේ
 බ දු රු රති කෙළි ඇලුම් මද විය දුම්ලාමුල් රස පිය විශේ

දරුවන් ලැබීම

- 101 මෙ යු රු දොලදක් ලකුණු දෑක එම මිහිදු තැන තැන
 ඇවිද වන මැ ද
 මි යු රු පල වැල ගෙනැත් කවමින් වෙනත් උවටැත්
 කරන එම ස ද
 එ ද රු ගැබ මොහොරමින් දසෙකඩමස් පිරිමෙන්
 පැහැර විලි ර ද
 කු ම රු කුමරිය යන දෙ බිත්තක් පසුත කළෙ එම
 බිසව මත ත ද
- 102 එ ස ද දෙ ගුරු වර සොදි තා- සෙද,
 පැ හැ ද තරිඳු රැස් වන් මෙන් කිර නා
 සු හ ද කුමරුතට සොබ තා-යලි
 පෙ ම ද ව බන් දී ලා සත් මසි තා

- 103 කු ම රු ට සිහඬා තමි
කු ම රි ට සිහවල්ලිය යත තමි
මේ ලෙසට තමි ලත් දෙ දෙ
හ රි දු ට සමි ටි වැඩුණහ හෙමෙ
තා-තං
තා
තා-පුර,
තා
- 104 සක්විති මිති පති සදි
රුවත ලැබූ සිහ වුවු භර විග
දක් තො ව මිවි පිය සහො
දෙහ මෙන් කුමරුන් රැකිනු ය වෙසෙ
සා-සක්
සා
සා-සක්
සා
- 105 සිහඬා කුමරිදු සදු
සොළස සපිරි සද ගොස් මවු වෙත
සුරතල් හෙළලෙන් එවි
වෙනස අසයි මවගෙන් මේ ලෙස
වා-වස්,
වා
වා-නම,
වා
- 106 සො දු රු මැණියනි තද
ත පු රු වෙනෙති තිරවුරු ව ම වස
හෙ ස රු ට ද අපි දෙදෙ
අ සු රු තො වන්නට භාරණ කුම
තා-මෙම,
තා
තා-පිය,
තා
- 107 මෙ ලෙ ස ඇසු විට කුම
එ බ ස ට එ බිසව පවසයි මෙ සු
දි යැ ස කුලග නිලාහ සු
දි යැ ස සදිසි වතු නිරිදුට මහ
රු-යළි
රු
රු-දස;
රු
- 108 ද ව තොසෙක් සැපතින් වැඞි
බෝව භරපු පවතින් පෙර මෙ භ
මේ ව ත මැදට ම වැදි
සි ර ද හට අසු ටිමෙන් මෙ භ
ලා-මම,
ලා
ලා - වින්,
ලා
- 109 ද න් විදුතා දක් තොම
අ න් තිම කර කියතට බැරි මෙ ස
වෙ න් ව උපන් බව මෙ ලෙ
මෙ න් ත මෙ භාරණ ය සි කි එ ස
දේ-හැම,
දේ
දේ - පුත,
දේ
- 110 මෙ ලෙ ස බිසෝවර කි බ
නි දෙ ස සිංහඬා කිමරිදු විම
දි ගැ ස හෙතෙක් පෙර දව
වි ල ස මිගෙක් සහ විසුවෙද හෙ දෙ
සා-ඇසු,
සා
සා-මෙම,
සා

111 ය න බස කියමින් එක ලා-ගුණ,
නැණ බල ඇති කුමරිඳු සද ලක ලා
ව න යෙන් යන මෙන් සිත ලා-හැල,
වෙ න උවමක් කළෙ මෙ ලෙසින් නුමු ලා

112 මි ග ප ති ගොදුරට ගිය විට වල වා
ර ති ප ති සම වන් කුමරිඳු රුව වා
බල ඇති බව දැන ගැණුමට බහු වා
බර ඇති මහ ගල් දොර හැර පිට වා

113 දු ර ට පනස් යොදුනක් ගොස් නො ලසි න
පෙ ර වරු අවුදින් ගල් දොර වසම් න
පෙ ර සිරි විලසට හුන් සද හිරි ලෙණ න
ගොර සිරද සපැමිණි ඒ නො ම දු න

. සිංහසාගෙන් වෙන් වි යෑම

114 මෙම ලෙ ද නම බල විමසා එ දි නා
පෙ ර ලෙ ද සිරද ගොදුරට ලොබි නා
ගි ය ස ද වන මැද දිනැක සෙදි නා
ම වු ල ද නැගණිය යන එම දෙ දෙ නා

115 න ම දෙ කරන හිදුවා තිත්මෙමි නා
හැ ම බිය ඇති එම වන පෙත මැදි නා
නොම දුරු මහෙකින් දිවහෙන ගොසි නා
ග ම කට සපැමිණි මිනිසුන් වස නා

116 නොමතු රු සෙවනෙහි දන ගණ හැසිරෙ න
වි සි තු රු මහ නුගැස් දක බබල න
එ කු ම රු එම රුක් සෙවනෙහි උන් නැ න
තොරතු රු අසමින් ගම් බැසි හැම දෙ න

117 එ ක ල බිසව මසිල් රජුගෙ පුත් වන කුමරෙක් ගරු න ර
ප බ ල සෙනෙවිරත් තනතුරු ලබා වැරැඹි එ ම පුරව ර
ල ක ල බිසව කී තොරතුරු නො වරදවා ඇසු එ ම ව ර
සෙ බ ල සෙනෙක් ගොස් එ පුරට සෙනෙවි රදුට සැලකල ව ර

118 එ බ ස අසා ඉතා සතුටු සෙනෙවි රදහු එ පුර සම ත
බෙරු ස විලස සම කරවා ලද පස් මල් ඉසා මහව ත
ති යැ ස මිතුරු නුවර විලස සැරසිලි කර තිමි අන ත
එලෙ ස වෙනත් ආ තුන්දෙන මතුපුත් කැඳවා තම වෙ ත

119 සිරිවිත සුරතණ එබිසව රුවන් රැසෙක සිටුවා සෙ ද
සිරි ත විලස සෙතෙව් රදව අබියෝග කරමින් මනන ද
පිරියත කර තිරිසන් හට අසුව පළමු විදි දුක් ත ද
සිරිකත සිරිපති විලසින් එ දෙදෙන සැප විදිනා ස ද

120 ගොදුරු පිණිස ගිය සිරි රද තද කර පැන ඇතුන් මැද ව
රු දුරු තියෙන් ඔවුන් සිරස පළමින් මොල කමින් තොද ව
ගැ මුරු කෙසර තද කරමින් සතුටින් පිණ පිණා එව් ව
සොදුරු තමන් බිසවුන් සහ පස්කම් සැප විදින ලෙස ව

සිංහසායේ විලාප

121 විගසව සිරිලෙණව අවුත් බලා දෙදරු සහ බිසව ද
එමව්ව නොම දුක බලවත් සෝ ගිනි ඇවිලී තම හ ද
දසතව වැනි වැනි බලා තෙත් කළලැලි ගලා නොම ද
තමහව ඉට්සිය නොහැකි ව විලාප බස් කියයි මෙලෙ ද

122 එක, දිවිලෙස විසු මබිසෝ ස ද
තෙක, සුරතල් බස් දෙන හැම ස ද
සක, සුරු මසක දරු දෙදෙනා සො ද
කික, ලක දකිනෙම් මම සිත ලෙ ද

123 අන්, තිරිසන් සත් ලොව නොකළ දේ
දුන්, කළ මට ලිය දුක් විය ත දේ
සුන්, කළ හොත් නියමය මෙම ලෙ දේ
ඉන්, කාවත් දුක් පැමිණෙයි ත දේ

124 අර, නෙහි පව්වෙක් නැත මාතු ලා
පෙර, පව්කිනි'පිද තිරිසන් කු ලා
සුර, ගත වන් බිසවට ලොබ වෙ ලා
ගොර, තර දුක් විය මට දුන් ක ලා

125 මත්, වුණ මම කම් සැපතෙහි අවි න්
කත්, සමහවැ වැසලා මන තුට් න්
ලත්, සැප දුන් නැති වියහෙම පිට් න්
අත්, පිට්පව පලදුන් සැටි දුට් න්

126 වෙල, දකු සහ යන බිසවක් දු කා
දුල, රු දුලට අසුම් නොවල කා
එල, දුන් ගෙනවුත් කම් සැප ත කා
බල, ගිරිලෙණ ලා'හර දි රු කා

127 උ න්, සමගින් කම් සැප විදිමි නා
 අ න්, අප කුල සි දෙනුන් හරිමි නා
 ම න්, කල එම නො දැනුමකම් ගා නා
 ද න්, මට පැමුණුණි දුක් අපම නා

128 ඉ න්, අප කුල සි දෙනුන් දුටු තැ නේ
 උ න්, වත කෙ සෙ බලනෙමි දෙවිය නේ
 පි න්, නැණ මද, තිරිසන් ගැ නේ
 ද න්, ලියා තිරි තැනි වග නො දැනු නේ

129 පි ය, සුතනමුවන්වත් නැත මෙ ද
 පි ය, යුරු සිඬිනෙමි මම කවර ද
 හි ය, කල අනු දරු මා හැර සෙ ද
 වි ය, මට මේ දුක් සිහබා ස ද

130 තු රු, පති සස ලප ලෙස සමගි නේ
 ද රු, දෙදෙනෙක් වත තුරු වසමි නේ
 දු රු, කර ම වෙනට තුනු තද සෙ නේ
 කරු, මග ම සි මගෙ උත් සැන වු නේ

131 සැ ම, සැප දෙන හිමි හට කර ම ද
 ස ම, දරු දසයක් ඇති වත් ව ද
 ක ම, නැති හොර හිමියෙක් දුටු ස ද
 පෙ ම, වෙති කන් ඔහුට ම වැහි ත ද

132*අ ප, සිය කුල සි දෙනුන් සිටිය නා
 කැප, ගෙණ බිසවක් සමගින් ගෙ නා
 අ ප, කල නො තරම් කම් මෙ ලොව නා
 ස ප, ලව අත් පිට දුක් වත ල නා

133 මෙ ලෙස එම සි ර ද
 විශා දුක් කියා ඇති ලෙ ද
 ඇවිද මුළු වත මැ ද
 නො දැක දරුවන් සමග බිස ව ද

134 යලිදු ඒ ඒ තැ න
 තුරු ලිය ලැහැබි බලමි න
 ල සොවින් වෙවුලමි න
 කියති දුක් මුසු තෙපුල් මෙලෙසි න

* මුල් පිට පතෙහි මෙහි අංකය 133 කේ යෙදී ඇත.

- 135 තුරු හිම වලදමිනා, ලිය ලිය, ලෙල දෙන අතු අති නා
සා මුව දරා රැගෙනා, බිතු රැවු, සුරතල් පිය බසි නා
මුව රද මුද දසනා, පුල් මල්, මනහර දුල් වසි නා
අම් පල සුග තෙතෙනා, දිගු නිල්, දල තෙත'ගින් වැහෙ නා
- 136 පිණි බිදු තෙත් දලිනා, පරපුටු, නද හඬයෙන් හඬ නා
තුරු ලිය දක නොමිනා, සිත් පිත්, නැති තොප මදුක හැ නා
මෙලෙසට හඬන තැනා, මම දැන්, බිසවුන් දරා දෙදෙ නා
නොම දක මගෙ තෙතිනා, කෙලෙසක, වැවෙහි දිවි ලදි නා
- 137 වෙම හිම'තුරු නොමිනේ, සුදු වෙල, තුරු සළු නැර ලම් නේ
දුල කොක වැල සොබනේ, මුතු හර, කඩ කර ඉසනේ නැ නේ
රග දෙන සල සලනේ, සිසි පිල්, වරල උනා ලම් නේ
හගුලාලි කදුළු මෙතේ ඉස ඉස, වලපින ගිරි ලිය නේ
- 138 තොපි මගෙ දුක දකලා, සිත් නැති, මෙලෙසට හඬනක ලා
එක දිවි ලෙස වැසැලා, සතතින්, පස් කම් සැප විද ලා
මට විශෝ ගිනි දිලා, අමු දරා, සැහව් මා හැර ලා
ගිය බව සිතෙන කලා, එතතින්, නො තිබෙයි ම පණ න ලා
- 139 නි ල් දිගු සිතිදු කෙසා, සෙව'ලැහි බිතු පෙල සුනිල ව සා
ලොල් වන නිලිපුලාසා සරණන මුව රද දසන ර සා
දු ල් වැළ කුල සරසා, තනහස, රල සළු පටිනි ව සා
වි ල් කත මෙවන තිසා, සිටි තොපි ම සුගමු කුදුටු ද සා
- 140 මෙ වෙනෙහි විසු තිතිනේ, බලතර තද තෙද තෙදෙවිය නේ
විශෝ දුක් ගිනි කදිනේ මට වන් හදවත දසි තදි නේ
තිදි මත නැත එයනේ, ටිකකුත්, බබහිනි මට නොදු නේ
නොකිතැකි තද දුකිනේ, මගෙ දිවි, නොරැකෙයි අද මෙයි නේ
- 141 උර පිය පලු සමහා, පුල් මල්, වැද එන මද සුලු හා
ගොර ගිනි සිළසෙ ඇහා, වැද දසි, සද ගිම දුනින ර හා
මුසු'රඩ ඇත විහහා, නද වනි, දෙ කතව යවුල් ර හා
විනෙ අමු දරා, නො ලහා, විය ඉන් මට වනි මෙ දුක් සු හා

ගම නැගීම

- 142 සි ර ද මෙ බදු වන සෝ දුක් තෙපලම් න
බෝ ලෙ ද ගෙ හිමිය මැද ඇවිද තැන තැ න
කැ ම ද නො ලැබ සිය ගත දුබලව ගොසි න
ඒ ල ද තිසා පිටිසර ගමකට පැමි න

143 සි වි ස ද එ ගම් වැසියෙක් දෑත එ සිර ද
 නි ය වැ ද සිතට එ නිසව තතු පැවසි සෙ ද
 ම න ත ද වෙමිනෝවිට ඔහු හැර ගොස් නො ම ද
 සි රි ල ද එ පුර වට සැදි ගම්වලට වැ ද

144 සෙ න හඬ සිය ගණන් එක වීට ගසන මෙ න
 පැ න පැන තැනින් තැන ගොස් තද කරණ දි න
 ද න ගන කන් පැලී ලෙහෙහු'තුරු ගොසි න
 තැ න තැන මල හ ඒ ඒ ගම්වල නොමි න

145 ප වු නු ගම් නියම් ගම් එ දනවි වල ට
 වැ වු නු සෙතෝවි බහු වැදු ලොව නෂත වී ට
 ගැ වු නු දනෝ එකතු ව ගොස් එ නුවර ට
 සි වි නු බැරිය මත කොලහල කල කල ට

146 යු ග පු රු මුදුන බබලන සරකර අයු ර
 පි වි තු රු තෙදින් හැම දන තබර තද ක ර
 වි සි තු රු සිහසුනෙහි වැඩ හිඳ ගෙන පව ර
 බු වි සු රු තුමා මෙ ලෙසින් ඇසිය පෙම ක ර

වැසියන්ගේ පැමිණිලි

147 ග ම ගම වැසි දනෝ මෙ පුරට ඇවිත් සෙ ද
 නි ම නො ව හඬා වැලපීමෙන් දුකින් ත ද
 කි ම කොලහල කළේ මගෙ කිසි දෙසකට ද
 ම ම එ ම අසම් ඇති සැපි කියව කි ස ද

148 හි මි ස ද නුඹ දෙසෙක් කිසි කලෙක වත් කො ද
 මි ග ර ද තුමෙක් හිමයෙන් අවුදින් මෙ ස ද
 ත ද ත ද කර අප රටවල සත් නොම ද
 එ කලෙද වැනසු බව බැරි කියනු මහ ර ද

149 අ ප දෙ හු රු න් අප මසිලන් මුතුන් හු ද
 අ ප අ මු ව න් අප දරුවන් සොහොයුරු ද
 අ ප මි තු ර න් වැඩනරුවන් හැම දෙන ද
 නැ සු සැ වි දු න් කොසි ලෙසකින් කියනෙමු ද

150 අ ප ම ණ ඉසුරු ඇති දද වෙලද ගොවි කු ට
 හැ ම ද න වනාමින් අප ගම් අගම් ක ට
 වි ද ස න කර තෙරපු බල මහ බල සෙබ ට
 දු වු තැ න මැරිය පෙන්වාලා තමා බ ට

- 161 පිරිසද සොම් උවත පියසුරු රණ නිස ර
මදරද දුන්මිවෙ'ම් මැද දෙස ඇති පව ර
සුරරද ලියෙ'ම් රැසිඳු'ති අගණන් නො හැ ර
මිහරද ගම් මැදට පැන මැරිය නද ක ර
- 162 න නා' බ ර හි න් සැරසු කිරි බොන ලද රු
පැ න අ වු දි න් නද කර මැරුවයි කෙස රු
අ ණ නැණයෙන් අහ පත් හිමි සද මහ රු
වෙ න තිරි ස න් නැසු වහ කියනු ද කවු රු
- 163 ලොව ර කි නා පින්වත් කිරිදුති දුන ව
මෙ ම ලෙසි නා නැසු වාත් අපගෙ මුළු ර ව
කි ම ලැ බෙ නා පල ඉන් මෙ බිස දුරු නො ව ව
නොව ල සි නා සෙන කල මැනව මෙ අප ව
- 164 මෙ ලෙස ව ගම් වැසි නැම දෙන එ රදුට සැල කල විනසි න
ලෙ ව න ව පැවුණුණු ඵ බියව වතු රද තුම නද ල සොවි න
සු ද ය ව ගොස් මිනිසු මරණ විලසට රැස්කර මැතිග ණ
මො න ව ව අණ දී වදල සේක මෙ ලෙස ලොවට පෙමි න
- 165 බ ල ක ර සුද කර පෙර දිනුව සෙනෙකැති ඇමතිවරු නි
රු දු ත ර මින රදෙත් අවුත් අප සතු රට නසන බැව් නි
පු ව ත ර සිවුරග සෙන් ගෙන ගොස් සුදකර *එනු මරම් නි
දු මැ ක ර එව් අප රට පත් විපත් එ බිස නොප බලසෙ නි
- 166 ස සො බ න රදු වදහල බස අසමින් මැතිවරු හැම දෙ න
එ ම ස න සෙන් අණබරකර මහ සෙන් රැස් යන විලසි න
ස ර ස න සැර නවු අබියව් සදහත් ඇ නන'ව් රැගෙ ණ
අ ප ම ණ සිවුරග සෙන් සහ තිරිදුන් වැදෑ අවසර ගෙ ණ
- 167 ප ස තු රු ගොස කර පෙරවුව ගොබ යන සිදු රද විලස ව
සු ද ක රු මහ සෙනග නොසින් එම සී රද සිට පියස ව
නොමතුරු වට කරමින් අවි නැත් අවි ගැවසන තරම ව
පි සි තු රු අවි ලෙලවා සිස දහස් විදුලි ගසන රහ ව
- 168 ර ණ බෙර කරවා රුදු රහ බල්වරසත් දෙමින් කුරි රු
සෙ ණ සුවහස් ගහන විලස කල රණ නොස අසා නොස රු
ව න මැද බත්පලින් නැතිව කර බුරවා සොද විසිතු රු
පැ න අහසට බබළමා බමනා කැර සිය විදුලි අසු රු

- 159 ප ල කරමින් සි රද විකුම් නද කැර වැද සෙනහ මැද ව
 ද ල තර ඇත් අස් සමගින් දුටු දුටු සහ මරණේ ම වි ව
 බ ල යුදයෙන් සිත් බිය ගෙන කවු බැදිවල පැනා විසස ව
 එ ල වා ගෙන එනා සි සිතා පසු බලමින් දුටන කල ව
- 160 සි ර දුට අසු නොවි සිටිය ඉතිරි හසුන් එන බව දු න
 සි ර දුම ය සි සිතා ඉතා නද බිය ගෙන දිවි නොව ල න
 වෙ ර ඇදි වත් කවු දැවටි ඉරි රැළුණු බවත් නො දු න
 දු ර ට ගෙයින් වැටි ගත්තු මරණින් ගැලවී වැදු දු න
- 161 මෙ ලෙස ව කවු ඇති අයෙක් සියල් සිරුර ලේ ගාගෙ න
 සි න ද ව තන් පැළුණු අයෙක් සමහරු අප නෙ වතුරෙ න
 වි ග ස ව දුට වැටි අයෙක් අත පය තුනටිය බිදගෙ න
 කැ ල ය ව වැද එ එ තැන ගැලවී සිට මරණ බියෙ න
- 162 පැ ල දි බරණ ඇදි වත් අවි පස'තුරු තැන තැන දමි න
 මු ල දි දෙඩා ගිය කට මැන සිතා තදින් ලජ්ජාගෙ න
 කොල අතු ඇද ලේ පෙරමින් ගිය ගිය තැන්වලින් සෙමි න
 ය ල වා ගෙන පණ පණක් එක තැනකට රැස්ව සොදි න
- 163 වි ය රු වැටුණු අග විලසට කිසිවක් නො ම දන එවි ව
 රු දු රු ලෙසට හඩා වැළප ඉලවි දිළිම් දි එ ම වි ව
 කෙස රු යුදෙන් මැරුම් නොකා අ බව සිතමින් බලය ව
 සොදුරු නිදිලු වෙතට අදිත් සිරි පද වැද කිවු මෙලෙස ව
- 164 මි ග කියා සිහ යුදට ගිය සෙබළුන් කෙරෙන් එක සෙබළෙකු ත්
 මි ග රදුගෙ ඉදිරියට යන ලෙස අහිය ත් නොහි බිය නොගෙ ත්
 මි ග පනිනු නද අසා දෙ සවන් පැළී ලෙහුය නොයෙක් ස ත්
 මි ග රදුට අසුවෙමින් මැරු ඇත් අස් මිනිස් ගණනක් නොමැ ත්
- 165 ඉ තු රු චුණු අපි දිව ගෙ සින් මෙ කවු ලාභාප්වල වැදි ලා
 ව තු රු අබරණ නත'වි පස'තුරු තැනි න'තැන ගෙ දඩා ලා
 සිරුරු සිදු බිදු ගොසින් තැන තැන පැහැර ගල් මුල් ඇති ලා
 සි වුරු පෙරවු විලස රත් විය මෙ අප ඇග ලේ රැදි ලා
- 166 ලොවට අහපත් හිමි සදිති පති නොලැබෙතත් අප හැමව අදසි ව
 අ ප ව බැරිමය යුද කරන්නට තද විකුම් මිහ රදකු ලහ සි ව
 නු ඔ ව අපගෙන් වැඩක් ඇතහොත් කුමට ඇරියෙද මෙබඳු සවන
 ද න ව මිහිදකු ලවා අප මැරවුමෙන් වන පල මොකද නිරිදු ව

- 175 මෙ ලෙ ස එ බිසව දෙ වරක් ම නවතමින් සිටි සද එ කුම ර
එ ලෙ ස තෙ වැනි ව ලැබූ අණ බෙර අසා හොස් මවටත් සො ර
ස තො ස වි එම අණ බෙරය නවතමින් සපැමිණ රජු ක ර
සි යැ ස ලෙස රැකි තමා පිය වන සිරිදු මරණෙමි කි ව ර
- 176 නි රි දු එ බසට පිණා සතුවින් සුභද කුමරැති විකුම සරුව න
මි හි දු හිස ගෙණැ දුනොත් මෙ අපට සෙනෙවිරත්
තනතුරැද සමගි න
තොමදු නෙක සවි ඉසුරැ දී තොප තුටු කරන්නෙමි
කි සද එ නර ණ
ප සි දු එකුමරැ නිරිදු පදසර නැමැදු අවසර
රැගෙණැ විගසි න
- 177 පි වි ස වනයට එ සි රද දකැ වරෙන් සිහ රද යුදට විගසි න
කි බ ස අසමින් ඉතා සතුවු වැ මිහිදු එ කුමරැ ලගට එන තැ න
වි ග ස විස පෙවි කරළි හිඳක් රැගෙණැ තෙසරුව
විදපි සරො සි න
එ ලෙ ස විදි ඒ සැරය ආපසු බලා වැටුනෙය මිහිදු කුමණෙ න
- 178 දෙ වෙ නි වර විදි හි ගසත් එම ලෙසට බිම හුනු බව ද දක ලා
තෙ වෙ නි එකුමරැ විදින බව දුටු සි රදහු මෙත් අඩු වෙ ලා
ත දි නි එ සැරය සිරැර වදිමින් සිදුරැ කර බිම හුනු ක ලා
බෙ ලෙ නි වැහි සිරිදහු එ තැනම වැටුනි කය බල සුන් වෙ ලා

සිංහ විලාප

- 179 සැ ර ප හ රි න් වෙහෙසට පත් එ සි ර ද
ද කැ වි ග සි න් සිහබා කුමරැ මන න ද
පෙර බැ කි යෙන් රැකි බව සිහි කර එ ස ද
මෙ ම වි ල සි න් දුක් මුසු බස් කියයි ත ද
- 180 ම ම, තොප දකිනව ආවෙමි අ නේ
කි ම, මට දුක් දුන්නේ මෙලෙසි නේ
පෙ ම, වන තොප දකිතොත් දරුව නේ
මෙ ම, තොප දුන් දුක් මට නො ම දු නේ
- 181 සු ත, න'බ්‍රවන් දක්නව ආ නි සා
සි ත, ලැදි නො ව මට විදි බව අ සා
ව ත, සද වන් තොප මවු මියුලැ සා
සි ත, දුක් නො වැ ඉදිනෙද කොයි ලෙ සා

- 182 දුක්, විදා පෙර තොර ඇති කළ හ ද
එක්, ගුණ ලවණක් නැතිවම හ ද
දුක්, මව දුන් භොරතර ලෙස අ ද
මක්, කර ඉවහම දුන් ප්‍රභ හ ද
- 183 එ ම, මග රද මෙලෙසින් කී ක ලා
කු ම, රිදු සිහබා නම් දුක් වෙ ලා
ත ම, අත තුළු දුනු හි බැහැර ලා
ල ම, දිය අත ගැමින් අසු හෙ ලා
- 184 පෙ ර, තම මවු සමගින් තුන් දෙ නා
තො ර, නොව රැකි බව සිතියට ගෙ නා
ම ර, ණට පත් සිරිදට වැඩිණ නා
ත ර, ලසොවින් හැඩි මෙ ම කියමි නා
- 185 ගජ කුඹු පළ පලා, බුද්ධීන් ඉස මො ලා
නොම හිද වල තුලා, සුතන'ඹුවන් ලො ලා
ඇවිදින් හුදෙකලා, මරණට පත් වෙ ලා
තිබෙන මෙ නුඹ බලා, විය මව දුක් ද ලා
- 186 වන මැද එක ලෙසේ, ඇවිද නොමද ලෙ සේ
ගෙණෙන කපලරසේ, ලා හිරි ලෙණ කු සේ
දී අප රැකි ලෙසේ, ඇති කළෙ දෙ සක සේ
ඉන් පල දුනි මෙසේ, නුඹට මේ දුක් රු සේ
- 187 යක් දරා තිති ලෙසේ, වාවිති දුක් රු සේ
යක් මවු පිය කුසේ, නො වාවිති ය එ සේ
පෙර සිට එන බසේ, බොරා නැති බව මෙ සේ
දුන් අත් පිට ලසේ, දුටුවෙමි තතු ලෙ සේ
- 188 මව පිය පිය වනා, මග රද මැරුවෙ නා
මෙ ලොව සියලු දනා, ගරහගි නො මිදී නා
පර ලොව රුදුවනා, සිව් අවහෙහි දී නා
දුක් විද නො පමණා, මිදෙමිද නොයි දී නා
- 189 අප සිය ඇස ලෙසා, රුක වැඩු නොවල සා
මග රද ගුණ රුසා, සිතට නොගෙණ මෙ සා
ගිවිස නිදිදු බසා, තපුරක් කළ නි සා
දෙ ලොවින් දුක් රුසා, මව විය එක ලෙ සා

190 මෙ ලෙස කුමර වරු, හඬමින් සිටි ව රු
මිහ රද කන් පුරු, අසමින් එම ස රු
විහස දෙයැස ඇරු, බලමින් එ කුම රු
පෙර විදි දුක් කරු, පවසයි මෙම යු රු

191 පෙර දි නේ තොප මව'ගනේ වෙළඳකුණෙන් රු
සෙතෙකස යෙ නේ
ස ම ගි නේ ඔහු මත වෙන්න මැද යන තැනේ මව දකිමි නේ
කර සෙ නේ එකතව මෙතේ තද කරමින් හොස් වත් තැ නේ
බිය හෙ නේ එ වෙළඳ ගණේ ඇය හරිමින් බැඳිවත් දි නේ

192 අ ද රි නා එම වරහ'නා පිට තබමිනා හොස් විහසි නා
ගිරි ලෙණා සිටුවා ගණා පල රසයෙනා තුටු කරමි නා
උ ම 'ගණා සහි'පුරු මෙනා රන් රස මෙනා තද බැඟියෙ නා
ස ත හි නා රහි සැපතිනා මත පිණිමිනා වසනා දි නා

193 අ ප ස ද දරු පිළිසිද කුස සිටි සද දෙල දුක් වැ ද
ව න මැ ද විද රැඟි ලෙද පල රස යොද දි දෙල මු ද
දි වි ලෙ ද රකිනා ලද ම විසින් එද සිට ගැබ හො ද
පි රි ස ද මස් විළි රැද විස තද ලෙද එ කතව සෙ ද

194 එ ම වි වා මගෙ දෙහොතවා වැදු දෙදෙනවා දරු වා
පෙම් කො වා
පි ව ත වා මම ගොදුරවා තො ම හොස් සිටා වා
තද තො ම කො වා
එ කත වා වැදු ද සිටා රිසි රිසි විටා රස'හස් සෙ වා
වි කු ම වා දන බිය කොටා තැන තැන සිටා ගෙණ දි තු වා

195 ස ද මෙ නේ වත සිඬිමිතේ තද සතුටින් දරු වඩමි නේ
සු බ ගු ණේ යුත් මොහොතිනේ බත් දෙවමින් සත් මස කිනේ
එ ම දි නේ තම තබමින් දෙ දෙනම ගෙණේ දරු
කෙළිමි නේ
මෙ ලෙසින් පුතු සමගින් දුව රකිමින් දවසරිමි නේ

196 ව ය සි නා දරු එ දෙදෙනා හට හොලොස් වස පිරෙනා තු රු
ම වි සි නා තද දුක් ගෙණා රැකියෙමි දිදි රස අමසු රු
අ ද රි නා තොප මෙ ලෙසිනා ඇඟි කල නිසා මව මෙ නපු රු
අ ද දි නා විය නෙ සිරිනා තොප පවතිවා හිමි දිව යු රු

- 197 චිත කලා පති සිරි පුලා දිලි පිරි කලා පති ලපතු ලා
 තො වකලා මව එක් වෙලා සිරි මවු කලා සහ ගුණ ව ලා
 මින කලා තොප තාකලාවද මේම කලා මා සිහි ක ලා
 තොවමුලා කිය තොප බලා මගෙ දුක් කලා දුන් ගියෙ ප ලා
- 198 ස තො ස විකුමරු හට මරණ පත් ක ලා
 මෙ ලෙස පෙර විදපු දුක් රැස කියන ක ලා
 එ ලෙස දරු කුමරු විදි සැරෙකි තද බ ලා
 වි භ ස සැහ වුණ සිසි රදුගෙ පණ න ලා
- 199 කුමරු සද දක එ සිර ද මල බව එ සද දුක් වැද තොම ද
 තිරි දු සද බස් ගිවිස සෙද පිය මිහිදු විද මැරුවෙමි සුහ ද
 කියමි තෙද හබමින් අමද යලි කඩුව ඇද මිහිදු ගෙ පිය ද
 සිර ස සි ද ගෙණ මහට වැද එක කලට එද ගම් වැසි සමු ද
- 200 එ බව අසා තෙක පමුරු රැසා ගෙණ මහට බැසා
 කුමරුට දි යා සා
 රට චිත සා සිරි මිහිදු නසා පව තෙක සලසා
 කල පිහිට නි සා
 සි ය ලු දි සා භවති එක විලසා පල විය තො ලසා
 බබ විකුම් රු සා
 තෙ තුනි බසා පවසා මෙ ලෙසා හැම පමුරු රැසා
 දී එම විහ සා
- 201 එක ලෙසිනා පල සුරු තෙලිනා ගොඩ බැස ද වනා
 සිදු රදු විසි නා
 තොව ප ම ණා පසතුරු ගොසිනා කුඩ ගොසි රැගෙනා
 වසමින් ගුව නා
 දෙන තොමණා මල් වර හඬිනා තෙක තුනි ගොසිනා
 හැම දන කර නා
 මෙ බ දු මිනා මහ පෙරහරිනා කුමරිදු සොබනා
 නුවරට පැමි නා

රදගනගේ වැලපීම

- 202 සි රි ය සද තම එමුත් සද සුර පුරට වැද සත් දින ගත ද
 කුමරු සද ගෙණ ඇ මිහිදු හිස දකින ලෙද මවු බිසෝ ස ද
 ස ම ග එද නැගණි ද තො රද ගොස් එම මිහිදු හිස
 වැලඳ බ ද
 සිර ස හ ද අත ගසමිණ ද හැඩුව සි එ ලද කියමින් මෙලෙ ද

- 203 පෙ ර දි නේ මට ලොබයෙන් පිට තබමින් ගෙණ
ගෙය ව නේ
ග ලේ ලෙ නේ මා ලා ගණ රත් රස මෙන් පළ
කර සෙ නේ
තැ ත තැ නේ 'විදු මහ වනේ පල රස අනේ ගෙණ දිග
වෙ ත වෙ නේ සඵ'බරණීන් තුනු සරානේ මග
දින දි නේ
- 204 පෙ ර ක ලා දරා ගැන් වෙලා දෙළු දුක් වෙලා මා සිටි ක ලා
උ ද ක ලා වම් ගැම දෙලා එම පසිදලා දුක් දුරා ක ලා
මු නු ක ලා සින් පසු එලා ගැබ වැදු කලා දරා මන ක ලා
තොමි ගෙලා බිම් දෙතොතලා ගණ සිඹ දුලා වත පෙමි ක ලා
- 205 එ ම වැ දු පුතු සමග දු යත එ පසිදු දරා අප බ
මෙ හ රි දු දුක කරමු දු සිත දිව බදු ගෙනහස ර
අ ම බ දු ගැම රස යෙදු හර දී එ දු දරා රැක සැ
ති මි ස දු ඇති ගුණ කදු මබ පිරිසිදු සම විය ඉ
- 206 ව ය සි නා සොළසක් වතා තුරා මේ දෙදෙනා දරා සමති නා
අ ප ගැ නා මහ දුක් ගෙනා රැකි තිති යෙනා
සිය තෙත මේ නා
බි බ ගු නා එම නොමි දුනා සැර පහරිනා විදු මර මි
මෙ ම වි නා ස ය කර මි නා ගලෙ පුතු විනා කවුරුද වෙ නා
- 207 හි මි ස ද පල වැල සදා'පව වත මැද හිය කල සෙ
ලෙ න හි ද සැහවි එද අපි නොම රද මෙහි ආ ස
ත ද ලෙ ද සිත දුක් වැද හිරි ලෙණ රදලා තොමි හි
ර ව මැ ද විත් මෙම ලෙද දුක් විදු වදලේ අප ස
- 208 පලතුරා වල සොදා, දිනු බෝ නුග ස
එමතුරා වල සෙදා, නැසුමට හිය ලෙ
මෙ හි මි හ ව ම ද, ම පුත් කුමරා වි
මැරුවෙය පිය රදා, ඉන් මව දුක් ත
- 209 ත න තු රා සිරි ප තා, ගොසින් නිරිදු වෙ
ම ර ණෙ මි ප ව ස තා, කියමින් නො තව
ම බස නො ගෙණ සිතා, විදු මැරි සිය පි
අ නේ ම ගේ පු තා, කල පව තද ඉ

210 මෙ ලොවැ සැපත තීරු, නැති වහ මමිදු රු
ම පුතු ව කී මරු, ගොසින් මටත් සො රු
සිස පිය විදු මරු, කළ පව ගොර ත රු
දක් විදැ සිවි තරු, ගෙවන ද කොසි ව රු

211 කළවතැ දිකු කලා, දවසි එ හැම ත ලා
එම ලෙස නොවැ මුලා, නුඹට ම ද වෙ ලා
ම කුසින් බිහි වෙලා, වැනි විස පැමිණි ලා
සිවි මෙ කුමරු දලා, නුඹ නැසි රුදු වෙ ලා

212 නුඹ තිරිසන් තිසා, කිසිවක් නො විම සා
නොම හිදැ ලෙණ කුසා, ඇවිදිත් අප ති සා
හිමි මල බව අසා, ඇලි දකැ සියලු සා
මට වත් දක් රුසා, කිනනෙමි කොසි ලෙ සා

213 මෙ ලෙස ඒ රද'ග න
සමග දු දරු තුන් දෙ න
සි රද ගුණ කිසිමි න
හබා වැලපි තිසෝ වු තැ න

සිහබා කුමරු රජවිම

214 සියලු ම එ වගු ර ව
වසන දත ගණ සෙට දෙ ව
සිහබා කුමරිදු ව
අතත තුනි නොව හුටු වැ එම වි ව

215 ඇමති වරු හැම දෙ න
අව මගුල් වෙස් ගණිමි න
අපමණ පෙරහරි න
මිහිදු හිස ගෙණ දවා හරිමි න

216 කු ව රු හැම දෙන එක්ව සොයමින් පවර මැතිගණ සමති නා
සොදු රු එපුරව නුදුරු ගෙ හිම වතක් දක එහි සපැමි නා
එ තු රු ලිය මුල් හල් උගුළුවා එබිද සමකරු සදම් නා
ඇ දු රු වරු වඩු සතර තෙරපත් කැඳවමින් රැස් කරමි නා

217 අ දු රු පුරවර අගුරු මාහැඟි උතුම් නුවරක් කරමි නා
සොදු රු එ පුරව පවර සිහබා පුරය යන නම තබමි නා
අ සි රු සිහබා කුමරු හට එ ම නුවර රජ සිරි දෙවමි නා
ම හ රු සිහවල්ලිය කුමරි අග බිසෝ කර තැබු එම දි නා

218 එ ර ද එබිතව සමග දස රජ දමින් ලෙව් සත රකින අත රු
නොමද මහ පින් බලැති දෙ තිසක් කුමරු ලබමින් පියත රු
නි බ ද පුරදුරු සිරින් බබලා සියලු සැප විදැ කෙළව රු
සු හ ද නැ සිය දුක් මුහුදු ලා කෙළේ කලුරිය ගොරත රු

විජය රජ හා පරපුර

219 ප ව ර එරජුගෙ කුමරු තතුරෙන් විජයබා නම් දෙව කුමරව ර
ස ත ර තුම මොක් පුරව සපැමිණි දිනම කැවැර අවුත් සිරිස ර
ප ත ර ලක්දිව තම්මැත්ත නම් පුරව ගොඩබැස යකුන් දුරුක ර
වි ත ර නැති සවි සිරිත් රජ කපු මෙලක පලවු ව මිනිස් වසත ර

220 මෙ ම රදුට සත්වෙතිව සිරිලක රජ පැමිණි තද
හි ම කිරණ බඳු යසින් බැබළු දෙවෙති පැනිස් තෙදට දින ක ර
අ ම ඇදුරු සුත දඹදිවින් වැඩි මිහිදු මා හිමි තරණ දුරුක ර
පෙ ම සිතින් බණ අසා සතුටු ව තෙ රුවනෙහි සදහු දුටු ව ර
සැදුනැති ව බලන ර

221 බු දු ස සු න් හිරු උද කරවිය මෙලක'ගර දිවු අඳුරු ගරුත ර
පිළිවෙළින් ලක්දිවෙහි ඉන්පසු රජ කරපු රජ තුමෝ පැණසර
තද බැතින් බුදු සසුන් රැකා වැඩි දිසුණු කරමින් තමන් දිරි'සුර
ස ම සි ති න් නෙක කුසල් කරමින් ලද හසුර තර
ඉසුරු නොවිත ර

කතූ පුවත

222 මෙ ල ක ව රජ පැමිණි නිරිඳේ පවා හැ ම
මෙ ලෙ ස ව අතත පින් කරමින් පමා නො ම
නි ලො ව ව උතුම් සැප ලත්තු ය නිමාව ම
ක දි ම ව පින් කරවි සුදනති අසා මෙ ම

223 ප ව ර රජ සිහ නිරිදු සිරි පද කමල සෙවි මැති
තොහැර පැවතා දිනාපති පිළිවෙළින් නෙක සවි තුරෙන් සසොබ ත
ස ත ර වත සුද මැද කෝරළේ දිනාපතිදුටු බුහුසුර ව ඉසුරු ලබමි ත
තු ස ර හර හිර තුසර හර හර සදිසි යසසින් ලබාගෙ ත
බැබළු නොපමි ත

224 ක ල ණ සිරි දුරු කොළඹ වාසල දෙවෙති මහ බුදුලිදුගෙ තන්ද ත
නොමින පර දෙස වදන් සමගින් සතර තොරතුර සිත සෙ දුන ගෙ ත
පැ මි ණ මාතර පුරව කොන්සේප්වේ තුප්පති කම ලබාගෙ ත
ව ස න හෙත්දික් සරම් බුහවෙටි බුදුලි සදු කලි යදුම පිළි ගෙ ත

- 225 ස ක ව සි න් එක් දහස් සත් සිය දෙ සෘෂ්ටිකව
පෑමිණි මෙව යේ
රි ක හ යෙන් යුත් බක් මසෙහි පුර පෑලිය ලත්
සිකුරු දව යේ
තෙ ක සි රි න් සෑදි ගොඩපිටිය මහ වෙහෙර තීරතුරු
වසන සුව යේ
සි ක පෙ මි න් රැකි කිරම දමනද යති මෙ කවි කර
නිමිති සිත යේ
- 226 ස සි ය විජයා නරතිලුහලෙ පුව න
මෙ සි ය දසින් කවි කල තෙක විරිත යු න
දෙ සි ය සවිස්සක් කවියෙන් නිම මෙ පො, න
ඇ සි ය යුතු ය සුදනන් තුටු කරනෙ සි න
- 227 මි ත් වෙ ත් වා සියලු සත් ඔවුනොවුන් හ ව
සි ත් වෙ ත් වා පින් කරමින් හැසුරුම ව
සෙ ත් වෙ ත් වා මෙ ලොවැ සවි ලෙවි සතුන් හ ව
අ ත් වෙ ත් වා ඕතු මොක් පුර අප හැම ව
- 228 අ ම පි ය බස් දුන් තුන් ලොව හිමි සුභ න
ගුණ නි ය රැස් පලවු ව පල කල අත න
මෙ ම සි ය බස් මල් දම නමැති කවි පො, න
ලොවැ සි ය වස් පවතිවා තුටු කර නෙ ස න

— නි මි —

අන්වය අර්ථය හා විස්තර

නමවි මුනි සරණ

1	සුඛ අග අප වන දුක් සත්තව සො	ද
	බ ඔ සුර' සුර නර මතැසැදු සිරි ප	ද
	පොබ යන විනෙ දත ගණ සර දින ර	ද
	ලොබ බැඳැනමිදිම් එ සුගත් දම් ර	ද

අන්වය: සොද සුඛ අග අපවග සත්තව දුන්, බඹ සුර නර මතැ සිරි පද සැදු විනෙ දත සර ගණ පොබයන, දින රද, එ සුගත් දම් රද ලොබ බැඳ නමිදිම්.

අර්ථය: යහපත්, සුඛ, උතුම් නිවන් සැපයුම් සතහට ගෙන දුන්නා වූද, බඹුන්, දෙවියන් හා මිනිසුන්ගේ හිසින් තම සිරිපා වෙත වැදුම් ලැබුවා වූද, හික්ම විය හැකි ජනයා තමාහි තෙළුම් මල් සමූහය පුබුදු කරවීමට සුයතියා වැනි වූද, එ සුගත් දම් රදයන් වූ බුදුන් වහන්සේ ඉතා අසාවෙන් වදිමි.

විස්තර: අග - ශ්‍රෙෂ්ඨ

විනෙදන - හික්ම විය හැකි ජනයා

සැරගණ - තෙළුම් මල් සමූහය. විල් සමූහය නියා ද අරුත් කිව හැකිය. එහෙත් හැම විලක්ම නිදා නිසා පුබුදු නොවේ. සමහර විල්වල ඇත්තේ හඳ එළියෙන් පිබිදෙන ලෙස. සමහර විල්වල නිදා රැසින් පිබිදීමට කිසිවක් නැත. එ හෙයින් මෙහි ගැලපෙන්නේ තෙළුම්මල් සමූහය යන අර්ථය ය.

2	සු ර දෙව අයැදුම් පිළිගෙන මොනව	ට
	ව ර දෙ සතර මග පල මොක් පල කො	ට
	සු ර නව සුර සුභනිදු දෙසු දහම	ට
	තොර තො ව නමිදිම් අදරින් තුනි කො	ට

අන්වය: සුර දෙව අයැදුම් මොනවට පිළි ගෙන, වර දෙසතර මග පල මොක් පල කොට, සුරතට සුර සුභනිදු දෙසු දහමට තොර කොට, අදරින් තුනි කොට නමිදිම්.

අර්ථය: උසස් ම දේවයා වූ මහ බ්‍රහ්මාගේ ආරාධනාව හොඳින් පිළි
නෙත, උතුම් වූ ආර්ය අස්වාංගික මාර්ගයක්, එම ඵලක්,
කිවහක්, පෙන්වා දෙමින් දෙවියන්ගේත් දෙවියන් වූ, සුගත්
බුදු රජුන් දෙසු දහම්ට අත් නො හැර ම සතුකි කරමින්
ආදරයෙන් නමදිමි.

විස්තර: සුර දෙව- දේවභක්තියෙන් නායකයා යන අදහසින් යෙදුණු
වචනයකි. මේ සහම්පති මහ බ්‍රහ්ම ය.

දෙ සතර මහපල- සෝවාන්, සකාදගාමි, අනාගාමි, අර්හත්
යන සතර මගත්, සතර පලත්.

3	සි	රි	ගණ වදහල සදහම් සිතෙල	ට
	පි	රි	සිදු රත් පා වන් සුත දිනිදු	ට
	සැ	රි	සුත් බ්‍රහලන් ඇ මහ සහන	ට
	පි	රි	සතුටින් මම නමදිමි හැම වි	ට

දන්විය: සිරි ගණ වදහල සදහම් සිතෙලට පිරිසුදු රත් පා වන්,
දිනිදුට සුත, සැරිසුත් බ්‍රහලන් ඇ මහ සහනට හැම විට
මම පිරි සතුටින් නමදිමි.

අර්ථය: බුදුන්වහන්සේ වදාරන ලද සදහම් නමැති සිංහ තෙල දැරීමට
පිරිසුදු රත්රන් පාත්‍රයක් වැනි වූ, බුදුන් වහන්සේගෙන්
පැවැත්ත සැරිසුත් බ්‍රහලන් ආදි මහ සංඝයා වහන්සේට
මම හැම විට ම ඉතාම සතුටින් නමස්කාර කරමි.

විස්තර: සිරි ගණ - ඵෙස්වෘතියෙන් ගහන බුදුන්
රත් පා - රත්රන් පාත්‍රය-සිංහ තෙල් දැරීමට සමත් වන්නේ
රත් දිලනක් පමණකැයි අදහස් කෙරේ.

4	බ	ම	සුර පති සුර ගුරු සුර ගුරු න	ත
	නැ	බ	සර සිරි සර සරකර බරනෙ	ත
	බ	ම	තත ඇ හැම සුර ගණ කර මෙ	ත
	සු	බ	තෙත දී රකු මෙ හැම ලෙවි ස	ත

දන්විය: බම් සුරපති, සුර ගුරු, අසුර ගුරු, තත, නැබසර, සිරිසර,
සරකර, බරනෙත, බම් තත ඇ හැම සුර ගණ මෙත කර,
සුබසෙනදී මෙ හැම ලෙවි සත රකු.

අර්ථය: මහ බ්‍රහ්ම, ඉන්ද්‍රයා, බ්‍රහස්පති, සිකුරු, තාපදේවයා (අනන්ත
හෝ ඊශ්වර) විෂ්ණු, ශ්‍රීකන්තා, සුයතියා, බරනෙත්, සරස්වතී
ආදි මේ දේව ගණයා මෙන් වඩා, මේ සියලු ලෝ සතුන්
යහපතක්, සෙතක්, දී රකින්නා.

අන්වය: පෙර මෙම සිරි ලක පලවූ ව රජ කල වරතර දුල එ විජයබා රජතුමන මහකල පරපුර ගෙනහැර දක්වමි. සුදනෙහි, එහි පිළිවෙල අදර කර අසමි.

අර්ථය: පුරුෂයෙකු මෙලක් දිව පලවුවෙන් ම රජ බවට පැමිණි, ඉතා උසස් ලෙස බැබළු වී විජය රජ තුමන්ගේ සිත් ගන්නා සුළු රසවත් පර පුර විස්තර කරමි. යහපත් ජනසිත් එහි පිළිවෙල ආදරයෙන් ඇසිය යුතු ය.

විස්තර: ජේත ප්‍රයෝග අනුව නම් පලවූ ව යනු පලවූ ව, යනුවෙන් යෙදිය යුතු ය. එ විජයබා යන නැත 'එ' යනුත්, දුල, මහකල යන විශේෂණ පදයන් යොදා ඇත්තේ මාත්‍රා සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා බව පෙනේ එ වැනි සක්ක ගැසීම වලින් කවියාගේ දුබල කම් පිළිබිඹු වේ.

විස්සය: මේ කියැවෙන්නේ මෙ රට පලවූ වෙති ආර්ය රජ වූ විජය රජු ය. මහාවංසාදියෙහි පවා ඔහුගේ නම සඳහන් වන්නේ විජය යනුවෙනි.

8 සි සි ර කර කර සිසිර හර හිරි පබෝ සුර ගජ කිරණ කොඳ රස අ ම ර ගහ තුහු තරහ රහ හෙල විපුල යස රූස පහල දස දෙස ත ම ර කර' සුරු සුහත දිලියෙන අනත තද තෙද ගහණ දිය කුස ස ත ර මර මර මත මත ග මත බිඳි අනති විකුමෙන් සදිසි තත පස

අන්වය: සිසිර කර, හර, සිසිර, හරහිරි පබෝ, සුර ගජ, කිරි අණ කොඳ රස, අමර ගහ තුහු තරහ රහ හෙල විපුල යස රූස දස දෙස පහල, යුගත දිලියෙන තමර කර අසුරු දිය කුස අනත තද තෙද ගහණ, සතර මර මත මත ග මත බිඳි අනති විකුමෙන් තනපස සදිසි,

අර්ථය: වන්දනා, මුතු පට, පිහි, කෙලාසකුටය, සුදු නෙළුම්, දිව්‍ය හස්තියා, කිරි මුහුද, කොඳ මල් පොකුරු, සුර ගහෙහි උස් ව නැගෙන තරංගයන් ආදිය සම වූ සුදු පැහැයෙන් යුතු විසාල කිරිති කදම්බය සාමදෙසෙහි පතලා වූද, යුනාන්තයෙහි බබලන සුරාසියා මෙන් ලෝකය භූමි නිම් නැති තද හෙදින් පිරුණ වූ ද, සතුරු මාරයින් නමැති මත් ඇතුන්ගේ හිත් බිඳීමෙන් ලද උසස් වික්‍රමයෙන් සිංහයකු සමාන වූ ද,

විස්තර: කිරණ: කිරි + අණ. කිරි මුහුද යි. කිරි අණ්ඩයන් තෙත් බිඳි ආයෝ ය.

කිරිතිහ කවි සමයෙහි සුදු පැහැයෙන් යුතු පස් හැඳින්වේ මෙහි කිරිතිහ සම කිරිමට ගන්නා ලද්දේ සුදු පැහැති වස්තු ම ය.

හර හිරි: මේ කෙලාස කුට පර්වතය යි. සුදු පැහැයෙන් බබලන මේ කුඳු මුදුනෙහි රජවරයා වෙසෙහි යි කැලැකේ.

පෙබර: සකු පුණ්ඩරික යබද යි. සුදු නෙළුම් වලට තමකි.

9 දිව් බෙලෙන් දිනු මදුරු ගිරි රද සොමි ගුණෙන් පිරි සරදදද රද
 නත ගුණෙන් මහ වියත් ජයගත් ගාමුරු ගුණෙන් පාරසුගිරි රද
 ලොව සතුන් හට උතුම් දෙගුරුන් ගුරුන් මිතුරන් කරණ නිවරද
 සුර නරන් මිණි කිරුළ මුදුනක සැදු සිරි පදකමල් ඇති සොද

අන්වය: දිව් බෙලෙන් මදුරු ගිරි රද, සොමි ගුණෙන් පිරි සරදදද රද
 දිනු නත ගුණෙන් මහ වියත් ජයගත්, ගාමුරු ගුණෙන්
 සිදු රද පාරසු, ලොව සතුන් හට උතුම් නිවරද දෙගුරුන්
 ගුරුන් මිතුරන් කරණ, සුර නරන් මිණි කිරුළ මුදුනක සැදු
 සොද සිරි පදකමල් ඇති.

අර්ථය: යටිතල වශයෙන් මන්දර පර්වත රජයා ද, සෞම්‍ය ගුණයෙන්
 සරත් සමයෙහි පූර්ණ වන්ද්‍යයා ද පාරද වූ, නොසෙකුත්
 ගුණයන්ගෙන් විශාල ආකාශය ද, ගම්හීර ගුණයෙන් මහා
 සමුද්‍රය ද පාරද වූ, ලෝ මැසියන් හට උතුම් නිවැරදි මිනිසුන්,
 ගුරු වරයින් හා මිතුරන් වැනි වූ දෙව් මිනිසුන්ගේ මිණික්
 සහිත බඩුකු මුදුනෙහි තම ශ්‍රී පාද තැබී තෙළුම් මල් තැබූ.

විස්තර: මදුරු ගිරි: මන්දර පර්වතය නෙවත් මහා මේරු පර්වතය.

වියත්: ආකාශය. සකු, විය: ශබ්ද හි.

කරණ: සමාන වන. ගුත්තිලයෙහි ද

උ ද දිනිදු කර කරණ

වි ද අදුරු දිසි කිරණ

යන තැන්හි ද කරණේ යනු යෙදී ඇත්තේ සමාන
 යන අරුත්හි ය.

10 සතර දස බුදු තැණ ද සති තැණ කබල තැණ බල දසය දසය ද
 සතර දෙක විදු අතට අවෙණික දහම් තෙපසක් සරණ දහම් ද
 සතර වෙසරද සතර ඉදිපා සතර සිව්වත් බොදන සත්වි ද
 සතර පිළිසිඹි පත ද යන ඇ අණත ගුණ මිණි පිරුණු සිදු ර ද

අන්වය: සතර දස බුදු තැණ ද, සති තැණ කබල; තැණ බල දසය
 දසය ද, සතර දෙක විදු, දස අට අවෙණික දහම්,
 තෙපසක් සරණ දහම් ද, සතර වෙසර ද, සතර ඉදිපා,
 සතර සිව්වත්, සත් විද බොදන, සතර පිළිසිඹි පත ද යන
 ඇ අනත ගුණ මිණි පිරුණු සිදු ර ද.

අර්ථය: දස සතරක් වූ බුදු ඥානය ද, අති අතිඥානය ද, කාය බල හා
 ඥාන බල දසය බැගින් ද, අත්ව විදු ද, දස අටක් වූ
 ආවේණික ධර්ම ද, පසලොස්සක් වර්ණ ධර්ම ද, වතුර
 වෛශාරද්‍ය ඥාන ද,

සතර ඉරිදි පාද ද, සතර සති පරිච්ඡාද ද, හේද සතකින්
සූත්‍ර බෝධි අංක ද, සිව් පිළිසිඹයා පත ද යනාදි නොගෙ-
නුත් ගුණ නමැති මැණික් පිරුණු සමුද්‍ර රජයා වැනි වූ

විස්තර:

බුදු නුවණ 14. ඉන්ද්‍රිය පණේ පරියත්ත, ආසයානුසය, යමක පාවිහිද,
මහා කරුණා සමාපත්ති, සබ්බසංකප්පය. අනාමරණ, සෝවාන් මාගී,
සකාදුශාමි මාගී, අනාසාම මාගී, අයිත් මාගී, අනු ප්‍රතිසම්භිද, ධම්ම
ප්‍රතිසම්භිද, තිරුක්කි ප්‍රතිසම්භිද හා ප්‍රතිභාත ප්‍රතිසම්භිද සම-
බන්ධ සෑණ දස සතර.

සෑණ බල දශක:- ස්ථාන අස්ථාන දත්තා නුවණ, කාලත්‍රයවර්තී
කම් සමාදානගත්තේ යථාශූත විපාක දත්තා නුවණ;
තා නා ධිවුක්කිකම්ම දත්තා නුවණ, ඉන්ද්‍රිය පරිවර්තා
දත්තා නුවණ, ධ්‍යාන විෂමාසාස සමාධි සමාපත්තිත් සංක්ෂලෙභ
ව්‍යවඥන ව්‍යුත්ථාන දත්තා නුවණ, පුච්ඡි කිවාස දත්තා නුවණ,
වුත්ථි උත්පත්ති දත්තා නුවණ, ආශ්‍ර ව්‍යාස දත්තා නුවණ

සම් අභිඤ:- ඉරිදිවිධ ඥාන, දිව්‍ය භූතා ඥාන, පරිච්ඡේද විජානන ඥාන,
පුච්ඡි, කිවාස ඥාන, දිව්‍ය වස්තුර් ඥාන, ආශ්‍රව්‍යාකර ඥාන.

චතුර් භේදානාරද්‍ය සෑණ:- බුදු බවය, ආශ්‍ර ව්‍යාස බවය, අත්තරුගකර
බවය, නිශාතික බවය, යන මේ සතර පිළිබඳ පාවැනි නුවණ සතර.

ඉරිදි පාද සතර:- ඡන්දිති පාද, විත්තිතිපාද, විරිතිති පාද, විමංසිතිපාද
යන සතර.

සතර සතිපරිච්ඡාද:- කාසානුපස්සනා, වේදනානුපස්සනා, විත්තානු
පස්සනා, හා ධම්මානු පස්සනා, ය.

සප්තසංඛාරා:- සති, ධම්මවිච්චාර, විරිද, පිති, පජසධි, සමාධි,
හා උපෙක්ඛා,

සිවු පිළිසිඹයා:- අනු, ධම්ම, තිරුක්කි, ප්‍රතිභාත යන නුවණ සතර.

අසමවිදු හා පසලාස්වරණ ධම්ම:- විදහිතා නුවණ, මනෝමය ඉරිදි
නුවණ, ඉරිදි ප්‍රභේද දත්තා නුවණ, දිවකත, පර සිත් දත්තා
නුවණ, පෙර විසු කඳ පිළිවෙල දත්තා නුවණ, දිව අභ.

ආශ්‍රිත ඝෘහ ක්‍රමය, යන අට දැනීම අන්තර් විද්‍යා. ප්‍රාතිමොක්‍ෂ සිලය, ඉන්ද්‍රිය සංවර සිලය, භොජනසංගි පමණ දැනීම, නිද්වර්ජිත කිරීම, ශ්‍රමාව, තිරිය, අපක්‍රමය, බහුශ්‍රැත බව, පරාක්‍රමය, සිහිය, ප්‍රඥාව, ප්‍රථම ධ්‍යානය, චිත්ත ධ්‍යානය, තාත්ව ධ්‍යානය, චතුත්ථ ධ්‍යානය, යන පසළොස්වරණය වීම් වේ.

- 11 සතර අව මග අවරණය කර සුර පුරව මහ සැරසු මහත 6
සමර සුර දෙව පැරසු තුන් සිය විසි අටක් වර ලකුණු සිරි දර
තඹර කර කුල කමලකර පොබයනව සහ මොහදුරව සැඩකර
සමර කළ සත් සමර සමරෙන් මිදෙන සදහම් දෙසු ගරුතර

අන්වය: සතර අව මග අවරණය කර සුර පුරව මහතර මග සැරසු සමර, සුර දෙව පැරසු තුන් සිය විසි අටක් වර ලකුණු සිරි දර, තඹර කර කුල කමලකර පොබයනව සහ මොහදුරව සැඩකර, සමර කළ සත් සමර සමරෙන් මිදෙන ගරුතර සදහම් දෙසු.

අර්ථය: සතර අපාය මාර්ගයන් වසා, දෙව් ලොවට යන සිත් කර මාවත සැරසුවා වූ ද, අනංගයා හා ශක්‍රයා රූ සිරිසෙන් පරදවමින් තුන් සිය විසි අටක් උතුම් ලකුණු දැරුවා වූ ද, සුයෑ වංශය නමැති නෙළුම් පිල ප්‍රබෝධ කර විමව හා මෝහාත්ව කාරය නැති කිරීමේ සුයෑ වැනි වූ ද, සිහි කළ සතියන් කාම සුබයෙන් මිදවීම සදහා උසස් ධර්මය දෙසුවා වූ ද.

විස්තර: සමර: මේ අනංගයාට තමයි. ඊශ්වරයා විසින් දවනු ලැබීමට පෙර ඔහුගේ රූ සිරිය සියල්ලත් අභිභවා පැවැති සේ සැලැකේ.

සමර කළ: සමරණය කළ හෙවත් සිහි කළ.

ස, ර, යන දෙ අකුරු අනුප්‍රාස වන පරිදි මේ කවෙහි යෙදී ඇති බව පෙනේ.

- 12 බුදු පසේ බුදු මහ රහත් ගණ සමග සක්විති රදනු දියන 6
සුදු කිරණ බදු නිමල ගුණවල අනෙක තවසුන් උතුම් පතිනු ද
රුදු බලැති යෝ බලන් ඇ හැම පින්වතුන් ඉපදනු ඉතා හොද
ඉදු රු පුර දිනු මහත් සැපතැති පවර දැඩිව තෙලෙහි තෙත ද

අන්වය: බුදු පසේ බුදු මහ රහත් ගණ සමග දිනන සක් විති රදනු. සුදු කිරණ බදු නිමල ගුණ අවල අනෙක තවසුන් උතුම් පතිනු ද, රුදු බලැති යෝ බලන් ඇ ඉතා හොද හැම පින් වතුන් ඉපදනු ඉදුරු පුර දිනු මහත් සැපත් ඇති මනනද පවර දැඩි දිව් තෙලෙහි,

අර්ථය: බුදු පසේ බුදු මහ රහත් සමුහයා ද, ලොවට සතුටුගෙන දෙන වික්‍රම වර්තී රජ වරු ද, සද වැඩි පිරිසිදු ගුණ ගහන නොගෙ-
 කුත් තපස් වී වරුන් හා උතුම් පඩි වරු ද, මහත් බල ඇති
 යෝධ හටයන් ආදී ඉතා යහපත් සිසුලු පින්වත්තයින් උපත
 ලද, ශක්‍ර පුරය පැරද වූ මහත් සැප සම්පතීන් යුතු සිත්
 අලවන උදර දඩ දියවෙයි.

විස්තර: සුදු කිරණ: සුදු පාහැති රැස් ඇති හෙයින් මේ වන්ද්‍යාව
 නමකි.

ඉදුරු පුර: ශක්‍රයාගේ පුරය යි. එය නැගෙන තිරිත් පිහිටි
 සේ සැලැකේ. ශක්‍රයා ඉදුරු දික් හෙවත් නැගෙනහිරට
 අධිපතිභා ය.

13 ස ව න සුරපුරතකඩක් මිනි බව විලස හැම පිරිසුරෙන් බබල න
 ස ව න දම් සහ දෙ ලොව පිහිටිය සිතා තිසරණ දිව් සෙ සුරකින
 ස ව න කරදම් පෙවෙන් වැලකි පුරණ දස විද කුසල අපම න
 ස ව න ගුණ නැණ බරණ සිය ගත පැලදි දන ගණ ගහන හැමදි

අන්වය: සවන සුර පුරෙන් අඩක් මිනි බව විලස හැම පිරි සුරෙන්
 බබලන, සවන දම් සහ දෙ ලොව පිහිටිය සිතා දිව් සෙ ති
 සරණ සුරකින, දම් සවණ කර, පවෙන් වැලකි, අපමණ දස
 විද කුසල පුරණ, සවන ගුණ නැණ අබරණ සිය ගත පැලදි
 දන ගණ හැම දින ගහන.

අර්ථය: සය දෙකි දෙව් ලොවින් කොටසක් පොළවට පතිත වූ
 කළෙක්හි මේන් සියලු සැප සම්පතීන් බබලන්නා වූ ද,
 බුදුන්, දහම් හා සතුන් දෙ ලොවට පිහිටි බව දැන තෙ සරණ
 තම පණමෙන් රකිමින්, දහම් අසා පවෙන් වෙන් වී, නො-
 ගෙකුත් දසකුසල ධර්මයන් පුරමින්, බුදුන්ගේ ගුණ හුරිණ
 තමැති අබරණ තම ගෙනෙහි පැලද යන් ජන සමුහයාගෙන්
 හැම විට පිරිණා වූ ද,

විස්තර: සවන සුර පුර: දෙව් ලෝ සයෙකි. එයින් ඉහළින් ම පිහිටි
 සවන දෙව්ලොව පරිණිමිත වසවර්තිය යි.

14 වි පු ල සැප දල සපිරි මනසල දවන හස ල රලැති හැම ස ද
 තිසල නිල පෙල රසල කැල දුල නන් අභි දල සර මනස ද
 තුමුල පල හෙල මතහ පෙල නැව් මනඟු වර රද බවන හිරි ර ද
 ලනලි වතු නම් පුරවරෙක් විය සිදු රදුගෙ සිරි ඉසිලු එකලෙ ද

අන්වය: විපුල සැප දල සපිරි, හැම සද දවන මන සල හසරල රලැති,
 තිසල නිල පෙල රසල කැල දුල, නන් අභි දල සර මනස ද
 සරණ තුමුල පල හෙල මතහ පෙල නැව්, මනඟු වර රද බවන
 හිරි රද, සිදු රදුගෙ සිරි එක ලෙද ඉසුලු ලනලි වතු නම්
 පුර වරෙක් විය.

අර්ථය: මහත් සැප සම්පත් තමාහි ජලය පිරුණු, හාමි විට දවන සිත් ගන්නා අශ්ව පෙළ තමාහි තරංගයෙන් යුත්, ස්ථිර ගෙවල් පෙළ තමාහි වාසස්ථාන පෙළින් බබළන, තොයෙකුත් ආයුධ තමාහි මත්ස්‍යයන් සිත් කළු ලෙස හැසිරෙන, විසාල සුදු ඇතුන් තමාහි තැවී සමූහයෙන් ගහන, අතර්ඝ රාජ භවන තමාහි මේරු පර්වතයෙන් යුත්, මහා සමුද්‍රයේ විලාසය වෙසේ එක ලෙස ම දුරුවා වූ ඉතා අලංකාර වගු තම් උතුම් නුවරක් විය.

විස්තර: දවන. සකු ජවන ශබ්දයි. ගමන් ගන්නා යන අර්ථයි.

රසල කාල: සමුද්‍රය යට ඇතැයි සැලකෙන වාසස්ථාන මෙයින් අදහස් වේ. රසා නලය යනු පොළවෙන් යට ලෝකය ය. රසා ආලය යනු පොළොවෙන් යට වූ වාසස්ථාන වේ. රසාලය යන්නෙහි බහු වචනය සේ රසල යෙදී ඇත.

- | | | |
|----|---|---|
| 15 | එ පුර සුපිරි ඉසුරු වතුර එසින් පිටත නොයන විල | ස |
| | සතර වගනු වුව, දුටුමි දුටුවන් හට සිතෙනා ලෙ | ස |
| | විතර නොවන බැති දස'ට රියන් උසැති පවුර තිදො | ස |
| | එ පුර අවට බැබළු තිති දවල රසින් විලස කෙලෙ | ස |

අන්වය: එ පුර සු පිරි ඉසුරු වතුර එසින් පිටත නො යන විලස සතර වගනු මවාලුව යි දුටුවන්හට සිතෙනා ලෙස, විතර නො වන බල ඇති දස අට රියන් උස ඇති තිදොස පවුර, තිති දවල රසින් කෙලෙස විලස එපුර අවට බැබළු.

අර්ථය: ඒ තැනැත්තෙහි පිරි යිය ඵෙශ්වයාය තමාහි වතුර ඉන් පිට නො වන ලෙස මහා බ්‍රහ්මයා විසින් මවන ලද්ද යි දකින අයට වැටහෙන දස අට රියන් උස, හෙත් බල ඇති නිසි පළඳිදක් තැනී එහි ප්‍රාකාරය කෙලාස කුට පර්වතය මෙන් සුදු රැසින් යුතුව ඒ තැනැත්තෙහි වටේට බැබළුණි.

විස්තර: සතර වගනු: මේ මහා බ්‍රහ්මයා ය. ඔහුට මුඛ සහරක් ඇති සේ සලකනු ලැබේ.

දවල රසින්: ධවල රශ්මියෙන්, හෙවත් සුදු රැසින්.

- | | | |
|----|--|---|
| 16 | ඉදු වර රතු පුල් හෙල්මැලි ඇ පස් පියුමෙන් සුසැදු | ත |
| | සැම වර නද දෙන බිතු කැන් දිසරට හස රදුන් කෙලි | ත |
| | බලතර කිඹු :න් දැති මුවරැන් සහ රැදු මසුන් හත | ත |
| | පුර දර පොකුණට සවි විය දියහල එ පුරෙහි බබල | ත |

අන්වය: ඉදවර, රහු උදුල්, හෙල් මැලි ඇ පස් පියුමෙන් සුසැදුණ, හාම වර්තද දෙන බිතු කැන්, දියරට හස රුන් හෙළින. බලහර කිවුලන්, දැනිවුරුන් සහ රුදු මසුන් ගහන එ පුරෙහි බබළන දිය අගල පුරදර පොකුණට සම විය.

අර්ථය: ඉන්දිවර, රහු තෙළුම්, සුදු තෙළුම් ආදී පස් පියුමෙන් අලංකාර වූ ද, නිබඳ වම තාද කරන්නා වූ මී මැසි සමූහයා හා ධාතරුත්ව කම් හංස රුජයින් ක්‍රීඩා කරන්නා වූ ද, බලවත් කිවුලන්, දැනි මෝරුන් හා විශාල මත්ස්‍යයන් ගහන වූ ද, එහි බබළන දිය අගල ශක්‍රයාගේ පොකුණ හා සමාන විය.

විස්තර: ඉදවර: ඉන්දිවර. මේ නිල් පැහැති තෙළුම් වෙසෙසකි

පුරදර පොකුණ: මේ දෙව් ලොව ආනයා සැලැකෙන යොදුන් පත් සියයක් දිග තන්ද, තම් පොකුණ ය. දිය අගල පොකුණට උපමා කරන ලද්දේ පොකුණ අලංකාර හෙයින් හා යොදුන් පත් සියයක් දිග හෙයින් විය යුතුය.

17	ද ස වි ද	රුවනින් නිමි බිතු වැඹ පේකඩ දව ගෝනා	ස
	ද ම ත ද	රන් උළ සෙවණ ඇති නේ සුවහස මිණි කොත් ඇති	ස
	සු ර ර ද	විමතෙවි දිලියෙන තර රද බවතට සිටි දෙස	ස
	හිර ස ද	බදු රැස් විහිදෙන අපමණ නිල පෙල විය ය	ස

අන්වය: දස විද රුවනින් නිමි, බිතු, වැඹ, පේකඩ, දව ගෝනාස, දමතද රන් උළ සෙවණ ඇති නේ සුවහස මිණි කොත් ඇති, සුර රද බවත එවි දිලියෙන තර රද බවතට සිටි දෙස, හිර සද බදු රැස් විහිදෙන අපමණ යස නිල පෙල විය.

අර්ථය: දස විධ මැණික් වලින් නිම කෙරුණු බිත්ති, කණු, කණු හිස්, පරුල ද, තනි රත්රන් උළ සෙවණේ කෙරුණු නොයෙකුත් සිය දහස් ගණන් මැණික් කොත් ද ඇති, ශක්‍ර භවනය මෙන් බැබළෙන රජ මාළිගයට සහර පැත්තෙන් හිරු හා සද මෙන් රැස් විහිදුවන නොයෙකුත් අගනා ගෙවල් පෙළි ඇත.

විස්තර: මැඩ: සකු සමමන ශබ්දයෙන් බිදුණේය. කණු වලට යෙදේ. පේකඩ: කණු හිස්.

දම තද රන්: ඉතා පිරිසිදු තනි රත්රන්. ජාමබු තද සවණ දස විද රුවන: බ්‍රහු, මැණික්, වෙරළ මිණි, සක්, සිලා, පබළු, රන්, රිදී මහරගල්ල හා ලෝහිතංභ යන දස වර්ගය යි.

- 13 මනහර සත් රුවනින් කළ දෙරටු අටුළු සහ බිහි දෙර ෮
 පුරවර තුර අතුරු නොවන අනත විහිදි සැදි එක යුර ෮
 පුරවතර මිණි නිකර සපිරි නත් වන පුදු රතු නිලම ෮
 දෙරදෙර වල සද තිබෙන අවන් හලින් නො විය අතු ෮

අන්වය: මනහර සත් රුවනින් කළ දෙරටු අටුළු සහ බිහි දෙර,
 අතුරු නොවන අනත විහිදි පුරවර තුර එක අයුර සැදි.
 පුරවතර මිණි නිකර සපිරි නත් වන පුදු රතු නිල් අතර දෙර
 දෙර වල සද තිබෙන අවන් හලින් අතුර නො විය.

අර්ථය: සිත් කළු සත් රුවනින් කෙරුණු දෙරටු අවිචාල හා
 අතුළු විෂමී දෙරටු පිරි හිය නොයෙකුත් විදි එම නගරය
 තුළ එක ලෙස අලංකාර ව ඇත. අනනිමාණින් සමූහයෙ
 හා නොයෙකුත් චරිතයන් පුදු රතු නිල් වස්ත්‍ර දෙරක්
 දෙරක් පාසා සරසා ඇති වෙළෙඳ සාල් වලින් ද එහි
 ඉඩක් තැන.

විස්තර: අටුළු: අවිචාල. ඉතා උස් කණුවලින් යුතු ගොඩනැගිලි
 වෙසෙසක්.

බිහිදෙර: සකු බිහි වාර ශබ්දයෙන් බිඳුණේ ය.

අඹර: වස්ත්‍ර හා ආභාස යන අරුතකි වැටේ. මෙහි වස්ත්‍ර
 යන අරුතෙහි යෙදී ඇත.

අවන් හල්: ආපණ සාලා හෝ ආපාන සාලා යන වචන
 දෙකෙන් ම අවන් හල් කියා බිදී එයි. ආපාන
 සාලා නම් සුරු සාල්ය. ආපණ සාලා වෙළෙඳ
 සාල් ය. මේ දෙවෙනි අරුතෙහි මෙහි යෙදී
 ඇත්තේ.

- 19 සුසාව කලා සිප් පර තෙර පැමිණි අනෙක විදු දනනු ෫
 යුදව ඉතා නිපුණ සියලු සරම සතර වෙරැහි අය ෫
 ලොවට පිහිට රජ මැති සිටු ඇ තනතුරු ලත් සෙවනු ෫
 රුවට එපුර දෙවියන් මෙන් සැරු පමණ තැනි ව තිබ ෫

අන්වය: සුසාව කලා සිප් පර තෙර පැමිණි අනෙක විදු දනනු ද,
 යුදව ඉතා නිපුණ සියලු සරම සතර වෙර ඇති අය ද,
 ලොවට පිහිට රජ මැති සිටු ඇ තනතුරු ලත් සෙවනු ද,
 පමණ තැනි ව රුවට දෙවියන් මෙන් තිබද එ පුර සැරු.

අර්ථය: කලා ශිල්ප හැට හතරෙහි කෙළ පැමිණි නොයෙකුත්
 පවිටරු ද, යුධයෙහි ඉතා දක්ෂ හැම යුධ ශිල්පයෙහි ම
 වියම් ඇත්තෝ ද, ලෝකයට පිහිට සලසා දෙන රජ වරු,

මන්ත්‍රි වරු සිටු වරු ආදී පදවි ලත් ශ්‍රේෂ්ඨාංග ද,
කෙළවරක් තැනි ව, දෙවි වරුන් මෙන් රුවින් බබළමින්
ගැමි වී වී නගරයෙහි හැසිරුණේ ය.

විස්තර: සු සැව කලා සිප්: පුරුණයේදී කෙනකුන් සැබෑ උගත් කම
දක්වීම සඳහා ඔහු සු සැව කලා ශිල්පයන්හි කෙළපැමිණි
බැව් සඳහන් කිරීම සිහි තබා. උගත යුතු ගැමි විද්‍යාවක් ම
පාහේ මීට ඇතුළත් බව පෙනේ. ඒ සු සැව කලා ශිල්ප
සුචාවලිය බලා දත හැකිය.

26	ල ක ල	කමල හරණ සරණ දිව සිඵ එව් යුග දහ දු	ල
	ති ම ල	කතක රඹ කද' යුරු වෛරා මදන රියෙ' මලකු	ල
	ද ව ල	කිරණ සදිසි වතැති දෙ නුවන් සරි වත නිලුපු	ල
	ස ක ය	රුවින් සුර'තන දිනු පුර'තන විසුය ය පුර තු	ල

අන්වය: සරණ දිව සිඵ එව් දුල දහ යුග, තිමල කතක රඹ කද
අයුරු වට උර, මදන රිය එව් උකුල දවල කිරණ සදිසි
වත ඇති, නිල් උපුල සරි වත දෙ නුවන්, සකල රුවින්
සුර අතන දිනු ලකල කමල හරණ පුර අතන පුර තුළ
විසුනු ය.

අර්ථය: ඇවිදින පහන් සිඵ වැනි බබළන ජංඝා යුග්මයෙකුත්,
පිරිසිදු රත්රන් කෙහෙල් කදන් වැනි වට කලවායෙකුත්,
අනංගයාගේ රථය වැනි උකුලෙකුත්, වන්ද්‍රියා සමාන
චක්‍රයෙකුත්, නිල් කෙළවම් සම වන දෙ තෙතිකුත්, යන
සියලු රූප ශ්‍රීයෙන් දෙවතාන් පැරද වූ, අලංකාරයෙන්
ශ්‍රී කාන්තාව හා සම වූ කාන්තාවෝ නගරය තුළ විසුන.

විස්තර: කමල: ලක්ෂ්මී, ශ්‍රී කාන්තාව ආදී වෘක්කෙන් ගැඹිල්වෙන
විෂ්ණු දේවයාගේ භාග්‍යාව ය - මෝ නොමෝ ධන
සම්පත්තියට මෙන් ම රූප සම්පත්තියට ද අති පති
යේ සැලැකේ.
දෙවියන් කිරි චූෂද කලඹය වී ව හමු වූ සොළොස්
වස්තු අතර මේ ශ්‍රී කාන්තාව ද ගැනේ.

මදන විශේෂ උකුල: නගරයේ ගැහැනුන්ගේ උකුල
අනංගයාගේ රථය වැනි යයි වතා කීවේ.
උකුල ගැඹුණු කමින් රියකට උපමා කළ
තො ගැනි වුවද, කාමුක ගැඹිම් වලට වාහන-
යක් වන හෙයින් උකුල අනංගයාගේ රියට
උපමා කරන ලද්දේ සිහිය ගැනි ය. සාමා-

තත්තෙත් ඉතිරිත්තේ උතුරු උපමා කර
ඇත්තේ රිය සකට ය. මෙහිදී ද රිය යනු-
වෙත් රිය සක අදහස් කරන ලද්දේ ද සිතීම
අපහසු නොවේ.

දිව් සිඵ: දිව් සිඵා යන්නෙන් බිදුණේය. දිව් යනු පහත්
වලට යෙදේ. සිඵා යනු දල්ල ය.

දවල කිරණ: සුදු රැස් ඇති තෙසින් මේ වන්දනාව තමයි.

- 21 අගරු සදුන් දෙවිදුරු කළු වැල් සිරි පල දුරු පොතො න
මහරු තෙරළු පණස කුඹුකු ඇ මල් පල තුරුනි නොම න
ඉදුරු තදුන් උයන විලස සම් ඉසුරෙන් පිරි අපම න
සොදුරු උයන් පොකුණු දහස් සුවහස් විය එහි තැන තැන ය

අන්වය: පොසාසාන දුරු අගරු, සදුන්, දෙවි දුරු, කළු වැල්,
සිරි පල, මහරු නෙරළු, පණස, කුඹුකු ඇ නොමින මල්
පල තුරු ඇති, ඉදුරු තදුන් උයන විලස අපමණ සම්
ඉසුරෙන් පිරි, සොදුරු උයන් පොකුණු දහස්, සුවහස්
එහි තැන තැන විය.

අර්ථය: මල් බර අහිල්, සදුන්, දේව දුරු, කළු වැල්, බෙලි, වටිනා
පොල්, නොස්, සුවස් ආදි බොහෝ මල් පල තුරු
ඇති ශක්‍යයෙන් තදුන් උයන වැනි වූ බොහෝ සැප
සම්පතින් පිරුණු සුන්දර උද්‍යාන ද පොකුණු ද එහි දහස්
ගණනින් තැනින් තැන විය.

විස්තර: පොසාසාන දුරු: මල් හටගත්.

- 22 උරණ තරුණ රඹ රණ බිද හරණ දෙරණ සහස පිහි වි
තරුණ කිරණ හරණ දවල දලි දුරු තද යුදෙහි බුහු වි
සුරණ වරණ සදිසි සිහල සුබ ලකුණෙන් පිරෙමින් සි වි
වරණ වරණ සෙන් එ පුරෙහි කෙල සුවහස් විසු ගැහැ වි

අන්වය: උරණ තරුණ රඹ අරණ බිද හරණ, දෙරණ සත් අග පිහිටි
තරුණ කිරණ හරණ දවල දලි දුරු, තද යුදෙහි බුහු වි සුරණ වරණ
සදිසි සිහල සුබ ලකුණෙන් පිරෙමින් සිටි, වරණ වරණ සෙන් කෙල
සුවහස් එ පුරෙහි ගැහැටි විසු.

අර්ථය. කෝපයෙන් තරුණ නකසල් වනය බිද දමන්නාවූ ද,
පොළ වෙහි අංග සහස් ගැවෙන්නාවූ ද, බැල හිරු රැස් සම වූ
සුදු පැහැති දලින් යුතුවූ වූ ද, බිහිසුණු යුදෙහි දක්ෂ වූ ද දෙවි
ලොව හස්ති රාජයා මෙන් හැම සුබ ලකුණකින් යුතුවූ ද, උතුම්

හස්ති සමූහයා කෝටි, සිය දහස් ගණනින් ඒ නගරයෙහි ගැටෙමින් විසූහ.

විස්තර: දෙරණ පිහිටි සහන: පා සතරක්, සොබවැලක්, වලිගහක් ලිංගයක් පොළොවෙහි ගැමීම උසස් ඇතුන්ගේ ලකුණක් සේ සැලැකේ.

සුරණ වරණ - දෙවියන්ගේ ඇතා. ඒ ඵෙරාවණ නම් හස්තියා ය. ශක්‍රයාගේ වාහනය වේ.

වරණ වරණ - උතුම් හස්ති යන අරුතෙහි යෙදී ඇත. පාලි යෙහි වර වාරණ ආදී යෙදුම් බලා යෙදුණකි වර යනු වරණ වී ඇත්තේ එළි සමය සදහාය.

23 පොරණ තරණ මදුර ගිරන් කිරිණමහන කරණ කල	ව
වරණ තෙවණ දෙසෙහි උලැහි නිමල දවල තරණ රහ	ව
අරණ හරණ උරණ රජුන් තද සවතට සපැමිණී වී	ව
දෙරණ තරණ හය පෙල එහි බැබළූ දිව හසුන් ලෙස	ව

අන්වය: පොරණ තරණ මදුර ගිරන් කිරිණ මහන කරණ කලට තෙවණ වරණ දෙසෙහි උලැහි නිමල දවල තරණ රහට තද සැතට සපැමිණී වී උරණ රජුන් අරණ හරණ දෙරණ කරණ හය පෙල එහි දිව හසුන් ලෙසට බැබළූ.

අර්ථය: පුරාණ යෙදී විෂ්ණු විසින් මන්දර පර්වතය ගෙන කිරි සයුර කලකින විට නොයෙකුත් පැහැයෙන් යුත් බවහිර දෙසෙහි තැහි පිරිසිදු සුදු රැලි මෙන් තද යුදට පැමිණි සතුරු රජුන් නමැති වනය නසා දමා පොළොවෙහි ගැසිරෙන අශ්ව සමූහයා එහි දිවහ අශ්වයින් මෙන් බැබළුණේය.

විස්තර: පෙර සුරා සුර යුධයේදී දෙවියන් එක්ව විෂ්ණුගේ අණ පරිදි වාසුකී නාගයා මේරු පර්වතයෙහි පටලවා එය කිරි සයුරට දමා කැලඹවූ බවත්, ඉන් පැයලොස් වස්තුවක් තැහි බවත් හින්දු දේව කථාවන්හි දැක්වේ.

24 සුදු සිදු යොදමින් මහරම් රන් දද බැද තබන අව	ව
මුදු විසිතුරු වතුරු අතුරමින් සැරසිලි කළ මොනව	ව
රුදු සෙබලන් අවි දරමින් උර සදලා සිටි කැම වී	ව
සදු රිවි මඩලෙව් දිලියෙන රිය පෙල වැහි විය කෙලක	ව

අන්වය: සුදු සිදු යොදමින් මහරම් රන් දද අවට බැද තබන, මුදු විසිතුරු වතුරු අතුරමින් මොනවට සැරසිලි කළ, අවි දරමින් උර සදලා රුදු යො බලන් කැම වීට සිටි, සදු රිවි මඩල එව් දිලියෙන රිය පෙල කෙලකට වැහි විය.

අර්ථය: සුදු සෛත්‍යධර්මයේ අයුරු, ලස්සනු රන් කොටි වළව් වල්ලා ඇති, නොයෙකුත් වර්ණයන් ගෙන් යුතු ස්ත්‍රී අතුරා හොඳින් සැරසිලි කරන ලද, ආයුධ සන්නිව, සුදු ඇඳුම් (සැට්ට) හැඳගත් මහත් යුද සෙබළුන්ගෙන් තීව්‍ර පිරිසක් කෝපික-වත් වැඩි රථ පන්තිය වන්දනා සුරැකි මෙහෙයුම් මෙන් දිලිසමින් පැවැතිණි.

විස්තර: සිදු: මේ සෛත්‍යධර්මයේ අයුරුය. නිවුන් ඉන්ද්‍රියවේ සිත්ට පෙදෙසින් ගෙනෙන ලද ගෙයින් සිදු නම් වේ.

වතුරු: මෙය වස්ත්‍ර සඳහා යෙදුණි. වස්ත්‍ර රන්තෙන් වත් කියා බිඳෙනු විනා මෙසේ වතුරු යයි බිඳ ගැනීම ජේත ප්‍රයෝග නො වේ.

උරසද: උර ඡදන හෙවත් උරහිස් ඇතුළු උඩු කඳ වැසෙන සේ අඳින යුද ඇඳුමකි. සැට්ටයක් වැනි ය.

25	ස	ර	සන සර සිරි මඬලග සද සක් ඇ නනවි රැගෙන	න
	උ	ර	සදලා සුරඬයෙන් යුරු උරෙකුර ගැටි සිරි	න
	ගොර		යුදයට වැද එහිගෙන් අඬියක් දිත් පසු නොනබ	න
	ම	ර	සෙනගට වැඩි පා බල සෙන් එ පුරෙහි විසු වටි	න

අන්වය: සරසන, සර, සිරි, මඬලග, සද, සක් ඇ නනවි අවි රැගෙන උරසද ලා, සුරඬයෙන් යුරු උරෙකුර ගැටි සිරින ගොර, යුදයට වැද එහිගෙන් අඬියක් දිත් පසු නොනබන, මර සෙනගට වැඩි වටිනා පා බල සෙන් එ පුරෙහි විසු.

අර්ථය: දුන්න, රිකල, සඬා කඩු, පාරා වළලු සද, සංඛ ආදී නොයෙකුත් ආයුධ ගෙන, යුද ඇඳුම් හැඳ දෙව් ලොව යුද සෙබළුන් මෙන් තද බදු දෙමින් බිඳිනු යුදයෙහි පවා මෙකන් වත් පසු නො බා එහිතර ව සිටින මර සේනාවට ද වැඩි වටිනා පාබල සේනාව ඒ නගරයෙහි විසු.

විස්තර: සරසන සකු සරාසනකිද යන්න හින්ත සි. සර හෙවත් රිකලයට ආසනය වන හෙයින් දුන්න සරාසන නම් වේ.

මඬලග-මෙයින් වටකුරු අඬියක් කියා වෙන හෙයින් එය පාරා වළල්ල විය හැකිය.

සද- අඬ සද හැඟිය ඇති අවියකි.

සක් යුද බිමෙහි දී පිහින සංඛ මෙයින් හැඳින්වේ. වක්‍රය හෙවත් වළල්ල යන අරුතට වඩා එය සුදුසු බව පෙනේ.

26 සතත සතත තලත තිනෙත බමි නත සිරි තත කිවී ගු රා
ස වත වතත අතත තරිල දිය තෙත් බුදු රාදුරා මිතු රා
දියත පසිල අතත නැණැති තෙද බල දුරා සමත මෙ මු රා
විතත යතැති එ පුර ඉසුරා වණත සමිති වෙත කොද සු රා

අන්වය: සතත, සතත, තලත, ති නෙත, බමි තත, සිරි තත, කිවී, ගුරා
සවත, වතත, අතත, තරිල, දිය තෙත්, බුදු, රාදුරා මිතුරා,
දියත පසිල අතත නැණැති තෙද බල දුරා සමත මෙ මුරා,
විතත යතැති එ පුර ඉසුරා වතත සමිති. වෙත කොසුරා ද?

අර්ථය: බ්‍රහ්මයා, විෂ්ණු, හලහද, ඊශ්වර, සරස්වතී, ශ්‍රී කාන්තා,
සිකුරා, බ්‍රහ්මපති, ස්කන්ධ, ගණ දෙවි, අනන්ත නා රජ,
වන්ද්‍යා, සුඤ්ඤා, බුදුහු, චෛත්‍යවණ, යන ලොව පුරා ප්‍රසිද්ධ
අනන්ත යුගයෙන් සුතු, තෙත්ස් යා බල දුරා, දක්ෂ මේ
දේව සමූහයා, මහත් කීර්තියෙන් යුතු ඒ තභරය වර්ණනා
කිරීමෙහි සමත් වෙති. ඒ හැර වෙන කවුරු ඒ සඳහා සමත්
වෙත් ද?

විස්තර: සතත: බ්‍රහ්මයා. සතත් ගෙවත් කුඩයක් අතෙහි ඇති ගෙයින්
(සත් + අත) අතත යයි බ්‍රහ්මයාට යෙදේ.

සකිත: විෂ්ණු. සකත් නමින් හත් ගෙයින් අතෙහි ඇති
ගෙයින් (සත් + අත) මේ විෂ්ණුව යෙදෙන නමකි.

තලත: හලහද. තල් අත්තක් ඔහුගේ අතෙහි ඇත.

තිනෙත: ඊශ්වරයා. ඊශ්වරයාට ඇස් තුනෙකි. එකක්
තලූලෙහි ය.

බමි තත: සරසවි. සරස්වතිය බ්‍රහ්මයාගේ බිරිය යයි
සැලකේ.

සිරි තත: ලක්ෂ්මි. විෂ්ණුගේ භාග්‍යාවය.

කිවී: සිකුරා දෙවියන්ගේ ගුරුවරයා ය.

ගුරු: බ්‍රහ්මපති. මේ අසුරයන්ගේ ගුරුවරයා ය.

සවත: කඳ කුමරු. මොහුට මුණු සයක් ඇත්තේ ලු

වතත: ගණ දෙවි. වතෙහි අතක් ඇති ගෙයකි.
ගණ දෙවිට ඇත්තේ ඇත් හිසෙකි. එහි සොබ
වැල අත ය.

අනත: අනන්ත නා රජ. මොහුට පෙණ දහසකි. මුව
දහසකි.

දියතෙත්: සුඤ්ඤා. ලොවට ආලෝකය දෙන තැනැත්තා.
රාදුරා මිතුරු: චෛත්‍යවණ. මේ යක්ෂයින්ගේ නායකයා වේ.

27 මෙ ලෙස පිරි හැම පුරග සිරි නොමිනා, ගරුතර,
 එවගු නම් පුරවරෙහි මනනද නා
 දි යැ ස කුලවර තිලක වන සොබනා, රුපු ගජ,
 වනස කල සරි විකුම් සිරි දර නා
 තු නැ ස රුපු දිනු අනගි තුනු රුමිනා, සුර පති,
 සදිසි සම් සිරි බරින් නිසි දිල නා
 ස තො ස කරමින් පමණ නැති නෙදනා, වගු නම්,
 රජතුමෙක් විය ගුණ දැමි රකි නා

අන්වය: මෙ ලෙස හැම අග පුර සිරි නො මිනා පිරි, ගරුතර,
 මන නදනා, එ වගු නම් පුර වරෙහි, දියැස කුල වර තිලක
 වන, සොබනා රුපු ගජ වනස කල සරි විකුම් සිරි දරනා,
 අනගි තුනු රුමිනා තුනැස රුපු දිනු, සුර පති සදිසි සම් සිරි
 බරින් නිසි දිලෙනා පමණ නැති නෙදනා සතොස
 කරමින්, ගුණ දැමි රකිනා, වගු නම් රජ තුමෙක් විය.

අර්ථය: මෙ සේ සියලු උසස් ම නගර ශ්‍රියෙන් නො දැව්ව පිරුණු
 ඇලැකිය යුතු, සිත් දිනවන, ඒ විශ් නම් උතුම් නගරයෙහි
 (පෙදෙසෙහි), සුගති වංශයට තිලකයක් බලු වූ ද, සතුරන්
 නමැති ඇතුන් වැනසූ ඊශ්වරයා සමාන වික්‍රමයෙන් යුතු
 වූ ද, අගනා රුප ශ්‍රියෙන් අනංගයා පැරද වූ ද, ශක්‍රයා
 මෙන් සැම සම්පතින් හැම විට බබලන්නා වූ ද, වගු නම්
 රජ කෙනෙක් බොහෝ ජනතාව සතුටු කරමින් ගුණ
 දැමි රකිමින් විසි ය.

විස්තර: දියැස කුල: දියැස යනු ලොවට එළිය දෙන සුරියයාය.
 දියැස කුල සුගති වංශය ය.

තුනැස රුපු: තුනැස යනු ඊශ්වරයා වේ. ඔහුගේ සතුරු
 අනංගයා ය. තපස් රකිමින් හුන් ඊශ්වරයා-
 ගේ තපසට බැඩා සල අනංගයා ඔහු
 නලලෙහි වූ ඇසින් ගිනි දැල් යවා දම කළේය.

28 ප ව ර දස විද ලකුණු දුරු සකසා, මෙමරජ, මෙතින්
 ජය ගෙන සලේ රුපු නොන සා
 වි ත ර නැති තද තෙදින් පිරි දියැසා කුළුණෙන්,
 අමා කිරණෙහි බැබළී හැම දව සා
 අ ම ර ගුරුතන සවන කිවි අවැසා, විදුරන, පාන
 මිණි රුවන කර සදි සා
 නි ත ර දෙන සදි පණට එක විලාස, තිලිසනන්,
 සුරති සුර ගුරු ගණට කලෙ අග සා

අන්ධය: සකසා පවර දස විද ලකුණු දුරු මෙම රජ රාජු ජය හෙත මෙතින් කො නසා හළේ. දියැසා සරි විතර නැති තද තෙදින්, අමා කිරණ එවි කුළුණෙන් හැම දවසා බැබළි. පාන මිණ රුවනකර දෙසා, අමර ගුරු, නත, සවත, කිවි අටැසා, විදුරත දිනු. නිතර එක විලසා රැදි ගණට දෙන තිළිණෙන් සුරබි, සුරතුරු, ගණට අ යසාකළේ.

අජිපිය: හොඳින් උතුම් දස විධ රජ බර්මෙන් සුරන්නට වූ මේ රජ තුමා තම සතුරන් පරදවා සෙවෙත්තියෙන් ඔවුන් කොනසා ඉතිරි කළේය. සුරායා මෙන් නම් නැති තෙජසින් ද, වන්ද්‍රයා මෙන් කරුණාවෙන් ද, කවිදන් බැබළුණේය. ප්‍රඥ නමැති මොහොතක දුර්වල සේද්‍රය බඳු ඔහු මුහුණපති, අනන්ත ස්කන්ධ, සිකුරු, මුහුණ හා ගනු අභිගවා සිටියේය. හැම විටම යාවකැනට එක ලෙස දෙන හෙයින් ත්‍යාගයෙන් සුරබි දෙන, කප් රාක ආදිය ද යට කළේය.

විස්තර: අටැසා ඇස් අතින් ඇති තැනැත්තා. එ නම් මුත්තියාය.

විදුරත: (විදුරු + අත) අතෙහි විජයක් හෙවත් දියමන්ති

අ: සුරායා ඇති ගනුයට නමිනි. විදුරවි රාජු ද ඔහුට ම මේ හෙයින් යෙදුණකි.

29 නි ස ල වන දිරි බෙලෙන් මෙර අසුර, හරිසද,
නිරිදු වැනි සබවසට අතිමිනි රු
න කු ල රජ දිනු හය සරම සතර, සිව් සැට, කලා
සිප් සමුද්‍රරෙහි පත් එත රු
වි පු ල දසවිද දන් වතුන් නිතර, වෙසතුරු,
නිරිදුමෙන් දුන් සතන් සිත් සපු රු
ස කල රජ දම් නොහැර එක අසුර, රකිමින්,
මෙ රජ සත තුටු කළේ නො ම විත රු

අන්ධය: දිරි බෙලෙන් මෙර අසුර නිසල වන, අති මිනිසා සබ වසට හරි සද නිරිදු වැනි, හය සරම සතර නකුල රජ දිනු, සිව් සැට කලා සිප් සමුද්‍රරෙහි එතර පත්, විපුල දස විද දන් වතුරෙන් නිතර සතන් සිත් සපුරා වෙසතුරු නිරිදුමෙන් දුනි. සකල රජ දම් නොහැර එක අසුර රකිමින් මෙ රජ තොම විතර සත තුටු කෙළේ.

අජිපිය: ධෛර්යයෙන් මහා මේරු පර්වතය මෙන් නිශ්චල වන්නා වූ ද, ඉතා මිහිරි සත්‍ය වචන කීමට හරිශ්වන්ද රජ වැනි වූ ද,

අශ්වාරෝහණයෙහි නකුල රජ පැරද වූ ද, කලා ශිල්ප සැට
සතර නමැති සමූද්‍රය තරණය කලා වූ ද, වෙස්සන්තර රජු
මෙන් මහත් දහ විධ දැනගැනෙත් මහ ජනයාගේ සිත්
පුර දුන්නා වූ ද, මේ රජ සියලු රජ ධර්මයන් සම්පූර්ණයෙන්
රකිමින් භාවගෝ ජනයා සතුටු කළේ ය.

විස්තර: හපිසද නිපිළු; ජීවිතයටත් වඩා සත්‍ය වචනයට කැමති
හරිශ්චන්ද්‍ර රජතුමා ඉන්ද්‍රියාවේ අපෝධ්‍ය
පුරයෙහි විපුත සි සැලැකේ. ඔහුගේ සත්‍ය
වාදි බව දෙවියන් අතර ද ප්‍රසිද්ධ විය.

නකුල රජ: මහා භාරතයෙහි එන්නේ කුරු හා පාණඩව රජ
වරුන් අතර පැවති යුධයක විස්තරය. මේ
දෙ ගොල්ල ම නැදෑයෝ වෙති. පාණඩව
කුමරුවෝ තොනොයුරු පස් දෙනෙකි.
ඔවුන්ගේ වැඩිමල් තැනැත්තෙක් යුධිෂ්ඨිර ය.
ඔවුනතරින් නකුල අශ්වාරෝහණයෙහි ප්‍රසිද්ධ
විය. ඔහුගේ ප්‍රසිද්ධ ගැන,

පැරකුමො සිපිතෙහි ද

වි ම ල උබය රිවිම්ල නිකු අකිල බුට්ත රජ රජ
උ ද ල ලකුණ ගරුබ රෝහ හයා රෝහ නකුල රජ
යනුවෙනුත්,

කෝකිල සන්දේශයෙහි

ප ත හ කුලක පැරකුම් රජුගෙ කුමරි ද
ස ත හ පිහිටි මිනි මතගුත් තුරග රු ද
නි ස හ නැති පවතෙව් විහිදුවා උ ද
ලෙසැහ විස උදේනි නකුල දෙ තිරි ද

යනුවෙනුත් දක් වේ.

30 එ පු ර 'බර මැති බදුරු තුරු පබද, මැද නිති
දිලෙන ලෝ වැඩ පිණිස රජ තරි ද
ප ත ර අම්තුරු සතුරු රජ හමුදා, සිහපත්, මුතු එ විය
එක ලෙසට ලෙව් සැම ද
ප ව ර තැ සිය මිතුරු කොද නොමද, පොබ විය,
ගුණ සුවද රැස් දෙසනුදෙස විහි ද
ල ත ර තුබු දුක් අදුරු ගැම නොරද, දුරු විය,
මෙත් කිරණ සත් ලොවට වැද නිබ ද

අන්වය: එ පුර අඹර බදුරු මැති තුරු පබද මැද නිති ලෝ වැඩ පිණිස රජ තරිද දිලෙන, පතර අ මිතුරු සතුරු රජ සමුදා සිය පත් එක ලෙසට ලෙව් සැම ද මුකුළු විය. නො මද පවර නැ සිය මිතුරු නොද, ගුණ සුවද රැස් දෙසනු දෙස විහිද පොබ විය. මෙත් කිරණ සත් ලොවට නිබද වැදූ, ලතර තුබු දුක් අදුරු සැම නො රදු දුරු විය.

අර්ථය: ඒ තතරය තමැති අහසෙහි යහපත් මන්ත්‍රින් තමැති තාරකා සමූහය මැද, හැම විට ලොවට වැඩ තකා රජ තුමා තමැති වන්දුයා බැබළෙද්දී පැතිර සිටි සතුරු රජ සමූහයා තමැති තෙළුම් මල් එක ම පිළුවෙලට ලොව සැම ද හැකිලී ගියේ ය. බොහෝ වූ උතුම් ශුභින්, සාකිකයන් හා භික්‍ෂුසිත් තමැති කොද මල්හි ගුණ සුවද රැස් හැම දිසාවක ම විහිදී පොබ විය. මෙමු රක්ෂි සමූහය සත්වයා වෙතට නිතර වැදී සිත්හි තුබු දුක් අදුරු අතුරුදන් විය.

විස්තර: පබද: පුබන්ධ ශබ්දයෙන් හින්ත සි. එකට බැඳුණු යන අරුත් ඇති මෙයින් සමූහයක් අදහස් වේ.

ලතර: පෙලෙහි 'ලතර' යි යෙදුණ ද, මෙය 'ලතර' විය යුතු. ඉ + අතර හෙවත් සිත තුළ යනු අදහස යි.

31 එ ර ද දිනිසුරු තද තෙදින් දිලෙනා, රද නිය,

සොදුරු සුහදුරු මුදුන්පත් කෙණේ නා
නොමද රෝ දුක් දුබ්බ සිය නොමිනා ගහදුරු,

අතුරුදන් විය මිනි තෙලෙහි තිබෙන නා
සු හ ද නැසිය වර තඹර අරණා, තද විය,

ඔවුන් සහ සපදනට මද දෙමි නා
ද හ ද රුපු මහවත්තු ලෙව් වසනා තැන තැන,

ගියෝ මහ වතලැහැප් වැද සෙදි නා

අන්වය: තද තෙදින් දිලෙනා එ රද දිනිසුරු සොදුරු රද නිය සුහදුරු මුදුන් පත් කෙණෙනා මිනි තෙලෙහි තිබෙනා නො මද රෝ දුක් දුබ්බ බිය ගණදුරු නොමිනා අතුරුදන් විය. ඔවුන් සහ සපදනට මද දෙමිනා සුහද නැසියවර තඹර අරණා තද විය. ලෙව් වසනා ද හ ද රුපු මහ වත්තු මහ වත ලැහැප් වැද, තෙදිනා තැන තැන ගියෝ.

අර්ථය: මහත් තෙජසින් බැබළෙන ඒ රජ තමැති සුරාසියා සුන්දර වූ රජ නීතිම තමැති සුගන්ධර කදු මුදුනට පත් විට, ලොවෙහි ඇති බොහෝ වූ රෝග, දුර්භික්ෂ සත්ත්වකාරය බොහෝ

සෙසින් නැති වී ගියේ ය. ඔහු ආබාධයෙන් නමැති මි මැස්ස-
කට මඩු දීමෙන් නැදූ මිතුරු වර නෙළුම් වනය ප්‍රබෝධ විය.
ලොවෙහි වසන දුෂ්ට සතුරන් නමැති මහ මුහුණත් වනසෙව
නැතින් තැන සැසවී ගියහ.

විස්තර: සුගන්ධ: මේ මහා මේරු පර්වතය වටා පිහිටි අඩකින් එකී
නෙකට මිටි සත් කුල පව්වලින් එකකි. සුගන්ධර,
ජයධර, කරවික, සුදරසන, නෙමිනඩ, විතතක හා
අශ්වකර්ණ යනු ඒ සත් කුල පව්ව.

32 පෙ ර සුසිරි නෙළුම්ලින් දිනු ලකලා, වගු පුර
තඹර කර මැද දිලෙන නිකි විපු ලා
නො ර නො ව ම ගුණ සුවද පිරි නිමලා, දස රද,
දහම් පිවිතුරු මුව රදිනි අව ලා
ස ර අවට සිප් කොමල දලිනුදලා, සත වෙන,
පතල මහ මෙන් කෙම් සිරිති බබ ලා
ව ර මිතුරු නා සපද නද කරලා, දිලුමෙන්,
කමල සිරි ලදි එ රජ කල් සිය ලා

අන්වය: පෙර සුසිරි නෙළුම් අලින් දිනු ලකලා විපුලා වගු පුර තඹර
කර මැද නිකි දිලෙන, නොර නො ව ම, නිමලා ගුණ සුවද
පිරි, දස රද දහම් පිවිතුරු මුවරදිනි අවලා, සර අවට සිප්
කොමල දලින් දලලා, සත වෙන පතල මහ මෙන් කෙම්
සිරිති බබලා, වර මිතුරු නා සපද නද කරලා දිලුමෙන්,
එ රජ සියලා කල් කමල සිරි ලදි.

අර්ථය: පෙර අත් බැවිහි පුරන ලද සුසිරිත නමැති නෙළුම් අලයෙන්
උපත ලැබ, අලංකාර වසාල වගු පුරය නමැති නෙළුම් මල
මැද කැම වට බැබළෙන, සම්පූර්ණයෙන් පිරිසිදු ගුණ නමැති
සුවදින් පිරුණු, දස රජ ධර්ම නම් වූ පිරිසිදු කෙරුණයන්
ගැවසුණු, සාර සුසාව ශිල්පයෙන් නම් වූ මැද පෙති වලින්
දිලෙන, සත්වයා කෙරෙහි පතල වූ මහා භෞමිය නමැති
කරුණිකාවේ ශෝභාවෙන් බබලන, උතුම් නැදූ මිතුරන්
නමැති මි මැස්සන් සතුටු කරවන, ඒ රජ තුමා ගැම කල්හි
නෙළුම් මලක ශෝභාව දැරුවේ ය.

විස්තර: මේ කවෙන් රජ තුමා නෙළුම් මලකට උපමා කර තිබේ.

අවට - අව + අව. මේ සැට සතර දැක්වීමට යෙදිණි.

දලින් - දල යනු සාමාන්‍යයෙන් කොළ වලට යෙදේ. එහෙත්
මෙහි යෙදී ඇත්තේ පත්‍ර - මල් පෙති වලට ය.

33 සතර වත සර රැළු මුව තමරා, සිරිසද,
 තිතර විසු වර රැසිරැ ලර මැළ රු
 සතර සදහම් සබා සිත අතර, දුසිරිත,
 දුරින් දුරැ කර ලමින් එක පැහැ රු
 සතර අව දක් මුලින් සිදු ලදුර, මොක් සිරි,
 ලබනු වස් පින් කර වැජඹි තිත රු
 සතර සහරවතින් දත නිතර, තුටු කර,
 රජ කරණ සද එ රජ කර වස රු

අන්වය: සතර වත සර මුව තමරා රැළු, වර රැසිරැ ලර මැළුරා
 සිරි සද විසු, එ රජ, සතර සදහම් සිත අතරා තබා, දුසිරිත
 එක පැහැරා දුරැ කර ලමින්, සතර අව දක් මුලින් සිදු ලදුරා
 මොක් සිරි ලබනු වස් නිතරා පින් කර වැජඹි; සතර සහරා
 වතින් නිතරා දත තුටු කර රජ කරන සද.

අර්ථය: සරස්වතිය මුව කම්ලෙසි ද, ශ්‍රී කාන්තාව උතුම් රූප ශ්‍රීයෙන්
 යුත් ලර මව්ලෙසි ද ලැබූ ඒ රජ තුමා ශාස්තෘන් වහන්සේ-
 ගේ සද්ධර්මය සිත තුළ තබා, දුසිරිත සම්පූර්ණයෙන් දුර ලා
 සතර අපා දක් මුලින් උපුටා, නිවන් සැප ලැබීම් වස් නිතර
 පින් කරමින්, සතර සංග්‍රහ වස්තු වෙන් ජනයා සතුටු කර
 රජ කරන පිට.

විස්තර: සතර අව: නිරය, තිරිසන්, ප්‍රේත, හා අසුර ලෝක

සතර සහර වත: දුතත, ප්‍රිය වචනත, අර්ථවන්තාව හා
 සමානාත්මතාව යන, රජතුමා තුළ තිබිය
 යුතු ගති ගුණ හතර.

34 මෙලෙස කළ දිය න	ද
එ රදුට උතුම් ගුණ බ	ද
දු වත කලිගු ර	ද
බිසෝ රුවනක් විය මත න	ද

අන්වය: මෙ ලෙස දිය නද කළ උතුම් ගුණ බද එ රදුට, කලිගු රද
 දු වත මත නද බිසෝ රුවනක් විය.

අර්ථය: මෙ ලෙසින් ලෝකය සතුටු කළ, උතුම් ගුණයෙන් යුත් ඒ
 රජුට, කලිගු රජෙහි රජ තුමාගේ දු වත වූ පියා කරැ උතුම්
 බිසවක් වූවා ය.

විස්තර: බිසෝ රුවනක්: සත්‍රී රත්නය, සක්විති රජුනට පතළ වෙන
 එක් රත්නයකි.

35 සුරගන පරදව	න
එ බිසව රුවැනි අපම	න
නලලතෙහි වරක	න
සැදු තිලකෙහි බැබළි හැමදි	න

අන්වය: සුරගන පරදවන අ පමණ රුව ඇති එ බිසව වරකන
නලලතෙහි සැදු තිලකෙහි හැම දින බැබළු.

අර්ථය: දිව්‍ය සත්‍රින් පරදවන තරමේ බොහෝ රූප ශෝභාදෙන්
යුත්, ඒ බිසව් තොමෝ උතුම් කාන්තාවන්ගේ නලලෙහි
සැදු තිලකයක් විලස හැම දින බැබළුන්නට වූවාය.

36 සැමතිරි ලකුණු ද	රු
ගුණයෙන් සපිරි සිසිල	රු
එ බිසවගේ පියක	රු
රුසිරු සැකෙවින් කියමි විසිතු	රු

අන්වය: සැම ඉතිරි ලකුණු දරු සිසි අයුරු ගුණයෙන් සපිරි, පිය කරු
එ බිසවගේ රුසිරු සැකෙවින් කියමි.

අර්ථය: සියලු ම ශ්‍රේෂ්ඨ සත්‍රි ලක්ෂණයෙන් යුතුව, වන්ද්‍ය්‍යා සමාන
ගුණයෙන් යුත්, දැකුම් කළු ඒ බිසවගේ රූප ශ්‍රීය කොටින්
වර්ණනා කරමි.

37 ව ර ල මිසුරු පිල් අයු	රු-පවු
න ල ල බ ද ද ර ද මෙන් දිලි පව	රු
උ ද ල දෙබැම නිඹ පත	රු-දිසි
ල ක ල ගහණ රණ කුස ලෙස නිත	රු

අන්වය: වරල මිසුරු පිල් අයුරු, පවු නලල පවරු අබ ද ද ර ද මෙන්
දිලි. උදල දෙ බැම නිඹ පතරු දිසි. ගහණ රණ අකුස ලෙස
නිතරා ලකල.

අර්ථය: ඇගේ කෙස් කලඹ මොනර පිලක් මෙන් ද, සිසින් නලල
උතුම් අබ සද මෙන් ද බැබළුණි. පැහැපත් දෙ බැම නිසිබ
පත්‍ර මෙන් පෙනිණි. කැහැය රන් හෙණිසුළුක් මෙන් නිතර
අලංකාර විය.

38 සු නි ල නෙතිලු වර හර	නා-නව
ප බ ල දලසෙ දෙදර දිලි නොම නා	
නි ම ල දයන් කොද පෙලා-යුතු	
ක ම ල සදිසි විය එ බිසව වූහ	නා

අන්වය: සුනිල තෙත් ඉඳවර හරහා, නව පඩල දල සෙද අදර
තෙ:නිනා දිලි. නිලෙ දැන් කොද පෙණිනා යුතු, එ බිසව
මුහුණ කමල සදිසි වී.

අර්ථය: තද නිල් පැහැති ඇස් මහනෙල් මල් සම විය. අළුත්
පුටාල පත්‍ර මෙන් දෙ තොල් බොහෝ සේ බැබළුණි. පිරිසිදු
දත් කොදෙල් පෙළක් බඳු වූ ඒ බිසවගේ මුහුණ නෙළුම්
මලක් හා සම විය.

39	හෙල කුමුකු වට සෙ බබ	ලා-පිරි
	දු ල පියසුරු රත්හස පැටි යුව	ලා
	අ ල ගද රද කර සහ	ලා-වර
	ම ල විය රිය සක සිරි ගත් උකු	ලා

අන්වය: හෙල කුමුකු වට පෙස බබලා, පි පිරිසුරු රත් හස පැටි යුවලා
දුල. කර සහලා අලගද රද, උකුලා වර මලවිය රිය සක
සිරි ගත්.

අර්ථය: බෙල්ල පුඬක් හසක වට වූ කදක් මෙන් ද, පුත් පියසුරු
රත්වත් හංස පැටවුන් යුවලක් මෙන් ද ශෝභාවත් විය.
දෙ අත් සර්පයකු මෙන් විය. උකුල අනංගයාගේ උතුම්
රථ චක්‍රයෙහි ශෝභාව දැරී ය.

40	ව ර ණ කරෙවු මුදු වවො	රා-දහ
	දිලෙන උතුරු සිදු බුබුලු සෙ නිත	රා
	තරුණ තැබිලි මල් අයු	රා-දහ
	ම ද න සතුවු කර බැබලි නොව	රා

අන්වය: මුදු වවොරා වරණ කර එවි. දණ, උතුරු සිදු බුබුලු සේ
නිතරා දිලෙන. තරුණ තැබිලි මල් අයුරු දහ මදන සතුවු
කර නො වරා බැබළී.

අර්ථය: මාදු වට වූ කලවා යුග්මය ඇත් සොබ වැන්න. දණහිස්
උතුරු මුහුදෙහි දිය බුබුලු මෙන් නිතර බැබළේ. තරුණ
තැබිලි මල් මෙන් ජංගා (කෙණ්ඩ) යුග්මය සරඟි හැගිම් ඇති
කරවමින් නිතර බැබළුණි.

විස්තර: වර්ග කිරීමේ මුද්‍රා වටහා කලවා වට වට දැක්වීම රුමක් වට දැක්වීමේ ලකුණකි. ක්‍රමය ඇත්තේ කොටුව හැඩය අනුව වට පමණ කිරීම වරදක් නැතත්, මුද්‍රා වටහා ඇත්තේ කොටුව වට පමණ කිරීම සුදුසු යයි සිතිය නොහැකිය. ඇත්තේ කොටුවේ මුද්‍රා වටක් නැති හෙයිනි.

41 කොමල සුපිපි සර සදි සා-පද
 යු ව ල මලවි රද තුටුකල නෙලෙ සා
 නි ම ල කනක පලු විල සා
 ල ක ල ඇඟිලි පෙල දිලි පද සර සා

අන්වය: කොමල සුපිපි සර සදිසා, පද සුවල නෙලෙසා මලවි රද තුටු කෙලෙ. නිමල කනක පලු විලසා දිගු ලකල ඇඟිලි පෙල පද සරසා දිලි

අර්ථය: සුලලිත, සුපිපුණු හෙළුම් මල් මෙන් පාසුවල නොසෙත් අසුරින් අනංගයා සතුටු කළේය. පිරිසිදු රන් පත්‍ර මෙන් දිග, ලක්ෂණ ඇඟිලි පෙල පා පිසුම්සි බැබළුණි.

විස්තර: මලවි රද මේ අනංගයාට නමකි. ඔහුගේ දුන්නෙහි ඊ පස් මල් හෙයිනි ඔහුට මලවි (මල් + අවි) යි යෙදෙන්නේ.

42 ව ර වදන සුපිරි සදිනා-පද
 ස රු' හිලි දල රුදි අම බිදු ලෙසිනා
 තොර තොව දිලි නිය පෙලි නා-යස
 ස ර එබිසව රුසිරි කෙ වණ

අන්වය: වර වදන සුපිරි සදිනා, පද සර ඇඟිලි දල රුදි අම බිදු ලෙසිනා, නිය පෙලිනා තොර තොව, යස සර දිලි එබිසව වෙර රුසිරි කෙ වනා ?

අර්ථය: ශෝභන මුහුණ නමැති සම්පූර්ණ චන්ද්‍රයාගෙන්, පාද පද්මයෙහි ඇඟිලි නමැති පෙතිවල රුදුණු අමාත බින්දු මෙන් නිය පෙලින් යුතුව, කිරිති සාරයෙන් බැබළෙන ඒ බිසවගේ රුපශ්‍රිය කවුරුත් විසින් වැකිය හැකි ද?

43 හෙල් මැලි සිවුමැලි කොම ලි-මිහි
 ප ල මිහිලොල් ලොබ කල පුල්කම ලි
 ද ල සිරිතල් දිනු ලක ලි-නැම
 ක ල මුද්‍රාත මල් කඩලෙන් බැබ ලි

අන්වය: හෙල් මැලි සිවුමැලි කොළේ, ඩිහි පල් මිහි ලොල් ලොබ කළ දුල් කළේ, දුල් සිරි කල් දිනු ලකළි, හැම කල් මුදුනක මල් කඩ මෙත් බැබැළි.

අර්ථය: සුදු තෙළුම්හි ඇති සුකුමාල භාවයෙන් යුතු කෝමල ඒ බිසව, රජතුමන් නමැති මි මැස්සාගේ ආදරය දිනාගත් පිපුණු තෙළුම් මලකි. ශෝභමාන ශ්‍රී කාන්තාව පැරද වූ අලංකාරයෙන් යුතු ඇ, හැම කාන්තාවකගේ ම මුදුනෙහි මල් කඩත් මෙත් බැබැළෙනු නට වුවා ය.

විස්තර: ඩිහි ලොල්: ලොලු ලෝල. මේ මි මැස්සාව නමකි හැම කල්: හැම කාන්තාවක ම.

44 පුරතුර මනහර	හරණා-යදි
තදකර නිරතුර දෙන සර	නිලිනා
ගරුතර පුරදර	අභණා-සුරු
හැම වර එබිසව ඉසුරෙන්	දිලුණා

අන්වය: යදි තද කර නිරතුර දෙන සර නිලිනා, මනහර පුරතුර හරණා. ගරුතර පුරදර අභණා අසුරු එ බිසව හැම වර ඉසුරෙන් දිලුණා.

අර්ථය: යාවකැන්ගේ සිත් සතුටු කර දෙන්නා වූ සාරවත් ත්‍යාගයන් නිසා මෝ තොමෝ දිව්‍ය වාක්ෂයක් හා සමාන වුවා ගරුතර ක්‍රොය:ගේ සහිත් මෙන් ඒ බිසව හැම දු ඵෙශ්වයෙහිගෙන් දිලෙන්නට වුවා ය.

විස්තර: සර නිලිනා: සාර වූ ත්‍යාගයන් නිසා. සර යනු මේ කවෙහි බොහෝ තැන හි යෙදී ඇත්තේ සාර යන අරුතෙනි ය.

පුරදර: පුරන්දරයා යනු ශක්‍රයාගේ නමකි. පෙර අත් බැවිති දී ඇතුරුන්ගේ පුරයන් විනාස කරලූ හෙයින් ඔහු පුරන්දර නම් විය.

45 සනන පමද සිරි	ගිරිදු-සරි
අනන ගැඹුරු පැනයෙන් ලොවා	පසිදු
සමන කතුන් මන	සුසැදු-මිණි
සහින කිරුළ මෙන් දිලි එම	රජදු

අන්වය: සහන පමද, සිරි, ගිරිද, සරි අනත ගමුරු පැනසෙත් ලොව පසිද; සමන කතුන් මහ සු සැද; මේ සමන නිරුළ මෙන් එම රජ දිලි.

අර්ථය: සරස්වතිය, ශ්‍රී භාත්තාව හා පාර්වතිය සමන අනන්ත ගමුරු නුවණින් ලෝකයෙහි ප්‍රසිද්ධ සමර්ථ භාත්තාවන් මුද්‍රානෙහි සැද මැණිත් ඔබ්බවතලද ඔවුහු මෙන් ඒ රජ කුමාරිකාව වැජඹුණාය.

විස්තර: සහන පමද: සහන යනු අනෙහි කුඩයක් (සහක්) ඇති හෙයින් බ්‍රහ්මයාට යෙදෙන නමකි. ඔහුගේ ප්‍රමදව හෙවත් භාය්‍යාව සරස්වතිය ය.

ගිරිද: මේ ඊශ්වරයාට භාය්‍යාව වූ පාර්වතියයි. ඇ මේරු පර්වතයෙහි දියණිය වශයෙන් සලකනු ලැබේ.

46 සිරි පති පුරපති	තනතා-ගුරු
තුරු පති පසුපති රතිපති	සුමනා
ගණපත සහ මෙමුරු	ගතා-හැර
තො සමති කිමට වෙන අය	ඇතුනා

අන්වය: සිරි පති, පුර පති, තනතා, ගුරු, තුරු පති, පසු පති, සුමනා, ගණපති, සහ මෙ මුරුගණා හැර වෙන අය ඇතුණ, කිමට තො සමති.

අර්ථය: විෂ්ණු, ශක්‍ර, අනන්ත, බ්‍රහ්මපති, වන්ද, ඊශ්වර, සුමන, ගණදෙවියන මේ දේව සමූහයා හැර වෙන කිසිවෙක් ඇගේ ගුණ කිමට සමත් නොවෙති.

විස්තර: සිරිපති: විෂ්ණු සිරි පති වනුයේ, ඔහු සිරි භාවයේ සැමියා හෙයිනි.

පසුපති: මොහෙන්ජොදරොවෙහි මැහන දි සොයා ගන්නා ලද පුරාණ වස්තු අතර ඊශ්වරයා සතුන් විසින් පිරිවරන ලදු ව සිටින පුරාණ වස්තු ද සොයාගෙන තිබේ. ඔහු පුරාණයේ පටන් ම පසුපති යනුවෙන් හැඳින්වේ. මේ කවෙහි දැක්වෙන දෙවි වරුන් හෝරුගෙන තිබේ නැතේ සැලකිල්ලෙන් නො වේ. මේ සියලු දෙවියන්, වර්ණනා කිරීමෙහි සමතුන් ලෙස නො සැලකෙන හෙයිනි.

17 මෙලෙස රැසිරු ගුණ ගහණ-සොද
එ ටි ස ව අග මෙහෙසුන් කර පෙමිණ
ස හොස ව සුරපති සිරිතා-තොව
වෙත ස සදේ ලප ලෙස විසු දෙ දෙණ

අන්වය: මෙලෙස රැසිරු ගුණ ගහණ, සොද එ ටිසව පෙමිණ අග මෙහෙසුන් කර, සහොස ව සුරපති සිරිතා වෙතස තොව, සදේ ලප ලෙස දෙ දෙණ විසු.

අර්ථය: මෙසේ රූප ශ්‍රියෙන් ද, ගුණයෙන් ද, අනුක වූ ඒ යහපත් ටිසව ප්‍රේමසෙන් අග මෙහෙසුන් කර ගෙන සතුටින් ශක්‍රියා මෙන් රජු පසුවිය. වෙතස් තොවී, සද හා එහි සසලපය මෙන් ද දෙ දෙන පසු වූහ.

විස්තර: මේ කව ගැල පිම් සදෙස් බව පෙනේ.

18 ප්‍රවහර එවතු නම් කරවර ණා
මතහර ටිසව සමගින් යෙහෙ ණා
පිය හර එපස් කම් සැප තොමි' නා
සිහසුර විදින කල සහහොසි නා

අන්වය: එවතු නම් ප්‍රවහර කර වරණා මතහර ටිසව සමගින් යෙහෙනා, පිය තර එ පස්කම් සැප තොමිනා සහ හොසිනා සිහ අසුර විදින කල,

අර්ථය: ඒ වතු නම් වූ උතුම් රජ කුමා, තම පිය හැර ටිසව හා හොදින් ප්‍රසන්න ලෙස බොහෝ සේ පස් කම් සැප සිත් පරිදි විදින විට

විස්තර: එ පස් කම්, යන මෙහි එ යනු අතවශ්‍ය පදයකි. මාත්‍රා පිරවීම සදහා යෙදුණකි.

19 යස පිරි එ රජු, වෙනුවට සතු වා
කුස දරු ගැබෙක්, විස එ ටිසව වා
ටිස වුන් එ බව, කි කල රජු වා
අස මින් සතුටු, තරනිදු එවි වා

අන්වය: යස පිරි එ රජු සතුටා වෙනුවට, එ ටිසවටා කුස දරු ගැබෙක් විස. ටිසවුන් එ බව රජුටා කිකල, එ විටා අසමින් සතුටු තරනිදු

අර්ථය: කිරිනිමත් ඒ රජු සතුටු වන පිණිස ඒ ටිසවගේ කුසයෙහි දරු ගැබෙක් හට ගත්තේ ය. ඒ බව ටිසව රජුට කිවිට ඒ අසා සතුටට පත් රජකුමා.

50	රැස් කරවමින්, නුවරැන් සිය	ල
	දෙස් නොව එ පුර, සරසා ලකු	ල
	නොස් වඩවමින්, සතියක් ම	ල
	විස් තරව ගැබ, පෙලහර කර	ල

අන්වය: සියලු නුවරැන් රැස් කරවමින්, දෙස් නොව, එ පුර ලකු එ සරසා, මූල සතියක් ම නොස් වඩවමින්, විස්තර ව ගැබ පෙලහර කරලු.

අර්ථය: සියලු නුවර වැස්සන් එක් නැත් කරවා, කිසි වරදක් ඇති නොවන පරිදි තහරය අලංකාර කොට සරසා, සතියක් පුරා සතුටු වඩවමින් සම්පූර්ණ ලෙස ගැබ පෙරහර කර විය.

විස්තර: ගැබ පෙලහර: මේ සදෙස් යෙදුමකි. පෙලහර යනු පෙලහර-ය යි පළමුවෙන් ශබ්දය යුතු. පෙලහර යන්නෙහි අර්ථය ප්‍රාතිභායාසය යනුය. එහෙත් එය මේ නැතට නො ගැලපේ. මේ නැත යෙදිය යුත්තේ පෙරහර යන වචනය යි. ගැබ පෙරහර යනු දරු ගැබ ආරක්ෂා කිරීමේ උත්සව ක්‍රමයකි. පෙරහර යන්නෙහි අර්ථය ආරක්ෂා කිරීම යනුයි.

51	පිළි මිණි මදෙස, තුල දිලි නොමි	තා
	පිළි බිඹු රුවක්, ලෙස බබලමි	තා
	පිළි සිද පටන්, දසෙකඩ මසි	තා
	විළි රද පැහැර, එ බිසව කුසි	තා

අන්වය: පිළිමිණි මදෙස තුල නොමිතා දිලි පිළිබිඹු රුවක් ලෙස බබලමිතා, පිළිසිද පටන් දස එකඩ මසිතා විළි රද පැහැර එ බිසව කුසිතා,

අර්ථය: පිළිමු මිණියෙන් කෙරුණු පෙට්ටියක් තුල බොහෝ සෙයින් දිලි සෙන ප්‍රතිබිම්බයක් ඇති රූපයක් මෙන් බබලමින් පිළිසිද ගෙන මාස තවය හමාරක් ගිය නැත විළිරද ඇති කරවා එ බිසවගේ කුසින්,

විස්තර: විළිරද. මේ ප්‍රසව වේදනා ය. දරුවකු මව් කුසින් බිහි වීමේදී මවට ඇති වන වේදනා.

52	නික් මුහු සදක් සේ මේගැබෙ	කින්
	දුක් නොව කිසිත් සුබ යෝගය	කින්
	එක් කුමරියක් පසු ව සැනෙ	කින්
	දුක් සිහ මිදිය දෙගුරැන් නිසා	කින්

අන්වය: මේ ගැබෙකින් නික්මුණු සඳක් සේ, කිසිත් දුක් නො ව, සුඛ සෝගයකින්. සැණෙකින් එක් කුමරියක් පසුව ව. දෙ ගුරුන් දුක් සිහ නි සැකින් මිදි ය.

අර්ථය: වලා කුලක් වැටීන් නික්මුණු සඳක් මෙන් කිසි දුකක් නැති ව, යහපත් වෙලාවක. සැණෙකින් එක් කුමාරිකාවක් ඉපදි, දෙමා පියන්ගේ සිහෙති නිවුණු දෙමනස් ගතිය සම්පූර්ණයෙන් නැති කළාය.

විස්තර: සුඛ සෝගයකින්. ග්‍රහ ශාස්ත්‍රය අනුව යහපත් ග්‍රහයන් එක් වූන් ව සිටි සුභ අවස්ථාවක. සෝගය යනු සෙදීම, හෙවත් එකට ගැටීම ය.

53	කු ව	වත කුමරි වැදු එ බිසව	වා
	ක ව	සුභ නිමවමින් පෙර ලෙස	වා
	ඉ ව	කිරි මවුන් හෝරු සොද	වා
	සැ ව	දහසක් ම සලසා එව්	වා

අන්වය: කුට වත කුම වැදු එ බිසවට, පෙර ලෙසට, කටයුතු නිම වමින් සොදට ඉටු කිරි මවුන් හෝරු, එව්වා සැට දහසක් ම සලසා.

අර්ථය: සහුටු වඩවත ඒ කුමාරිකාව වැදු බිසවට පෙර සිරිත් පරිදි කට යුතු සලසවා, හොඳින් යහපත් කිරි මවුන් සැට දහසක් ම හෝරු ගෙන,

විස්තර: ඉටු. ඉෂ්ට යන්නෙන් බිදුණු ඉටු යන පදය මෙහි එළිසමය සඳහා මෙ සේ යෙදිණි.

කිරි මවුන් සැට දහසක් හෝරු ගි කිම අතිශයෝක්ති අලංකාරයක් පමණකි.

54	පි න්	සර කුමරි, යට එ උපන්	ද
	ර න්	කිරි දෙමින්, සුඛ මොහොත් යො	ද
	ත න්	රැකවලුන්, තබමින් නො ම	ද
	අ න්	සියලු දෙය, සිදුකර එම	ද

අන්වය: ඒ උපන් ද පින් සර කුමරියට සුඛ මොහොත් යොදා, රන් කිරි දෙමින් නො මදා තන් රැකවලුන් තබමින්, එම ද අන් සියලු දෙය සිදු කර.

අර්ථය: කුමරිය උපන් දින අට සුඛ මොහොතින් රන් කිරි කට ගා, බොහෝ රැකවල් ද, තබා, එ දින ම තවත් බොහෝ කටයුතු සලස්වා.

විස්තර: මෙහි 'එ උපන්ද' යනු දුබල සෛද්ධන්තිය. එ යනු සක්ක පාසිමිසි.

55	විසිතුරු දවල, සනථ සුස	ද
	තුබුතුරු අනගි, සිහසුනෙහි මැ	ද
	සුගඳුරු මුදුන, බබලන දිනි	ද
	ලෙසගරු එ රද, වැඩ හිද එ ස	ද

අන්වය: විසිතුරු දවල සන යට සුසද තුබු, උතුරු අනගි සිහසුනෙහි මැද සුගඳුරු මුදුන බබලන දිනිද, ලෙස ගරු එ රද, එ සද වැඩ හිද,

අර්ථය: විචිත්‍ර කර ඇති සුදු කුඩය යට මනා නොව සද නිබුණු උසස් අතර්ඝ සිංහාසනයෙහි මැද, සුගන්ධර පර්වත මුදුනෙහි දිලිසෙන සුයූරියා මෙන් ඒ ගරු රජතුමා එ විට වැඩ හිද.

විස්තර: උතුරු: උත්තර ශබ්දයෙන් බිදිආයේය. උසස් යනු මෙහි අදහස සි දවල යන. රජුන්ගේ සිංහාසනයට උසින් ඇති යෙහින ජනයාය.

56	වෙදසන නිපුණ, බමුණන් මහ	රු
	නම වෙන ගෙන්ව, මින් සිහ අසු	රු
	සෙදබන බුලත, දිලා' තතු	රු
	ඇති සිහ මෙ ලෙස, කී එ තර වි	රු

අන්වය: වෙද සන නිපුණ මහරු බමුණන්, සිහ අසුරු නමාවෙන ගෙන්ව මින්, සෙදබන බුලත දිලා, අනතුරු එ තරවිල ඇති සිහ මෙ ලෙස කී.

අර්ථය: වෙදයෙහි කෙළ පැමිණි වටිනා බමුණන් සිත් පරිදි නමා වෙන ගෙන්වා, වහා බන් බුලත් දී සංග්‍රහ කර, ඒ රජතුමා නමසිතෙහි අදහස් මෙ සේ කිවේ ය.

විස්තර: වෙද යන: සැත්, යජ්ජ, සාම හා අපර්ව යනුවෙන් වෙදය වතුර විධි ය. මෙයින් අපර්ව වෙදය අනායාසී වෙදයක් වසයෙන් සලකා බොහෝ බමුණන් විසින් බැහැර කරන ලදී. සෙසු ත්‍රි වෙදය දැන සිටිම බමුණන්ගේ උගත් කමෙහි ප්‍රධාන අංගය විය.

57 සන ර වෙද කෙළ පැමිණි බමුණනි මදුව ඇත ඇති ලකුණු බලම් න වි න ර කර සුබ අසුබ වෙන වෙන සොයා නොරැස සඟර තැණැසි න ල න ර සැක ගැර මෙ මට කී සද නොපට නිබ්බතා කුසල් කරම් න ති න ර රුක්මට මහත් දන දෙමි නිලිණ කොට එම ගණිවි විගසි න

අන්වය: සභර වෙද හෙළ පැමිණි බවුණකි, ම ද්ව ආග ආති ලකුණු බලන්න. සභර තැණ, සිත විහර හර සුබ අ සුබ වෙත වෙත සොයා හෝර. තොපට තිබෙන කුසල් කරමින ලහර සැන හැර මෙ මට කි සද, නිතර රැක්මට මහත් දත තිළිණ හොට දෙමි. විගසිත එම ගනිවි.

අර්ථය: සභර වෙදයෙහි හෙළ පැමිණි බවුණකි, මගේ දියණියගේ ශරීර ලක්ෂණ බලා, තොපගේ ශාස්ත්‍ර ඥානයෙන් විස්තර සහිත ව සුබ අ සුබ වෙත වෙත හෝර බලා, තොපගේ ඥානයේ ප්‍රමාණ යෙන් සිහෙති සැන හැර මට කි විට, හැම ද ජීවත් වීමට ප්‍රමාණ වන තරම් ධනයක් තැනි වසයෙන් දෙමි. වහා එය පිළි ගනු මැනවි.

විස්තර: ශරීර ලක්ෂණ බලා එලා එල කීම සඳහා නෙමිත්තකයන් ගෙන් වූ සැටි වෙති විස්තර වේ,

තොපට තිබෙනා කුසල් කරමින. තොපට හැකි පමණින්.

58 මෙ ලෙසට එ වගු ර	ද
පැවසු සඳෙහි මත ත	ද
දද වරහු නිවර	ද
සභර තැණැසින් බැලූ මෙම ලෙ	ද

අන්වය: මෙ ලෙසට මතතද එ වගු රද පැවසු සඳෙහි නි වරද දද වරහු මෙම ලෙද සභර තැණැසින් බැලූ.

අර්ථය: මෙ සේ සිත් සතුටු කරවන ඒ වගු රජ තුමා කි විට, කිසි දෙසක් තැනි උතුම් බවුණෝ මෙ සේ ශාස්ත්‍ර ඥානයෙන් බැලූහ.

59 එ කුමරියගෙ සොබ	ත
නිසැකින් ආග ලකුණු ද	ත
තැවත ද පසුත වූ	ත
තැනත හෝර රැස ද සොයමි	ත

අන්වය: සොබන එ කුමරියගෙ ආග ලකුණු නිසැකින් දෑත, තැවත ද පසුත වුණ තැනත හෝර රැස ද, සොයමින.

අර්ථය: රූ මත් ඒ කුමාරිකාවගේ ශරීර ලක්ෂණ නි සැන වම බලා දෑත, තැවතත් ආග උපන් තැනත ද, හෝරුව ද, රායෙ ද සොයා,

විස්තර: නැතහොත් කුමන නැතහොත් උපති දෙනු බලන ලදී. අස්-
විද බෙරණ, කැති, රෙහෙණ, මුව පිරිස, අද, පුතාවස
පුත, අස්ලිස, මා, පුවපල්, හත, සිත, සා, විසා, අනුර,
දෙව, මුල, පුවසල, උතුරුසල, පුවත, දෙනව, සියාවස,
උතු පුවප, පුවපුවප, හා රේවති යනුවෙන් නැතැත්
විසි හතකි.

හෝග: ඒ ඒ ග්‍රහයනව නියම වේලාව මෙයින්
හැඳින්වේ. රවි, චන්ද්‍ර, කුජ, බුධ, ගුරු, ශුක්‍ර, ශනි, රාහු,
කේතු යනුවෙන් ග්‍රහයෝ නව දෙනෙකි.

රැස : මේ, රාශිය හෙවත් ලක්තැස සි, ඡේෂ, වෘෂභ,
මිථුන, කටක, සිංහ, කන්‍යා, තුලා, වෘශ්චික, ඛන,
මකර, කුම්භ, මිත යනු දෙළොස් රැසකි.

60	බොලු පතිලා එ තැ	න
	ගැණගෙණ සුබා' සුබ ද	න
	එ රදහව පිය ව	න
	මෙ සේ පැවසූ අගුණ මතු ව	න

අන්වය: එ තන බොලු පති ලා, ගැණ ගෙන සුබ අසුබ දුන, පිය වන එ
රදහව මතු වන අගුණ මේ සේ පැවැසූ.

අර්ථය: එ තැන්හි කවති බෙල්ලන් හෙලා, ගණන් කර, සුබ අසුබ දුන,
මතු ඇති විය හැකි අගුණ එම පිය රජුව මෙසේ මවනු කීන.

විස්තර: බොලු පති: නිමිති කරුවන් සුබාසුබ දුන ගැනම සදහා
හෙලන කවති බෙල්ලන්.

61	හිමි සද එ කුමරි තොමො මතක	ලා
	පිරි සද මෙන් යොවුනග පත් ක	ලා
	තොම හිද මෙ පුරෙන් ගොස් සැහවි	ලා
	රුදු තද මිහිදෙක් හව අසුවෙ	ලා

අන්වය: හිමි සද, මතකලා එ කුමරි තොමො, පිරි සද මෙන් යොවුන්
අග පත් කලා, තොම හිද, මෙ පුරෙන් සැහවිලා ගොස්, රුදු
තද මිහිදකුනව අසු වෙලා.

අර්ථය: හිමි සඳිති, රාමත් ඒ කුමාරිකාව, පිරුණු සද මෙන් ස පිරුණු
තරුණ වියව පත් වී, මෙහි තො සිට, මේ තහරයෙන් පැන
අඟස් සිංහයකුට අසු වී,

විස්තර: මිහිදෙක්හට අසුවලා, අනු වැරදි සෙදුමකි. මිහිදෙක් හට
අනු මිහිදකුහට කියා ගුබ්බිය යුතු ය.

62 එම, සි රද හට සරණ ව තො	සා
සාම සාප හැර මහ වන මැද වැ	සා
කම, නැති දුක් විදිනෙය පවති	සා
මේ ම අගුණය පැමිණෙයි නො ව ල	සා

අන්වය: තොසා, එම සි රදහට සරණ ව සාම සාප හැර මහ වන මැද
වැසා, පව තිසා කම නැති දුක් විදිනෙ ය. නො ව ලසා මෙම
අගුණය පැමිණෙයි.

අර්ථය: සතුටින් ඒ සිංහ රාජයාට භාෂාව වී, සියලු සාප අත්හැර, මහ
වනය මැද ජීවත් වෙමින්, පෙර පව තිසා, මෙ සේ පලක් නැති
ලෙස දුක් විදින්නී ය. වැඩි කල් නොගොස් මේ අගුණය
පැමිණේ,

විස්තර: කමනැති දුක්: පලක් නැති දුක්.

63 දද වරහු මෙ ලෙස	ව
අසා කි බස් එ රදු	ව
තද දුක් වැද සිත	ව
මෙ ලෙස සලකා නැඟිත් එම වී	ව

අන්වය: මෙ ලෙසද එ රජුට දද වරහු කි බස් අසා සිතට තද දුක් වැද,
එම විට නැඟිත් මෙ ලෙස සලකා,

අර්ථය: මෙ සේ ඒ රජුට උතුම් බලිණන් කි බස් අසා රජු සිතෙහි මහත්
ගෝකයෙන් එ වේලෙහි නුවණින් මෙ සේ කල්පනා කර,

64 සැහවී නොයන ලෙ	ස
එක් වැඟි ගෙයක් නො ව ල	ස
සදවමින් කර ලී	ස
ලමින් රැකවල් අවට දස දෙ	ස

අන්වය: සැහවී නො යන ලෙස, නො ව ලස, උස කර එක් වැඟි ගෙයක්
සදවමින් අවට දස දෙස රැකවල් ලමින්,

අර්ථය: කුමරියට සැහවී යැවීමට අ පහසු වන පරිදි වහා ම උසින් යුතු
එක් කණුවකින් යුතු ගෙයක් සදවා, හැම පැත්තෙන්ම
රැකවල් ලවා,

විස්තර: වැඩ: සතු සහනිත ශබ්දයෙන් බිඳුණේය. සැණුවකි. එක් වැඩ නෙයක වහලය බිම ගැවෙන සේ සැදිය හැකි යෙයිත් ඉන් පිට වීම අපහසු ය.

65 එ විමන තුලැ ලම්	න්
නො දක්වා හැම පිරිමි	න්
එ කුමරිය වඩම්	න්
සුරැක ගන්නෙමි සිතා ල පෙමි	න්

අන්වය: එ විමන තුලැ ලමින්, හැම පිරිමින් නො දක්වා, එ කුමරිය වඩ මින් ල, පෙමින් සු රැක ගන්නෙමි සිතා.

අර්ථය: ඒ විමනෙය තුල සිටුවා කිසි පිරිමි තු නො දකින ලෙස, කුමරිය හද වඩමින් ආදරයෙන් රැක ගනිමි යි සිතා.

විස්තර: හැම පිරිමින්: මෙය කිසි පිරිමින් යි යෙදීම වඩා උචිත ය.

66 වඩු සත කෙල පැමි	ණි
වඩුවන් රැස් කරවමි	ණි
එ රද තුම ගුණ මි	ණි
ඇරඹි විමනක් කරන විලසි	ති

අන්වය: වඩු සත කෙල පැමිණි, වඩුවන් රැස් කරවමිති, ගුණ මිණි, එ රද තුම විමනක් කරන විලසිති ඇරඹි.

අර්ථය: වඩු ශිල්පය නිමාවට දත් වඩුවන් රැස් කර, ගුණ නමැති මිණික් වලින් සැරසුණු ඒ රජතුමා විමනෙක් කරවීමට පටන්ගත්තේය.

67 නො ම දු රු රජ විමනට එක් පෙදෙස	ක
පි වි තු රු කර බිම සදමින් විසස	ක
වැඩ ක රු මොහොතක සිටවු වැඩය	ක
පු ර දු රු පහසෙවි සැදවු විමන	ක

අන්වය: රජ බවනට නොම දුරු එක් පෙදෙසක, විසසක බිම පිවිතුරු කර සදමින්, වැඩ කරු මොහොතක සිටවු වැඩයෙක පුරදුරු පහස එව් විමනක සැදවු.

අර්ථය: රජ මාළිගාවට සමීප එක් තැනෙක වනා ම බිම පිරිසිදු කර ස ද, යහපත් වෙලාවක කණුවක් සිටුවා, ගුණ නමැති වැඩ විසාල ගෙයක් සැදවී ය.

විස්තර: වැඩකරු: වැඩකරු යනු යහපත් යන අරුත් ඇත්තේ ය.
වැඩ දායක යන අරුතෙහි ම මෙය වැටේ.

කාව්‍යයෙන් වැඩකරු

පුරන දම් බුදුකුරු-එකල බෝසත් වැඩකරු

යනුවෙනුත්, කුසුමන්තිනු හටනෙහි

වැඩ කරු අප හිමි මහ සෙන් රැගෙන

නේ

මඩ වල ගම රැදින සැතපෙමි

නේ

යනුවෙනුත් මෙය සෙදී ඇත.

68 සොදුරු විලස හැම කටයුතු නිමි

න

විදුරු ගිර සෙ එහි අවරින් බබල

න

පුරු පදනමින් බඳවා තරයෙ

න

අතුරු නැති ව මුර සිටුවා තැන තැ

න

අන්වය: හැම කටයුතු සොදුරු විලස, නිමින, විදුරු ගිර සෙ එහි අවරින් බබලන පවුරු පදනමින් තරයෙන බඳවා, හැන තැන අතුරු නැති ව මුර සිටුවා.

අර්ථය: සියලු කටයුතු හොඳින් නිම කර, දිගමින් පර්වත මෙන් එහි වටේට බබලන ප්‍රාකාර පදනම් ද සමීප ලෙස බන්දවා, තැනින් තැන නො කඩවා මුර තබා.

විස්තර: පදනම්. පවුරු පදනම් සාමාන්‍යයෙන් යුද වැදීමේදී බඳවන බලකොටුවේ.

69 අපමණ කිරි මව ගණ සහ කුමරි

ද

එ විමණ තුල ලා වැඩුමට යුතු ලෙ

ද

නොපමණ මහ සැප දී පිරිවරට

ද

සුරකිණ ලෙස සැලසී තරනිදු ස

ද

අන්වය: අපමණ කිරි මව ගණ සහ කුමරි ද, යුතු ලෙද වැඩුමට එ විමණ තුල ලා, නො පමණ මහ සැප දී, පිරිවරට ද සුරකිණ ලෙස තරනිදු සද සැලසී.

අර්ථය: බෙහෝ කිරි මව් සමූහයා සමග කුමරිය ද නිසි පරිදි වැඩුමට ඒ විමණ තුල රඳවා බොහෝ සැප දී ඔවුන් රැකීමට පිරිවර ද රජතුමා සැලසී ය.

70 මෙලෙස වලා තුල වැඩෙන පුර ස

ද

විලස කෙමෙන් වැඩෙමින් එ කුරි ස

ද

සතොස වඩන දුටුවත් සිරි කත ලෙ

ද

සොලසා විරිදි වී ගොවුනෙන් පිරිස

ද

අන්වය: මෙ ලෙස වලා කුල වැඩෙනා පුර සද විලස එ කුමරි සද කෙමින් වැඩෙමින්, සිරි කත ලෙද දුටුවන් සකොස වඩන සොලසැවිරිදි වී යොවුනෙන් පිරි සද,

අර්ථය: මෙ සේ වලා කුලක් තුල වැඩෙන පුරුෂ වන්ද්‍යා මෙන් වී කුමාරිකාව කුම කුමයෙන් වැඩී, ශ්‍රී කාන්තාව පරිදි දුටු දුටු දනගේ සිරි සතුටු කරවන සොලසැවිරිදි වියට පැමිණ තරුණ බවෙන් පිරි සිටින වී.

71 සොබන කතක ගිරි මුදුනක රත දෙන රන් මසු රු
හ ර ණ සුමුදු දිගුවරලස නිල් ව බැබළු නොව රා
වැ සු න අඩක් මේ ගැබකින් සළුගේ සිරි අසු රා
න ද න වේග දුටු දන මන ඇතෙ නලලන පව රා

අන්වය: සොබන කතක ගිරි මුදුනක රත දෙන රන් මසුරු හරණ, සුමුදු දිගු වරලස නොවරා නිල් ව බැබළු. අඩක් මේ ගැබකින් වැසුණු සළුගේ සිරි අසුරා, ඇගෙ පවරා නලලන දුටු දන මන හදන වේ.

අර්ථය: ශෝභන වූ රත්රන් පර්වතයක් මුදුනෙහි නවත රන් මොණ-රකු බිඳ ඇගේ ඉතා මාදු, දිගු කෙස් කලහි සම්පූර්ණයෙන් ම තද නිල් පැහැයෙන් බැබළුණි. කොටසක් වලා කුලෙකින් වැසුණු වන්ද්‍යාගේ ශෝභාව ගත් ඇගේ උතුම් තලල් තලය දුටු දුටු අගයේ සිත සතුටු වේ.

විස්තර: ශෝභන රත්රන් පර්වතය මත වූ මොනරාගේ පිල් කලහ ඇගේ කෙස් කලහට උපමා කර තිබේ. මෙහිදී රත්රන් පර්වතය කුමරියගේ සිරුරට උපමා වේ. මෙහි දැක්වෙන චිත්‍රය සාමය කර්තෘත්වයෙන් දස්කමට දෙස් දෙයි.

72 බඹ කත දිනු එ කතගෙ දෙව් දුනු සරි බැම සහ ලා
නිඹ පත මෙන් බබලයි දුටු ලෙව් සත සිත ලොබ ලා
ර ඹ පැල වන් යුග පත් නැතැ රණකුස සිරි උසු ලා
බි ඹ පල වැනි රතු දෙසදර සම විය දල පබ ලා

අන්වය: බඹ කත දිනු එ කතගෙ දෙව් දුනු සරි බැම සහලා, දුටු ලෙව් සත සිත ලොබ ලා නිඹ පත මෙන් බබලයි. යුග පත් රඹ පැල වන් නැතැ රන් අකුස සිරි උසුලා. බිඹ පල වැනි රතු දෙ අදර පබලා දල සම විය.

අර්ථය: සරස්වතියට ද වඩා උසස් වූ ඒ කුමරියගේ දෙව් දුනු සමාන බැම් සුවල ලෝක වාසියෙන් සිත්ති ආදරය ඇති කරවා, කොහොඹ කොළ මෙන් බැබළේ. කොළ දෙකක් සහිත කෙසෙල් පැලයක් වැනි නැඟැය රත්රන් ගෙණවූවක ශෝභාව දරයි. බිම්බ එල වැනි රතු දෙ තොල් වෙළු පත් සමාන විය

විස්තර: යුග පත්: පත් යුග යනු පද පෙරුම ව්‍යවහාරයයි. පත්‍ර යුග්මය, කොළ දෙක.

73	ඉ දු වර ඉ දු නිල් මිණි සරි එ කුමරි දිගු නුව	නා
	සිරි සර දෙ අදර දල දිවි කෙමි මුව සර රද	නා
	සු දු තර දත් මුවරද පෙල සම විය නිති දිලෙ	නා
	පිය කර තුන් තිර රැඳි ගෙල සක ජය ගෙණ සොබ	නා

අන්වය: එ කුමරි දිගු නුවනා, ඉදුවර, ඉදු නිල් මිණි සරි. සිරි සර දෙ අදර දල, දිවි කෙමි, මුව සර රදනා නිති දිලෙනා, සුදු තර දත් මුවරද පෙල සම විය. පිය කර තුන් තිර රැඳි ගෙල සක ජය ගෙන සොබනා.

අර්ථය: ඒ කුමරියගේ දිගු දෙ තෙත්, නිල් මහනෙල් හා ඉන්දු නිල මාණික්‍ය සම විය. ශෝභමාන වූ, දෙ තොල් නමැති පෙති වලින් ද, දිව නමැති කර්ණිකාවෙන් ද යුත් මුහුණ නමැති නෙළුම් මලෙහි රැඳෙමින් තිත්ව බැබළෙන ඉතා සුදු දත් එහි මකරන්ද (මල් රේණු) හා සම විය. මනහර ඉරි තුනක් රැඳුණු බෙල්ල, තත් ගෙඩි සක ශෝභාව ද පරදවා බැබළේ.

විස්තර: කුමරියගේ මුහුණ නෙළුම් මලකට උපමා කෙරේ. දෙ තොල් එහි පෙති ය. ඇගේ දිව එහි කෙමිය වේ. දත් මල් රේණු වලට උපමා කෙරේ.

74	එ ර වණ කර කත මල් දම් වැනි විය ඇගෙ දෙක	රා
	ස පිරුණ පියසුරු යුග රත් තිසර රනුද අයු	රා
	පිය වන තැබ රත් පියුමෙකි වසා රොදාලි, තික	රා
	සසොබන සිහිනින මද රද දුනු මිට වැනි පව	රා

අන්වය: ඇගෙ දෙ කරා එරවණ කර කත මල් දම් වැනි විය. සපිරුණ පියසුරු යුග රත් තිසර රනුද අයුරා, පියවන තැබ වසා රොදාලි අලි තිකරා රත් පියුමෙකි. සසොබන සිහින් ඉත පවරා මද රද දුනු මිට වැනි.

අර්ථය: ඇතෙදෙ අත් ඵෙරාවණ ඇතාගේ හොඳෙහි වූ කාන තිමත් මල් දම් වැන්න. පිරුණු පයෝධර යුක්ත රත්රන් කාස රාජසින් කා සමාන වේ. ප්‍රිය උපදවන නාභිය වසා රොද නමැති මිමැස්සන් සමූහයෙන් ගහන රත් රත් තෙළු මලකි. ශෝභමාන ඇතේ සිහින් ඉහ උතුම් අතංග රාජයාගේ දුන් තෙහි මට වැනි වේ.

විශ්කර: ඵසා ගෙද: නාභියෙන් පහළට ඇති සිහින් කෙස් වැල මද රද දුනු මිම: අතංගයාගේ දුන්න උත් දණ්ඩකින් සාදුණේ ය. එහි මට ඉතා සිහින් ය.

75 උතුරු එකත යොවුන් ගහෙහි පුලින තලෙව් උතු ලා
සොළුරු වවොර මන රම් රඹ කද සිරි ගෙන බබ ලා
උතු රු සුර නාභි බුබුලෙව් සපිරුණු දණ සහ ලා
මිසු රු ගෙලෙව් දුටු දන මන පිනවන දහසු ව ලා

අන්වය: උතුරු එකත උතුලා යොවුන් ගහෙහි පුලින තල එව්. සොළුරු වට උර මතරම් රඹ කද සිරි ගෙන බබලා. සපිරුණු දණ සහ ලා (තුරු සුර නාභි බුබුලු එව් දුටු දන මන පින වන දහ සුගලා මිසුරු ගෙල එව්.

අර්ථය: ඒ උතුම් කුමරියගේ උතුල තරුණ විය නමැති ගහෙහි වැලි තල:ව වැන්න. සුන්දර වට කලවා පියකරු කෙසෙල් කදන්ති ශෝභාව දරයි. පිරුණු දණකින් දෙක උතුරු සසුරෙන් නැගුණ දිය බුබුලු සමාන වේ. දුටු දුටු අයගේ සිත් පිනවන ජඩකා යුක්ත මොකරුන්ගේ බෙල්ල වැනි වේ.

76 ර න හි ලි දල සුසාදුනු එකුමරිවර පද තඹ රා
ග න දි ලි යෙන මෙ බලු රුවින් ජය ගෙන සත් තිත රා
සි ත දි ලි වන යොවුන් සසුර සපාමිණ සිට එත රා
නැ ත පි ලි රු ලිය මෙ කතට සුර සර හැර ලො'ත රා

අන්වය: එකුමරි වර පද තඹරා රත් ඇතිලි දල සු සාදුණු. ගත දිලියෙන මෙ බලු රුවින් තිතරා කත් ජය ගෙන. සිත් ඇදිලි වන යොවුන් සසුර සපාමිණි සිටි එ තරා, මෙ කතට පිළි රු ලිය සුර සර හැර ලො'තරා නැත.

අර්ථය: ඒ කුමරියගේ උතුම් පා නැමති තෙළු මල් රත් පැහැති ඇතිලි නමැති පෙති වලින් අලංකාර විය. මෙ බලු බබලන රූප ශ්‍රියෙන් තිතර සිදු කාන්තාවන් පරදවා, තරුණ විය නම් වූ සාගරයට පැමිණ සිටින විට ඇඟට සමාන සත්‍රියක් දිව්‍ය අප්සරාවන් හැර මෙ ලොව නැත.

විස්තර: එ තරා: එ විට, ඒ කාලයේ. කවි සිඵ්මිණෙහි බොහෝ සර්ගයන් පවත් තැනෙන්නේ එ තර යන පදත් සමිතිනි.

සුර සර-දිව්‍ය අපසරාවන්. අපසර වෙනුවට සර පමණක් යෙදී ඇත.

77 මෙ බ උ අනගි ලකුණු දුරු එ කුමරි සිරි රද නා
කොම ද වරකන්ත් තලලත තිලකෙව් දිසි නොබ නා
ත රි උ විලස කලා සපිරි යොවුතන පත් වෙමි නා
ප සි ද ව දිවු දඹ දිවැ කුරු බැබලු රු සිරි නා

අන්වය: මේ බඳු අනගි ලකුණු දුරු සිරි රදනා එ කුමරි, නො මඳ වරකන්ත් තලලත තිලකෙව් නොබනා දිසි. කලා සපිරි තරිඳු විලස යොවුන් අත පත් වෙමිනා, මුදු දඹදිව කුරු සිරිනා පසිඳු ව බැබළු ය.

අර්ථය: මේ වැනි අනතා ලක්ෂණයන්ගෙන් යුතු ගෝඨා සම්පන්න ඒ කුමාරිකාව බොහෝ උතුම් කාන්තාවන්ගේ තලලති තිලකයක් මෙන් කෝහමාන වූවා ය. කලාවන්ගෙන් පිරුණු වන්ද්‍රයා මෙන් තරුණ වියෙන් සම්පූර්ණ ව, මුදු දඹදිව පුරා රූප ශ්‍රියෙන් ප්‍රසිද්ධ වී බැබළුණා ය.

විස්තර: කලා සපිරි තරිඳු: වන්ද්‍රයා කලාවන් දහසයකින් යුතු ය. සම්පූර්ණ වන්ද්‍රයා මේ දහසය කලාවන් ගෙන් පිරේ.

78 දිව මතුරෙන් දපණය කල නා මෙනෙවිය ලෙසි නා
ත ව දිවුකෙන් වැසි නොදිලුන සද මෙන් නොමි කිරි නා
ලොව පිරිමිත් නො දුක ම පස්කම් රස නො දුනා නා
සි ව කත වන් එකුමරි සද පස්කම් රස නො දු නා

අන්වය: දිව මතුරෙන් දපණය කල නා මෙනෙවිය ලෙසිනා, නව දිවුකෙන් වැසි නො දිලුණු සොම් කිරිණා සද මෙන්, ලොව පිරිමින් නො දුක ම පස්කම් රස නො දුනා, එක් පා විමනෙහි වසනා සිව කත වන් එකුමරි සද,

අර්ථය: දිව්‍ය මන්ත්‍රයෙන් දපණය භරන ලද නාග කතෘවක මෙන්ද, අළුත් වලා කුලෙන් වැසීම නිසා බැබළීමක් නැති සෞම්‍ය රශ්මියෙන් යුත් වන්ද්‍රයා මෙන් ද, ලෝකයෙහි පිරිමින් නො දුක, පස්කම් රස ද නො දුන එක් වැම ගෙසි වසන පාර්වතිය වැනි ඒ කුමාරිකාව,

විස්තර: දිවුක: සකු, ජම්බුග ශබ්දයෙන් බිඳී ඇයේ ය වලා කුලකි එක් පා: එක කණුවකින් යුත්,

79	ය හ ල	ලියන්ගෙන් ඇසු කල පස් කම් රස වෙසෙ	සා
	සි ය ල	ගනෙහි ඇවිලී ගිය රාග ගින්න නෙලෙ	සා
	ම හ ල	දෙමව් පියනට වත් ලජ්ජා නැති පිණි	සා
	සි ය ල	ලොවෙහි ගින්නක් නැත රාග ගින්න විල	සා

අන්වය: යහළු ලියන්ගෙන් පස් කම් රස වෙසෙසා ඇසු කල, සියලු ගනෙහි රාග ගින්න නෙලෙසා ඇවිලී ගිය. මහලු දෙ මව්පියනට වත් ලජ්ජා නැති පිණිසා, සියලු ලොවෙහි රාග ගින්න විලසා ගින්නක් නැත.

අර්ථය: මිතුරියන්ගෙන් පංචකාම සම්පත්තිය ගැන අසන්නට ලැබුණු විට මුළු ශරීරය පුරා ම නොයෙකුත් විදිගෙන් රාග ගින්න ඇවිලී ගියේ ය. මහලු දෙ මව්පියන් කෙරෙහි වත් ලජ්ජාවක් ඇති නො කරන හෙයින් මුළු ලෝකයේ ම රාග ගින්න සම් වූ තවත් ගින්නක් නැත.

විස්තර: රාග ගින්න: සකු රංජ ධාතුවෙන් නිපත් රාග යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ යමක් කෙරෙහි ඇති වන ආසාව හෙයින් ඇලී ය, මෙහි දැක්වෙන්නේ ආබ්‍යාස කැඩීම් මුදුන් පත් කරවා ගැන්මේ ආසාව යි.

80	ර ද සොර	සතුරන් දිය ගිනි යන රුදු බිය මෙ ප	සා
	අ ද ග ර	තා පොළොං මතක සිහ දිව් වග වල	සා
	ත ද ගොර	යක් බු රකුසන් ගෙන් වන බිය වෙසෙ	සා
	සෙද තොර	තො ව රාග ඇල්ම ඇතිකට වෙසි අව	සා

අන්වය: රද, සොර, සතුරන්, දිය, ගිනි යන රුදු මෙ පසා බිය, අදහර නා, පොළොං, මතක, සිහ, දිව්, වග, වලසා, තද ගොර, යක්, බු, රකුසන්ගෙන් වන බිය වෙසෙසා සෙද තොර තො ව රාග ඇල්ම ඇතිකට අවසා වෙයි.

අර්ථය: රජ, සොර, සතුරන්, ජලය, ගින්න යන මේ විසාල පස් මහ බිය ද, පිඹුරා, තා, පොළොං, ඇත්, සිංහ, කොටි, මහාලු වලස්, බිහිසුණු යක්ෂ, රාක්ෂස, ආදි භූතයන්ගෙන් වන ගහ විෂෙහ ද නොතොර ව, වහා ම, රාග ඇල්ම ඇති අයහට අවශ්‍යයෙන් ම සිදු වේ.

විස්තර: අදහර: සකු අජහර ශබ්දයෙන් හින්ක යි. මහගා: සකු මානංග ශබ්දයෙන් බිදි ආයේ ය. බු-භූත යනු අමනුෂ්‍යයන් සදහා යෙදෙන්නකි.

81	ලො ව	ඇති හැම බිය හැම දුක් හැම විපත් ද නපු	රු
	නො ව	ලහ පැමිණෙයි රාහුල කළහට නිබො	රු
	සු ව	විදා විසු එ කුමරි සද රාග සිතින් රුද	රු
	ලො ව	පවතින විලස රාජ කුලයට කළෙ නිස	රු

අන්වය: ලොව ඇති හැම බිය, හැම දුක්, හැම නපුරු විපත් ද, රාහුල කළහට නො වලහ පැමිණෙයි නි බොරු. සුව විදා විසු එ කුමරි සද රුදරු රාග සිතින් ලොව පවතින විලසට රාජ කුලයට නිසරු සෙලෙ

අර්ථය: ලෝකයෙහි ඇති හැම බිය, දුක් හා නපුරු විපත් රාගයෙන් මත් වූ අය කෙරෙහි නො නැවති පැමිණෙයි යි යනු අන්වයක් ම ය. සැප විදිමින් හුන් එ කුමාරිකාව නපුරු රාග සිතින් යුතු වූ හෙයින් ලොව නො මැනෙන කාලෙක් පරිදි රාජ කුලයට නින්දා ගෙන දුන්නා ය.

විස්තර: මෙහි නිසරු යනු නිගරු ය යි විය යුතු යි.

82	එ ලෙස ව	කුමරි නොම ද, පස් කම් රසෙහි නොමද,	
		ඇලුමෙන් උමතු කතසෙ කිසිත් නො ද	නා
	ගහ සෙ ව	දිනිඳු පවර, අත් හැර විලඹු නිකර, පත් සද	
		අවර හිරට පබා රැගෙන	නා
	ඇ ය හ ව	පිහිට දෙගුරු, කිරි මව් සමග ඇමති, මුර කල	
		සෙබල යො බල, යෙහෙළි අග	නා
	මෙ හැ ම ව	සොර ගෙයින්, නික්මි හැරිය දෙරිත් වේ මග	
		ගෙවා ගොසින්, ඇතුළු පුරෙ	නා

අන්වය: එලෙසට කුමරි නොම ද, පස්කම් රසෙහි නොමද ඇලුමෙන් උමතු කත සෙ කිසිත් නො දනා, ගහ සෙව පවර දිනිඳු විලඹු නිකර අත් හැර, පබා රැගෙන අවර හිරට පත් සද, ඇගහට පිහිට දෙගුරු කිරි මව් සමග ඇමති, මුර කල සෙබල, යො බල, යෙහෙළි අගනා මෙ හැමට සොරා ගෙයින් නික්මි හැරිය දෙරිත් ඇතුළු පුරෙතා වේ මග ගෙවා ගොසින්.

අර්ථය: එ සේ කුමාරිකාව ද, පංච කාම රසයෙහි බොහෝ වූ ඇලුමෙන් පස්සියක මෙන් කිසිවක් නො දනා, ග්‍රහයන්ගේ නායක උතුම් සුයභියා විලු නැමති කාන්තාවන් සමූහය අත් හැර, තම ප්‍රභාව ද රැගෙන බටහිර පර්වතයට පැමිණි විට, හෙවත් හවස් වූ විට, ඇඳට පිහිට පිණිස සිටි දෙ මා පියන්, කිරි මව් වරුන්, ඇමති, මුර හටයන්, යෝධයන්, මිතුරියන්, ආදි මේ සැල්ලනට සොරා දෙර හැර ගෙයින් පිටත් වී, තහරය මැදින් විදි ගෙවා ගොස්.



මිත්තර: පස් කම් රස: ඇස්, කන්, නාසය, දිව යන ඉන්ද්‍රියන් පිනවීමක්
ස්පර්ශ රසයක්, පස් කම් රස ලෙස කැඳින් මේ.
එහෙත් මේ කවෙහි පස් කම් රස යනුවෙන්
දැක්වෙන්නේ වෛෂයික් ස්පර්ශ රසය බව
පෙනේ.

83 නි ල ම ර නැගුණු සොදුරු, උල්කාපාත අසුරු,
මැඩගෙන අසුරු රුදුරු, මහට පැමිණි කා
කැ ම ව ර යකුන් වසන, මහ අවු සොහොන් තිබෙන,
නෙක ගොර සපුන් ගහණ, එ මහ මගි කා
පි රි ව ර වෙමින් දිලෙන, කැම තරු කැලන් බැහැර,
හරිමින් තනි ව දුවන, සදුගෙ සිරි කා
දි ව ස ර ලෙසින් තනි ව, කම් සැප ලොබින් එදින,
කිසි බිය නො වී එ යන, සදෙහි ලසි කා

අන්වය: නිල් අඹර නැගුණු සොදුරු උල්කා පාත අසුරු රුදුරු අසුරු
මැඩගෙන, මහට පැමිණි කැම වර යකුන් වසන මහ අවු
සොහොන් තිබෙන, නෙක ගොර සපුන් ගහන, එ මහ මගි
පිරිවර වෙමින් දිලෙන කැම තරු කැලන් බැහැර හරිමින්
තනි ව දුවන සදුගෙ සිරිත, දිවසර ලෙසින් තනි ව, කම් සැප
ලොබින් එ දින කිසි බිය නො වී ලසිතා එ යන සදෙහි.

අර්ථය: නිල් අභසෙහි උදවු සුන්දර උල්කාපාතයක් මෙන් බිහිසුණු
අන්ධකාරය මැඩ ගෙන මහට පැමිණි, කවදන් යක්ෂයින්ගට
නිවාස වූ මහ අවු සොහොන් තිබෙන, නොයෙක් සෝර
සර්පයන්ගෙන් ද ගහන එ මහ මගින් පරිවාර තාරකා
සමූහය අත් හැර තනිව ම දුවන ව්‍යද්‍රයාගේ ශෝකාවෙන්
දිව්‍ය කන්‍යාවක මෙන් තනි වී කාම සම්පතෙහි ලෝභ ව එ ද
කිසි බියක් නැති ව වහාම යන විට.

මිත්තර: උල්කාපාත: අනන්ත වැටෙන ගිනිබෝල වෛෂයිකි. වල්ගාතරු
එ යන: මෙහි එ යනු මාත්‍රා පිරවීම සඳහා යෙදුණකි.

84 තෙක බඩු රැගෙන එ විට, වෙලෙඳම් පිණිස එ රට
සපැමිණි වෙලෙඳු පෙරව, පැමිණි එර
දු ක එම වෙලෙඳු සොදව; සතුටු ව, තමන් වෙතට,
කැඳ වූ වෙලෙඳු දෙටුව, වී ය බිරි
දු ක හැර එවුන් සමඟ, විඳිමින් එ කම් සැපත,
ල එ රට නමැති රටට, යන සෙ පසි
සැ ක තොව දෙ දෙන එ දින උමය හ නිසුරු සිරිත,
වන මැද්තුරට පැමිණි, ගියෝ එ රු

අන්වය: එ විට තෙක බඩු රැගෙන වෙලෙඹ පිණිස එ රට සපාමිණි වෙලෙඹ පෙරට පාමිණි එ රද දු දක, එම වෙලෙඹ සොදට සතුටු ව තමන් වෙතට කැඳවු. (ඇ) වෙලෙඹ දෙවුව බිරිඳ වී ය. දුක හැර එවුන් සමග එ කම් සැපයා විදිමින් ල එ රට නමැති පසිඳු රටට යන සේ සැක කොට, දෙ දෙන එ දින, උමයගන ඉසුරු සිරිත එ රුඳු වන මැද තුරට පාමිණි ගියෝ.

අර්ථය: එ විට තොසෙකුත් බඩු සහිතව වෙලෙඹ සඳහා එ රටට ආ වෙලෙඹත් ඉදිරියට ඒ රජ කුමරිය පාමිණි ය. ඇය දුටු වෙලෙඹත් දේ සතුටු වී, ඇ තමන් වෙතට කැඳවුහ. නොයක වෙලෙඹත් දට ඇ භාෂණ ව වුවාය. සිතෙහි දුක හැර ඔවුන් භා කම් සැප වීද වීද, ලාට රට නමැති ප්‍රසිද්ධ රටට යන ලෙස කිසි සැකක් බියක් නැතිව ඒ දෙ දෙන එදිරිමර හා පාර්වතියගේ ශෝභාවෙන් ඒ මහා වනය මැදින් යන්නට වූහ.

විස්තර: ල එ රට: ලාට රට නම් වූ මෙය උතුරු ඉන්දියාවේ කොටසකි. උමයගනිසුරු: උමගන + ඉසුරු. මෙවැනි අභ්‍යාහරිත ලෙස සන්ධි වූ පද කිපයක් ම මේ කවෙහි එයි.

85	ස	ත්	ද	ලී	නා	සල	දලිනා	කුඳු	දලිනා	දිගු	දලි	නා
	හෙමි	ද	ලී	නා	කිරි	දලිනා	සිරි	දලිනා	සිරි	පෙලි		නා
	සු	හ	ද	ලී	නා	තුන්	දලිනා	සිඬි	දලිනා	පස්	දලි	නා
	සැ	දි	එ	ව	නා	යන	දෙදෙනා	දුටු	එදිනා	තුටු	සිහි	නා

අන්වය: එ දිනා තුටු සිහිනා යන දෙ දෙනා ස ත් දලිනා, සල දලිනා, කුඳු දලිනා, දිගු දලිනා, හෙමි දලිනා, කිරි දලිනා, සිරි දලිනා, සිරි පෙලිනා, සුහ දලිනා, තුන් දලිනා, සිඬි දලිනා, පස් දලිනා සැදි එ වනා වහා දුටු.

අර්ථය: එ දින සතුටු සිහින් යන දෙ දෙන රැක් අත්තන, බෝ, මි උක්, අරළු, කිරිපලු, ඇද්දෙමට, බෙලි. කොළබෝලිය, එරබදු, හි රැස් හාපස් පැති කොළවලින් යුතු ගස් ආදී වෘක්ෂයන් ගෙන් පිරුණ ඒ වනය දුටහ.

86	සොරක	දි	රා	රිටුමන	රා	කුමුකු	තුරා	එ	කළු	රා
	ප	ර	ම	ද	රා	එසමදරා	කිදර	ද	රා	අගරු
	සු	ව	ද	හ	රා	දවලහරා	පණස	වරා	මිදි	තුට
	සු	තු	මෙතු	රා	වන	අතුරා	කුමරි	වරා	දුටි	එ

අර්ථය: ගොර, කිහිරි, කොහොඹ, මහර, පුවත්, කළුවර, පර, මදරා, සමදරා, දේවදරා, අහිල්, සුවද ගෙනෙන සුදු සුදුන්, කෝන්, වරා, මිදි, තහර යන මේ ගස් වනය තුළ කුමරිය දුටුවා ය.

87 ලී ය ස බ ද තුරු සමුද මල් පලද සිටි එස
වැ ද ස ප ද එහි නිබද මල්හි හිද කළ තින
සොද සු ව ද ඇති නිබද වන සමුද ඇසුව න
එ ව ත මැ ද එ විද විද දෙදෙන සෙද ගියෝ එ

අන්වය: ලීය සබද තුරු සමුද මල් පලද සිටි එසද, එහි නිබද වැද, සපද මල්හි හිද කළ තිනද නිබද සොද සුවද ඇති වන සමුද නද ඇසුව, දෙ දෙන එ වන මැද එ විද විද සෙද එද ගියෝ

අර්ථය: වැල් හා සම්බන්ධ වූ ගස් සමූහය මල් හා ගෙඩි දරමින් සිටින අතර මී මැස්සෝ එහි තිහර වැස මල්වල හිද කෑද කරති. ති තොර ව; සොද සුවදින් යුත් වන ගහනයෙහි සතුටු සිතින් ඒ තෘද අසමින් දෙ දෙන සුවයෙන් වහ වහා එද වනය මැදින් ගියෝ ය.

විස්තර: සපද: හව් පදිහ. පා සයක් ඇති ගෙයින් මී මැස්සෝ හව් පදිහ වෙති.

88 ම ලී තවලා ලියෙහි වෙලා සිටි ලකලා රුකින් ව
ප ල බ ර ලා අතු නැමිලා මුහු කරලා එම ඉදි
තෙදද කැලා කන එ කලා බිම වැටිලා තුබු එප
ගෙන අවුලා වෙන අවුලා නොදුනෙකලා ගියෝ ප

අන්වය: බ්ලින් අවලා ලියෙහි වෙලා සිටි ලකලා රුකින් අවලා පල බර ලා, අතු නැමිලා මුහු කර ලා එම ඉදිලා, තෙ දද කැලා එකලා කන, බිම වැටිලා තුබු එපලා අවුලා ගෙන, වෙන අවුලා නො දන, එ කලා පලා ගියෝ.

අර්ථය: මල් ගැවසි වැල් එහි සිටි අලංකාර ගස් වල ගෙඩි බර වී අතු නැමී ගියේ ය. මෝරු ඉදි ගිය එම ගෙඩි නොයෙකුත් පක්ෂීන් විසින් කෘදමා බිම වැටී තිබුණෙන් ඒවා අවුලා ගෙන, වෙන කිසිත් අවුලක් නො දන එ කල මිහිනු පලා ගියහ.

විස්තර: වෙන අවුලා: වෙන කිසි විෂයක් හෝ (ඉදිරියට) වන්නා වූ විෂයක්.

89 ද ද ති කරා එවන තුරු තුරු සිසරු හිදැ නොව රු
 ඉදුනෙ වර එපෙල ඉරා රසය උරා බිමිදු රා
 තු විනෙතරා උනුත් කරා පැන පියරා හඬන ස රා
 තු ම රි ව රා සවන් පුරා ඇසිනොවරා යන අත රු

අන්වය: දද තිකරා එවන තුරු නොවර තුරු සිස් අරු හිද, එවර ඉදුණ
 එ පෙල ඉර මිදුරා රසය උරා බිමි එ තරු තුරින් උනුත් කර
 පැන, පියර හඬන සර යන අතරා කුමරි වර නො වර සවන්
 පුර ඇසි

අර්ථය: පක්ෂි සමූහය ඒ වනය තුල හැම තැන ම ගස් මුදුන්හි හිද, ඒ
 කාලයේ ඉදුණු නෙති ඉර මිහිරි රසය බි, එ විට ම සතුරින් ඔවු
 නොවුත් කර පැන කරන ප්‍රිය තාදයන් ඒ කුමාරිකාව යන
 ගමන් ම කන් පුරා හොඳින් ඇසුවා ය.

විස්තර: පිය රා: ප්‍රිය රුවයන්, තාදයන්
 සරා: සාර, ශබ්ද.

90 රඹ අරණා බිදැ හරණා නද කරණා නෙක වර ශා
 තුටු සිති නා රැව් දෙමිනා තිති රහනා මියුරැග ශා
 ස ර හගණා විදු මරණා එහි සරණා සබර ග ශා
 දුක එ ව නා යන දෙදෙනා තුටු සිතිනා ගිණො එ දි නා

අන්වය: රඹ අරණා බිදැ හරණා නද කරණා නෙක වරණා, තුටු සිතිනා
 රැව් දෙමිනා තිති රහනා මියුරැ ගණා, සරහ ගණා විදු මරණා
 එහි සරණා සබර ගණා එ වනා දුකැ තුටු සිතිනා යන දෙ දෙනා
 එ දිනා ගිණො.

අර්ථය: කෙසෙල් වනය බිද දමමින් තාද කරන නෙතෙකුත් ඇතුත්
 ද, සතුටු සිතින් තාද දෙමින් තිති රහව නව න මොතර සමූහයන් ද,
 මුවන් විදු මරමින් එහි හැසිරෙන වැදි රංවු ද ඒ වනයෙහි දුක
 සතුටු සිතින් ඒ දෙ දෙන එදින යන්තට වූන.

විස්තර: සරහ: සතු සාරග ශබ්දයෙන් බිඳි ආර්යය. සරහ යනු මුවෝ ය.
 සබර: සතු ශබ්ද ශබ්දයි. මේ වැදිදෙණු ය.

91 නෙ ග ර රු ලා මැද පැනණු මුදුන පලා රැගෙන මො ලා
 ක න එ ක ලා විකුම්බලා ඇති ඉතලා මිහිදු කැ ලා
 නෙ මු ව කැ ලා නිස කරලා විසු එකලා නෙක සදු ලා
 දු ක නො ව ලා සිත බිසලා දෙ දෙන කලා ගිණන් ව ලා

අන්වය: නෙ ගජ රැලා මැද පැතලා ඉදුන පලා ඔල රැගෙන එ කලා
කන විකුම් ඇති ලකලා මිහිදු කැලා බලා, නෙ ඉව
කැලා බිය කරලා එකලා විසු නෙක අදලා නො වලා දකා
සිත බිය ලා කලා දෙ දෙන වලා යියෝ,

අර්ථය: නොයෙකුත් ඇත් සමූහයන් මැදට පැන, ඔවුන්ගේ හිස්
ඉදුන් පලා, මොල රැගෙන තනි ව කමිත් වික්‍රමය පෙන්වන
සිංහයන් බලා, බොහෝ මුවන් බිය නෙවමින් තනි ව වසන
ව්‍යාසුරන් ද හොඳින් දෑක සිතෙති බියෙන් පෙම්වත්තු දෙ දෙන
වනෙයයි ගමන් ගත්ත.

විස්තර: සදුලා: සකු ශාර්දූල ශබ්දයෙන් බිදුණේ ය. ශාර්දූල යනු
ව්‍යාසුරයෝ ය.

කලා දෙදෙන: කාන්ත ශබ්දයෙන් බිදුණු කල යනු පෙම්
වතුන් අදහස් කෙරෙන පදයකි, දෙ දෙන + එකලා
යනුවෙන් ද මීට අරුත් කිව හැකිය.

92	ම හ දෙ ප සා සිටි සරසා නෙ තුරු රැසා එක විල	සා
	එ ව න නි සා සිටි ර සා හාම දර සා සිල් විම	සා
	හැ ර අ ල සා වඩන උසා රැකි තවසා නෙක තව	සා
	ය න එ ලෙසා කුමරි නොසා දක සකසා ගිය නොල	සා

අන්වය: ම හ දෙ ප සා එක විලසා සරසා සිටි නෙ තුරු රැසා වසා සිටිය
එ ව න නි සා හාම දර සා හිල් විමය, අලසා හැර, උසා වඩන
තවසා රැකි නෙක තවසා එ ලෙස යන කුමරි නොසා දක
සකසා නො ලසා ගිය.

අර්ථය: ම හ දෙ ප ස එක පරිදි අලංකාර කරමින් සිටි නොයෙකුත්
තුරු පෙළ විසින් වසා සිටි ඒ වනය ඇසුරු කර, හාම ද සිල්
රකිමින් අලස කම් හැර, උත්සාහ වඩමින් තපස් රකින බොහෝ
තවුසන්, එ පරිදි යමින් සිටි කුමාරිකාව දක සතුටු ව හොඳින්
වහ වහා ගියා ය.

විස්තර: සිල් විමසා: සිල් රැක.

සකසා: පාලි සක්කවචං. පදගි හොඳින්. මනා සේ.

93	ඉ දු රු ස ද මන නන්ද කල නන්ද සරමෙ	න්ද
	පි පිනොමද නෙක කුන්ද අර වින්ද හස ක	න්ද
	ඇතිහාමද පිරි වන්ද කර මෙන්ද දලක	න්ද
	දු වි එ ස ද සර කන්ද දුක් සින්ද මන බ	න්ද

අන්වය: ඉදුරු සදා චිත තන්ද, කළ තන්ද සර මෙන් ද, නො මද පිළි
නෙක කුන්ද, අරවින්ද: සස කන් ද හැම දා ඇති, වන්ද, සර
මෙන් ද දල කන්ද පිරි, මන බන්ද දුක් සින්ද, සර කන්ද එ
සද දුරි.

අර්ථය: ශක්‍රයාගේ සිත සතුව කළ තන්ද දොකුණ මෙන් ද, බොහෝ
සේ පිළිණු නොයෙක් කුන්ද, නෙළුම්, හා හංස සමූහයන් හැම
දා ඇති, සද රැස් වැනි වූ ද, දිය කඳින් පිරුණු, සිතෙහි දුක්
සිද දමන විල් පෙළ එ විට දකින ලදී.

විස්තර: ඉදුරු: ඉන්ද්‍ර, වේද කාලයෙහි ඉන්ද්‍රයකු වෙත් වෛදිකයන්ගේ
නායක දෙවියා හැඳින් විණි. බොහෝගින්ගේ ශක්‍ර
දෙවියාටද ඉන්ද්‍ර යනුවෙන් අවිශේෂයෙන්
යෙදේ.

94 සො ද එ ම හා සිරිය ලහා මන මනහා අනෙක ව හා
පැන මුර හා යනෙක මහා නෙක සරහා කෙළින් ර හා
කැ ගි ගි ර හා කිදුරු රහා සිටින රහා එම තර හා
යන මේ ර හා කුමරි මහා නොව ම ලහා ගිය එම හා

අන්වය: සොද එ මහා ලහා සිරිය අනෙක වහා මන මනහා, පැන මුර
හා මහා යන එන නෙක සරහා කෙළින් රහා, ගිරි අහා නැගි
කිදුරු රහා සිටින එම රහා තරහා, මේ රහා මහා යන කුමරි
ලහා නොව ම, එ මහා ගිය.

අර්ථය: අහසත් ඒ මාර්ගයෙහි ලං ලං ව සිටි නොයෙකුත් මර්ගයන්හි
මේ ඇතුන් ද, කැ සෙමින් පැන පැන මාර්ගයෙහි යමින්
මුඛින් සෙල්ලම් කරන අයුරු ද පර්වත මුදුනට නැගි කිදුරන්
ක්‍රීඩා කරන ඇටි ද බලමින්, මේ සේ කුමාරිකාව ඉක්මනින් ඒ
මාවතෙහි ගමන් ගත්තා ය.

විස්තර: නරහා: මේ තරඹා අනු වේනුවට ඵලිසමය රැකෙන සේ යෙද
දුබල යෙදුමකි.

කිදුරු: කිත්තර ශබ්දයෙන් බිඳී ආශේ ය. මේ වතයෙහි
මෙන් ම දිගෙහි ද ඇතැයි සැලකෙන එක් ජීව
කොච්ඡාශයකි. මොවුන්ගේ සිරුරෙන් අඩක් මනුෂ්‍ය
ගත්තේ මෙනි.

95 මෙ බ දු වන සිරි බලා එ කුමරි වෙළඳ දෙවු සමගින් එ ද
 ප සි දු වන මැද සුදුසු ඉඩමක රැ නවාතැන් ගත් ස ද
 නොමදු තද රළු පරළු බලතර මිග රදෙක් අවුදින් සෙ ද
 වෙළු දු දකැ උන තුරට සෙන හඬ විලස නදකැරැ පිනු ස ද

අන්වය: එ කුමරි මෙ බදු වන සිරි බලා එද වෙළෙඳ දෙවු සමගින් පසිදු වන මැද සුදුසු ඉඩමක රැ නවාතැන් ගත් සද, නොමදු තද රළු, පරළු බල තර මිග රදකු සෙද, අවුදින් වෙළු දුකැ උන් අතුරට සෙන හඬ විලස නද කැරැ පිණු සද.

අර්ථය: ඒ කුමාරිකාව මෙ වැනි වන සෞන්දර්යය බලමින් ගොස්, එ දින වෙළෙඳ නායකයා සමග ඒ ප්‍රසිද්ධ වනය මැද සුදුසු තැනක රැ නවා තැන් ගත් විට, බොහෝ තද පරුෂ බලවත් සිංහ රාජයකු වහා පැමිණ වෙළෙඳුන් දුක, ඔවුන් මැදටසෙන හඬ වැනි නාද කර පැන්න විට දී.

විස්තර: මිග රදෙක්...පිණු සද, යනු වැරදි යෙදුමකි. මිග රදෙක් යනුවෙන් පෙර විඛ්‍යාති සිටින කර්තෘ උක්ත වන ක්‍රියාවක් මෙහිනැත. එය මිග රදකු සි ගුඩ විය යුතු ය.

96 එ න ද අසමින් වෙළුදු බිය ගෙන බිසව ඇරලා ගිය ක ලා
 නොමදු රුසිරෙන් සුරගණක මෙන් දිලෙන එ තරුණ බිසව දුක ලා
 සි ර ද රනි සැප විදිමි සිතමින් පැමිණි බිය හැර පසන් කර ලා
 එ ල ද තම පිට ඉදුවමින් ගෙන ගොසින් ගිරිලෙන තුලෙහි ලා

අන්වය: එ නද අසමින් වෙළුදු බිය ගෙන බිසව ඇරලා ගිය කලා, නොමදු රුසිරෙන් සුරගණක මෙන් දිලෙන එ තරුණ බිසව දුකලා, රනි සැප විදිමි සිතමින් සි රද, පැමිණි බිය හැර පසන් කරලා, එ ලද තම පිට ඉදුවමින් ගෙන ගොසින්, ගිරි ලෙන තුලෙහි ලා.

අර්ථය: ඒ නාදයෙන් බියට පත් වෙළෙඳුන්ගේ බිසව එ තැන ම දමා පැන ගියහ. අනිශ්ඨ රූප ශ්‍රියෙන් දෙවගනන මෙන් බබලමින් සිටි ඒ තරුණ කුමරිය දුටු සිංහ රාජයා ඇය හා රනි සැප විදින අදහසින්, ඇයට පැමිණි බිය පහ කර ඇසහසවා, තම පිටෙහි හිඳවා ගෙන ගොස් ගල් ලෙනක් තුල තැබී ය.

විස්තර: පැමිණි බිය. මේ කුමරියට පැමිණි බිය යි.

97	රුකි සැපත වීද එ ලද සමිහින සත් දිනක් එහි වසමි	තා
	රුකි ගොදුරු තන පිණිස පිටතට යත්ව තික්ම සැකගෙ	තා
	තිති නොයන මේන් එ තන වෙත තන ගල් දොරක්	
	එහි වසමි	තා
	තැති සියලු උපකරණ ගෙන දි බිසව සිත තුටු කරමි	තා

අන්විෂ්: එ ලද සමිතින් රකි සැපක විද, එහි සත් දික්ක වසමිනා, රාති ගොදුරු කත පිණිස පිටතට යන්ට තික්මි, එ කතනිති වෙත අතක නො; යත මෙන් සැකසෙනා ගල් දෙරක් එහි වසමිනා, නැති සිඳු උපකරණ ගෙන දී බිසව සිත තුටු කරමිනා.

අර්ථය: කුමරිය සිගෙරනි සැප විද, එහි සතියක් වැස, තමන් කැමති
ආහාර කනු අදහා සිංහයා පිටතට ඇමට පිටත් විය. කුමරිය
වෙත දෙසක යනි සි සැකයෙන් ලෙන ගල් දොරකින් වසා,
අවසා සියලු උපකරණ සොයා දී ඇය සතුට කර,

විස්තර: රුහි: කෘමති යන අරුත් ඇති රුචි යන්න අනුව ව සෘද්ධතුව වනැස්. අලභිඥානැන් ද, රුචි වෙනුවට රුචිඥානැන් යෙදු හැටි.

શ્રી રામચરિતમાનસ

තැනි සහ බස් නො කියමිනා-රුනි රුනි දේ හෙත දෙමිනා
නිති සුත පෙම් වඩවමිනා-ඇති කළ අම්මෙයි සොදිනා
සතාදි තැන් වලින් පෙනේ.

93	ස තො ස විය යුතු තමන් සිය කුල සිත දෙනුන්ටත්	
	ලොබ තො කොට හැ	ර
	එ අ ස යන එන ඇතුන් දුටුවත් ගොදුරු ආලය	
	සිතීනි දුරු ක	ර
	නි දෙ ස දෙවනෙන් සිරින් බබලන බිසව සහ	
	සිහ රදනු ගොරන	ර
	මෙ ලෙ ස තිරිසන් මිනිස් එ දෙදෙන සදේ ලප ලෙස	
	විසූ පෙමක	ර

අන්වස: ස කොස විය යුතු නමින් සිය කුල සිහ දෙකුන්වත් ලොඹ නො කොට හැර, එ අස යන එන ඇතුන් දුටුවත් ගොදුරු ආලය සිතීති දුරු කර, ගොර නර සිහ රදනු සහ නි දෙස දෙවගන සිරිත් බබලන බිසව මෙ ලෙස තිරිසන් මිනිස් එ දෙ දෙන සදේ ලප ලෙස පෙම කර විය.

අර්ථය: ප්‍රිය කළ යුතු තම ජාතියෙහි සිංහ බෙහෙවින් හට පවා ආසා නැති ව, තමන් අසලින් යන ඇතුන් දුටුවත්, කෑම කෙරෙහි ආසාවක් ද නැති ව සිටි, ඒ බිහිසුණු සිංහ රුජයා හා දෙසක් නැති ව දෙවහනක මෙන් බබළන බිසව යන මේ තීර්ඝන් මිනිස් දෙ දෙන සද හා එහි ලපය මෙන් වෙනස් නොවී ප්‍රේම යෙන් පසු වූහ.

විස්තර: සදේ ලප ලෙස යනු, සද හා එහි ලපය ලෙස යනු විය යුතු ය.

99 ක රු මගෙන් පෙර මෙ ලෙස මිහිදුට අසුව වසනා බිසව වා
 ද රු ගැබෙක් විය මහත් පින් ඇති සිහි ව මවු පිය එම වී වා
 දු රු ව ආ බව සිතා ඔවුනැර ඉතා තද දුක් විදින කල වා
 ද රු නෙදෙල දුක් ලකුණු එබිසව දරු පතට වන විලස වා

අන්වය: පෙර කරුමගෙන් මෙ ලෙස මිහිදුට අසුව වසනා බිසවට, මහත් පින් ඇති දරු ගැබෙක් විය. එම විට, මව් පිය සිහි ව, ඔවුන් ඇර දරු ව ආ බව සිතා, ඉතා තද දුක් විදින කලට, දරු පතට වන විලසට, එ බිසව නෙ දෙල දුක් ලකුණු දරු.

අර්ථය: පෙර පවිත් මෙ සේ සිංහයකුට අසුව වසන කුමරිය කුස බොහෝ පින් ඇති දරුවෙක් පිළිසිදු ගත්තේය. එ විට මව් පිය සිහි වී, ඔවුන් අත් හැර ආ බව සිතා දුක් විදින විට, දරු ගැබක් ඇති වූ විට ඇති වන පරිදි ඒ බිසව නොයෙකුත් දෙල දුක් ලකුණු දරුවා ය.

100 සොදු රු සිහිතින ඉතා දලවිය සුරත'දර සුදුමැලි විශේ
 ම හ රු රත් කද ලෙසට බැබළුන පිරි සිරුර සුදු මැලි විශේ
 ත මු රු වන් වත මලාතික විය පියසුරන් පුඩු කළ විශේ
 බ දු රු රති කෙළි ඇලුම් මද විය දුඹුලැඹුල් රස පිය විශේ

අන්වය: සොදුරු සිහින් ඉත ඉතා දල විය. සුරත් අදර සුදුමැලි විශේ. මහරු රත් කද ලෙසට බැබළුණ පිරි සිරුර සුදු මැලි විශේ. තමුරු වන් වත මලාතික විය. පියසුරන් පුඩු කළ විශේ. බදුරු රති කෙළි ඇලුම් මද විය. දුඹුල් ඇඹුල් රස පිය විශේ.

අර්ථය: ඇගේ සුත්තර වූ සිහින් ඉත ඉතා කාරුණ වී ය. තදරතු දෙ තොල් සුදුමැලි විය. අගතා රත් කදක් මෙන් බැබළුණු පුෂ්පිමත් ශරීරය සුදුමැලි වී ගියේ ය. තෙළුම් මලක් මෙන් වූ මුහුණ මලාතික වී ය. තන පුඩු කළ විය. උතුම් රති ක්‍රීඩාව කෙරෙහි ආසා අඩු විය. වියලි ඇඹුල් රස ප්‍රිය විය.

විස්තර: දෙළ දුක් ලකුණු මෙහි විස්තර විය. දෙළ දුක් ලකුණු විස්තර වසයෙන් කාමයෙන් බැරණේ තුන් වෙනි සර්ගයේ දැක් වේ.
 බදුරු: සකුහදු ගබ්දයෙන් බිඳී ආයේය. යහපත්, උතුම් යන අරුත් ඇත.

101 මෙ සු රු දෙළ දුක් ලකුණු දක එම මිහිදු තැන තැන
 ඇවිද වන මැ ද
 මි සු රු පල වැල ගෙනැත් කවමින් වෙනත් උවටැත්
 කරන එම ස ද
 එ ද රු ගැබ මොහොරමින් දසෙකබමස් පිරිමෙන්
 පැහැර විලි ර ද
 කු ම රු කුමරිය යන දෙ බින්නක් පසුක කළෙ එම
 බිසව මන න ද

අන්වය: එම මිහිදු මෙසුරු දෙළ දුක් ලකුණු දක, වන මැද තැන තැන ඇවිද, මිසුරු පලවැලගෙනැත් කවමින්, වෙනත් උවටැත් කරන එම සද, එ දරු ගැබ මොහොරමින් දස එකබ මස් පිරි මෙන් විලි රද පැහැර, එම බිසව මනනද කුමරු කුමරිය යන දෙ බින්නක් පසුක කළා.

අර්ථය: ඒ සිංහයා මෙබඳු දෙළ දුක් ලකුණු දක, වනය පුරා ඇවිද මිහිරි ගෙහි වර්ග නොනැවිත් කවමින් ද, වෙනත් උපස්ථාන කරමින් ද, සිටිද්දී, ඒ දරු ගැබ වැඩි මාස නවය කමාරක් ගත වීමෙන් පසු ව ප්‍රසව වේදනා ඇති වී, එම බිසව පියකරු කුමරු/වකු හා කුමරියක යන සොහොයුරකු හා සොහොයුරියක පසුක කළා.

විස්තර: දෙබින්නක්: සහෝදර සහෝදරියන් දෙ දෙනකු.
 පල වැල: පලා එල යන්නෙන් බිඳී ආයේය. ලොකු කුඩා හෙහි

102 එ ස ද දෙ ගුරු වර සොදී නා-සෙද,
 පැහැද තරිදු රැස් වන් මෙන් කිර නා
 සු හ ද කුමරුනව සොබ නා-යලී
 පෙ ම ද ව බත් දී ලා සත් මසි නා

අන්වය: තරිදු රැස් කිරුණ්වන් මෙන්, එ සද දෙ ගුරු වර සෙද සොදිනා පැහැද, සුහද සොබනා කුමරුනව යලී පෙමද ව සත් මසිනා බත් දීලා.

අර්ථය: සද රැස් කිරි මුහුදට වැටුණාක් මෙන්, එ වෙලෙහි දෙ මව් පියෝ වහා පැහැදී, යහපත්, රු බර කුමරුවාට නැවතත් ප්‍රේමයෙන් තෙත් ව, සත් මසින් බත් දී,

විස්තර: කිරණ: කිරි + අණ. කිරි රැරණය, කිරි මුහුද.

පෙමද: ප්‍රේමාද්‍ය යන්නෙන් බිඳිණි. ප්‍රේමයෙන් තෙත් වී.

- 103 කුමරුට සිහබා නම් නා-නං
 කුමරිට සිහවල්ලිය යන නම් නා
 මෙලෙසට නම් ලත් දෙ දෙ නා-පුර
 තරි දුට සම වී වැඩුණහ කෙමෙ නා

අන්වය: කුමරුට සිහබා නම්නා, නං කුමරිට සිහවල්ලිය යන නම්නා
 මෙලෙසට නම් ලත් දෙ දෙනා, පුර තරිදුට සම වී කෙමෙනා
 වැඩුණහ.

අර්ථය: කුමාරයා සිංහබා සනුවෙන් ද, මිත්‍රයේ නැගතිය වූ කුමරිය
 සිංහවල්ලියනුවෙන් ද, නම් ලැබුහ. මෙසේ නම් ලද ඒ දෙ
 දෙනා පුර පක්ෂයෙහි වත්දයා මෙන් ක්‍රමයෙන් වැඩුණේ ය.

විස්තර: නං කුමරිට: නැගතිය වූ කුමරියට.

- 104 සක්විති මිහි පති සදි සා-සක්
 රුවන ලැබූ, සිත තුටු කර වීභ සා
 දුක් නො ව මව් පිය සනො සා-සක්
 දෙක මෙන් කුමරුන් රැකිහු ය වෙසෙ සා

අන්වය: සිත තුටු කර වීභසා සක් රුවන ලැබූ සක්විති මිහිපති සදිසා
 මව් පිය දුක් නො ව සනොසා සක් දෙක මෙන් වෙසෙසා
 කුමරුන් රැකිහු ය.

අර්ථය: සිත සතුටු කරමින්, වහා වක්‍ර රත්නය ලද චක්‍රවර්ති රජු මෙන්,
 මව් පිය දෙ දෙනා දුකක් නැති ව සතුටින් ඇඟේ දෙක මෙන්
 විශේෂයෙන් දරුවන් දෙ දෙනා රක්ෂා කළහ.

විස්තර: සක් රුවන: චක්‍ර වර්ති රජු කෙනකුට ලැබෙන රත්න හතකි.
 හස්ති, අශ්ව, ජරිනායක, ගාහපති, මාණික්‍ය, හත්‍රී,
 හා, චක්‍ර රත්න යනු වෙති.

සක් දෙය: මෙහි සක් යනු ඇඟේ ය මෙය සකු වක්ෂු, පාලි
 වක්ඛු ශබ්දයන්ගෙන් බිඳී ආයේ ය.

- 105 සිහබා කුමරිඳු සදු වා-වස්
 සොලොස සපිරි සද සොස් මවු වෙත වා
 සුරතල් කෙපුලෙන් එවී වා-නම්,
 වෙනස අසයි මවගෙන් මේ ලෙස වා

අන්වය: සිහි බා කුමරිඳු සදුවා වස් සොළස සපිරි සද, මව් වෙතට ගොස්,
එ විටා සුරතල් තෙපුලෙන් මවගෙන් මේ ලෙසට තම වෙනස
අසයි.

අර්ථය: සිංහ බාහු කුමාරයාට දහසය විෂ සම්පූර්ණ වූ විට, ඔහු මව
සම්පයට ගොස්, සුරතල් වචනයෙන් තම මවගෙන් මේ සේ
තමාගේ (හා පියාගේ) වෙනස අසයි.

106	තොපුරු මැණියනි නද	නා-මෙම,
	තපුරු වෙණෙහි තීරතුරු ව ම වස	නා
	කෙසරු ට ද අපි දෙදෙන	නා-පිය,
	අපුරු නොවන්නට කාරණ කුම	නා

අන්වය: සුභම සි.

අර්ථය: ප්‍රිය වඩන සුන්දර වූ මැණියෙහි, මේ තපුරු කැලැවෙහි
තිහර ම ජීවත් වෙත කේසර සිංහයාට ජාතක ව උපන් අපි දෙ
දෙන පියා මෙන් නොව වෙන සාරාප දරන්නේ කුමන
හේතුවක් නිසා ද ?

107	මෙලෙස ඇසු විට කුම	රු- යළි
	එ බසට එ බිසව පවසයි මේ යු	රු
	දි ඇස කුලක තිලක යු	රු-දස,
	දි යැස සදිසි වතු නිරිඳුට මහ	රු

අන්වය: කුමරු මෙලෙස ඇසු විට, එ බසට යළි බිසව මෙයුරු පවසයි.

108	ද ව නොයෙක් සැපතීන් වැඩි	ලා-මම,
	බෝව කරපු පවකීන් පෙර මේ ක	ලා
	මේ ව න මැදට ම වැදි	ලා-විත්,
	සිර ද හට අසු වීමෙන් මේ ක	ලා

අන්වය: දිශැස කුල අහ තිලක අයුරු දස දිශ ඇස සදිසි මහරද වතු
නිරිඳුට ද ව, නොයෙක් සැපතීන් වැඩි ලා මම පෙර බෝව කරපු
පවකීන් මේ කලා, මේ වන මැදට ම වැදිලා විත් මේ කලා සි
රද හට අසුවීමෙන්.

අර්ථය: කුමාරයා මෙසේ ඇසු විට, ඊට බිසව නැවතත් මේ ලෙසින්
පිළිතුරු දෙන්නී ය. සුයඹ වංශයට තිලකයක් ඔහු ලෝක
දහසට ඇසක් වැනි, ශ්‍රේෂ්ඨ වතු රජතුමාට ජාතක ව, බොහෝ
සැපතීන් යුතු ව වැඩි, එ හෙත් පෙර කරන ලද දරුණු පවකීන්
දන් මෙසේ වනයට වැද, සිංහ රාජයාට අසු වී.

විස්තර: දිශාස කුල, ලෝකයෙහි ඇස ලෙස සුයතියා සැලැකේ.
 දිශාසකුල යනු සුයතී වංශය යි.

- 109 දුන් විදිනා දුක් නොම දේ-හැම,
 අන් තිම කර කියනව බැරි මෙස දේ
 වෙත් ම උපන් බව මෙලෙ දේ-පුත,
 මෙන් නමෙ කාරණය යි කී එස දේ

අන්වය: දුන් විදිනා නොමදේ දුක් හැම මෙසදේ අන්තිම කර කියනව
 බැරි. පුත, වෙත් ව උපන් බව මෙලෙදේ මෙන්න මෙ
 කාරණය යි එසදේ කී.

අර්ථය: දුන් මා විදිනා බොහෝ දුක් සියල්ල සීමාවක් කර කියනොහැ
 කී ය. මෙන්න මේ හේතුව තිසාය බබ සිංහයාට වෙනස් ව
 ඉපදීම යනුවෙන් කියව තිබේ ය.

- 110 මෙලෙස කිසෝවර කී බ සා-ඇසු,
 තී දෙස සිංහබා කිමරිදු විම සා
 දි ගැස කෙනෙක් පෙර දව සා-මෙම,
 විලස මිගෙක් සහ විසුවෙද කෙදෙ සා

අන්වය: සුගම යි.

අර්ථය: මෙ හේ උතුම් කියව කී වදන් ඇසු නිර්දෝෂි සිංහ බාහු
 කුමාරයා කල්පනා කර බලා, පෙර මේ අයුරු කොතැනක
 ගැහැනියක් සිංහයකු හා ජීවත් වී දු යි.

විස්තර: මිගෙක් සහ විසුවෙද යනු සදෙය් ය. මිගකු සහ විසුවෙ ද යනු
 වෙන් මෙය ශුද්ධ විය යුතු ය.

- 111 යන බස කියමින් එක ලා-ගුණ
 තැණ බල ඇති කුමරිදු සදලක ලා
 වන යෙන් යන මෙන් සිත ලා-ගැල
 වෙත උවමක් කළෙමෙ ලෙසින් නුමු ලා

අන්වය: යන බස එකලා කියමින්, ලකල, ගුණ තැණ ඇති කුමරිදු
 සද වනයෙන් යන මෙන් සිත ලා මෙලෙසින් නුමුලා ගැලවෙන
 උවමක් කළෙ.

අර්ථය: යන වචන කියමින් ගුණ තැණ ඇති ඒ උදර කුමාරයා
 වනයෙන් පැන යෑමට සිතා ගැලවීමට මෙලෙස සැකවන්න
 උපායක් කළේ ය.

විස්තර: නු මුද්‍රා: මෝඩ නො වූ, නො රැවටෙන, සැකවන්න.

උච්ඡේද: උච්ඡේද අනු උපමාව අන්තර් නිදි ආ වචනය යි.
මෙහි උච්ඡේද අනු යෙදී ඇත්තේ උපාය වෙනුවට ය.

112 මිහපති ගොදුරට ගිය විට වල	පා
රතිපති සම වන් කුමරිඳු රුව	පා
බලඇති බව දැන ගැනුමට ඔහු	පා
බර ඇති මහ ගල් දෙර හැර පිට	පා

අන්වය: මිහපති වලට ගොදුරට ගිය විට, රුවට රති පති සම වන් කුමරිඳු ඔහුට බල ඇති බව දැන ගැනුමට, බර ඇති මහ ගල් දෙර පිටට හැර.

අර්ථය: සිංහයා කැලයට ආසාර සොයා ගිය අතර, රූපයෙන් අනංගයා හා සම වූ කුමාරයා, ඔහුට ශක්තිය ඇති හරම දැන ගැනීම සඳහා බර ඇති ඒ ගල් පලන් දෙර පිටට ඇර.

113 දුරට පතස් යොදුනක් ගොස් නො ලසි	න
පෙර වරු අවුදින්නේ ගල් දෙර වසම්	න
පෙර සිටි විලසට හුන් සඳු ගිරි ලෙ	න
ගොර සිරි රද සපැමිණි ඒ නොමද	ණ

අන්වය: නො ලසින පතස් යොදුනක් දුරට ගොස්, පෙර වරු අවුදින්නේ ගල් දෙර වසමින් පෙර සිටි විලසට ගිරි ලෙන හුන් සඳු, ඒ නොම දැන ගොර සිරි රද සපැමිණි.

අර්ථය: වසා පතස් යොදුනක් දුරට ගොස්, දකුණේ විමට පෙර, පෙර වරු වෙති ම ආ පසු විත්, ගල් දෙර වසා පෙර සිටි පරිදි ලෙනෙහි සිටි විට පැමිණි සිංහ රූපයා, ඒ කිසිත් නො දැක්කේය.

විස්තර: යොදුන සැතපුම් 16 ක දුර යයි සලකනු ලැබේ.

114 මෙම ලෙද තම බල විමසා එ දි	නා
පෙරලෙද සිරි රද ගොදුරට ලොබි	නා
ගිය සඳු වන මැද දිනෙක සෙදි	නා
ම වු ලෙද නැගණිය යන එම දෙදෙ	නා

අන්වය: එ දිනා මෙම ලෙද තම බල විමසා, පෙර ලෙද සිරි රද ගොදුරට ලොබිනා වන මැද ගිය සඳු, එක දිනෙක සෙදිනා මවු ලෙද, නැගණිය යන එම දෙදෙනා.

අර්ථය: එ ද මෙසේ තමාගේ ශක්තිය පරික්ෂා කර බලා, පෙර පරිදි සිංහ රාජයා නැම සොයා වනයට ගිය අතර, එක්දි තෙක වහා නම මව හා කැහැණිය යන දෙ දෙන (රැහෙන),

115 න ම දෙ කරන හිඳුවා නික්මෙමි තා
 හැ ම බිය ඇති එම වන පෙන මැදි තා
 තොම දුරු මහෙකින් දිවගෙන ගොසි තා
 ග ම කට සැපමිණි මිනිසුන් වස තා

අන්වය: නම දෙ කරන හිඳුවා නික්මෙමිනා, හැම බිය ඇති එම වන පෙන මැදිනා, තොම දුරු මහෙකින් දිව ගෙන ගොසිනා, මිනිසුන් වසනා ගමකට ස පැමිණි.

අර්ථය: හමාගේ කෙරෙහි හිඳුවාගෙන පිටත් ව ඒ බිහිසුණු වනය මැදින් කෙටි පාරක් දිගේ ගොස් ජනයා වසන ගමකට පැමිණියේ ය.

116 තො ම තු රු සෙවනෙහි දන ගණ හැසිරේ ත
 වි සි තු රු මහ කුගයක් දක බබල ත
 එ කු ම රු එම රුක් සෙවනෙහි උන් තැ ත
 තො ර තු රු අසමින් ගම් වැසි හැම දෙ ත

අන්වය: දන ගණ තොම හැසිරෙන තුරු සෙවනෙහි බබලන විසිතුරු මහ කුගයක් දක, එ කුමරු එම රුක් සෙවනෙහි උන් තැන, ගම් වැසි හැම දෙන තොරතුරු අසමින්.

අර්ථය: ජන සමූහයා තො ගැවසෙන රුක් සෙවනෙහි බබලමින් තිබුණු ලස්සණ නුග ගසක් දක, කුමාරයා එහි සෙවනෙහි සිටී විට, ගම් වැස්සෝ කර: න් එහි වින් විස්තර අසන්නට වූහ.

117 එ ක ල බිසව මයිල් රජුගෙ පුත් වන කුමරෙක් ගරු න ර
 ප බ ල සෙනෙවිරත් තනතුරු ලබා වැජඹි එ ම පුරව ර
 ල ක ල බිසව කී තොරතුරු තො වරදවා ඇසූ එ ම ව ර
 සෙ බ ල කෙනෙක් ගොස් එ පුරට සෙනෙවි රදුට සැලකල ව ර

අන්වය: සු ගම සි.

අර්ථය: ඒ කාලයෙහි එම බිසවගේ මාමා කෙනෙකු වන රජකුගේ, පුත් කුමරෙක් උසස් බල වන් සෙනෙවිරත් තනතුරු ලබා, ඒ පෙදෙසෙහි විසී ය. රුමත් බිසව කී තොරතුරු හරි හැටියට අසා ගත් එක් හටයෙක්, ඒ පුවත එම සෙනෙවි රත් තුමා හට දැන්වීය.

විස්තර: සෙනෙවි රත්: රජුගේ සේනාවන්හි නායක පදවිය දැරුවේ සෙනෙවි රත් තුමා ය. පුරුණයේ රජුගේ පුරෝ ගීතයා හා සෙනෙවි රත් තුමා ඉතා බලවත් නිලධාරී දෙ දෙන ය

118 එ බ ස අසා ඉතා සතුටු සෙනෙවි රදනු එ පුර සම න
 බෙර ස විලස සම කරවා ලද පස් මල් ඉසා මහව න
 තියා ස මිතුරු නුවර විලස සැරසිලි කර නිමව් අත න
 එ ලෙස වෙනෙන් ආ තුන්දෙන මතුලෙන් කැඳවා නම වෙ න

අන්වය: එ බස අසා ඉතා සතුටු සෙනෙවි රදනු, එ පුර සමන බර ඇස විලස සම කරවා, මහවන ලද පස් මල් ඉසා, තියාස මිතුරු නුවර විලස අතන සැරසිලි කර නිම වී. එ ලෙස වෙනෙන් ආ තුන් දෙන මතුලෙන් නම වෙන කැඳවා.

අර්ථය: ඒ පුවත අසා බොහෝ සතුටට පත් සෙනෙවි රත් තුමා, ඒ තරය පුර බෙර ඇසක් මෙන් සම පලා කරවා, මොරොහෙති පස් මල් ඉසා, කුවේරයාගේ පුරය මෙන් තොයෙකුත් සැරසිලි කර වී ය. එ මෙන් ම, මතයෙන් ආ තුන් දෙන උත්සවාසාරයෙන් නමා සම්පයට කැඳවී ය.

විස්තර: සමන: සමන්ත යබ්දයෙන් බිඳ ගන්නා ලද්දකි. මුලු, සම්පූර්ණ යන අරුත් ඇත.

ලද පස් මල්: ලාභා සහිත පස් මල්. එනම්, පොර, අබ, සමන් පිච්ච, ඊ තණ, හා සුන් සාල්.

තියාස මිතුරු: තියාස යනු ඊශ්වරයා ය. ඔහුම ඇස් තුනකි. ඔහුගේ මිත්‍රයා කුවේරයා ය. අලකා පුරය ඔහුගේ නුවර යි.

119 ස රි ව න පුරහණ එ බිසව රුවන් රසෙන සිටුවා සෙ ද
 සි රි න විලස සෙනෙවි රදව අබිසෙස් කරමින් මනන ද
 පි රි යන කර තිරිසන් හට අසුව පළමු විඳි දුක් න ද
 සි රි කන සිරිපති විලසින් එ දෙදෙන සැප විඳිනා ස ද

අන්වය: පුරහන සරි වන එ බිසව සෙද රුවන් රසෙන සිටුවා, සිරිත විලස මනනද සෙනෙවි රදව, අබිසෙස් කරමින්, තිරිසන්හට අසුව පළමු විඳි තද දුක් පිරිසන කර, සිරි පති, සිරි කන විලසින් එ දෙ දෙන සැප විඳිනා සද.

අර්ථය: දෙවනක සමාන වූ ඒ බිසව වහා මැණික් මණ්ඩපයක සිටුවා වාරිත්‍රානුකූල ව, ඒ ශෝභන සෙනෙවි රත් තුමා හට අභිෂේක කරවා, තිරිසන් සහකූට අසුව පළමුවෙන් වින්ද මහත් දුක් කෙළවර කර, ඒ දෙ දෙන විෂ්ණු හා ශ්‍රී කාන්තාව මෙන් සැප විඳිමින් පසුවෙද් දී.

විස්තර: රුවන් රැසක: රත්න රැසක. මේ මැණික් බබළවන ලද මණිමයක් විය යුතු ය.

අභියෝජ්‍ය කර: අභිෂේක කර. රජ වරුන් ඔවුන් පළඳිමේදී අභිෂේක කිරීම සිරිත ය. හෙළ වගයක් හිසෙහි ගා කරන උත්සවයකි.

පිපිසක කර: පයඝීන්ත කර; කෙළවර කර.

120 ගොළු රු පිණිස ගිය සී රද තද කර පැන ඇතුන් මැද ට
රු ළු රු නියෙන් ඔවුන් සිරස පළමින් මොල කමින් සොද ට
ගැ මු රු කෙසර තද කරමින් සතුටින් ඔණ පිණ ට
සො ළු රු නමන් බිසවුන් සහ පස්කම් සැප විදින ලෙස ට

අන්වය: ගොළුරු පිණිස ගිය සී රද තද කර ඇතුන් මැදට පැන, රුළුරු නියෙන් ඔවුන් සිරස පළමින් සොදට මොල කමින්, එ විට ගැමුරු කෙසර තද කරමින් සතුටින් පිත පිතා සොළුරු නමන් බිසවුන් සහ පස් කම් සැප විදින ලෙසට.

අර්ථය: ආහාර පිණිස ගිය සිංහ රාජයා තාද කරමින් ඇතුන් මැදට පැන, රොදු නිය වලින් ඔවුන්ගේ හිස් පලා, මොල කා, ගැමුරු ලෙස සිංහ තාද කරමින් ප්‍රීතියෙන් පිත පිතා, තම සුන්දර බිසව සමග කම් සැප විදීම සඳහා.

විස්තර: පස් කම් සැප විදින ලෙස යනු මෙය 'කම් සැප විදින ලෙස' යනු විය යුතු.

121 වි ග ස ට ගිරි ලෙනට අවුත් බලා දෙ දරු සහ බිසව ද
එ ම වි ට තො ම දෑක බලවත් සෝ ගිනි ඇවිලි තම හ ද
ද ස න ට වැනි වැනි බලා තෙත් කඳුලැලි ගලා තොම ද
හම හ ට ඉවසිය තො හැකි ව විලාප බස් කියයි මෙ ලෙ ද

අන්වය: විගසට ගිරි ලෙනට අවුත් දෙ දරු සහ බිසව ද බලා, එම විට තොම දෑක, තම හද බලවත් සෝ ගිනි ඇවිලි, දස අතම වැනි වැනි බලා, තොමද තෙත් කඳුලැලි ගලා නමහට ඉවසිය තො හැකි ව මෙ ලෙද විලාප බස් කියයි.

අර්ථය: වහා ගල් ලෙනට විත්, දරු දෙ දෙන හා බිසව ඇද්දැ යි බලා තො දෑක, හදවත මහත් සෝ ගිනි ඇවිලි, දස අතට වැනෙමින් බලා හිඳ බොහෝ සෙයින් කඳුලු වතුරැවා, ඉවසිය තො හැකි ව මෙ සේ විලාප කියන්නට විය.

අර්ථය: වතයෙහි මා හා සමාන පව් කාරයෙක් නැත. පෙර පවසින් තීරසන් යෝනියෙහි ඉපදුණු මා, දෙවනතක වැනි බිසවට ආලය කළ නිසා, මට දැන් මහත් දුක් පැමිණියේ ය.

විස්තර: සුරගත යනු මේ කවෙහි සැම නැත ම යෙදී ඇත්තේ සුරගත කියා සදෙස් ව ය.

125 ම න්, වුණ මම කම් සැපහෙහි අරි	න්
ක න්, සමහවැ වැසලා මත තුරි	න්
ල න්, සැප දැන් තැනි වියෙහෙම පිරි	න්
අ න්, පිට පව පලදුන් සැරි දුරි	න්

අන්වය: කම් සැපහෙහි අරින් මන් වුණ මම, මත තුරින් කන් සමහ වැ වැසලා ලත් සැප දැන් එහෙම පිරින් තැනි වී ය. අන් පිට පව පල දුන් සැරි දුරින්.

අර්ථය: කාම සම්පත්තිය විදීමේ අදහසින් මන් වූ මා ප්‍රියයෙන් බිසව හා වැස ලද සැපත දැන් සම්පූර්ණයෙන් ම තැනි විය. මේ ආත්මයේ දී ම පව පල දුන් සැරි දුරිමි.

විස්තර: මම යනු මෙහි උක්ත වී තැනි හෙයින් එය සදෙස් ය. එය මා විය යුතු ය.

තැනි වී යෙහෙම පිරින්. මෙය ද ඉතා දුබල යෙදුමකි.
දුරින් යනු දුරිමි වෙනුවට යෙදුණකි.

126 වෙ ල, දකු සහ යත බිසවක් ද	කා
දු ල, රු දූලට අසු වී නො වල	කා
එ ල, දුන් ගෙන'වුන් කම් සැප ත	කා
බ ල, ගිරිලෙණ ලා'හර දී රු	කා

අන්වය: වෙලදකු සහ බිසවක දකා, දුල රු දූලට අසු වී නො වලකා කම් සැප තකා එ ලදුන් ගෙන අවුත් බල, ගිරි ලෙන ලා අහර දී රුකා,

අර්ථය: වෙලෙන්දකු හා බිසවක දක, ඇගේ බබලන රූපය තමැති දූලට අසු වී ඉන් නො වැලකී, කම් සැප විදින පරිදි උ යන්ත්‍රිය ගෙන අවුත්, ගල් ගුහාව තුළ දමා කෑම දී ආරක්‍ෂා කර,

විස්තර: බිසවක් යනු පෙර විඛන් හෙයින් එය 'බිසවක' යනු විය යුතු ය රු දූල. මේ රු දූල යනු මාත්‍රා හානියෙන් සැදූ වචනයකි.

127 උ න්, සමගින් නම් සැප විදිමි	නා
අ න්, අප කුල සි දෙනුන් හරිමි	නා
ම න්, කල එම තො දැනුමි නම ගැ	ණා
දූ න්, මට පැවුණුණි දුක් අපම	ණා

අන්වය: අන් අප කුල සි දෙනුන් හරිමිනා, උන් සමගින් නම් සැප විදිමිනා මන් කල එම තො දැනුමි නම ගැනා දූන් මට අපමණ දුක් පැවුණුණි.

අර්ථය: අප ජාතියේ වූ සිංහ බෙනුවන් අන් හැර, ඒ සත්‍රිය හා නම් සැප විදිමෙන් මා කල තො හරම් නම් නිසා දූන් මට බොහෝ දුක් විදිමට සිදු විය.

විස්තර: මන් කල. මේ ග්‍රාමය ව්‍යවහාරයකි.

128 ඉ න්, අප කුල සි දෙනුන් දුටු නැ	නේ
උ න්, වග කෙ සෙ බලතෙමි දෙවිය	නේ
පි න්, තැණ මද, තිරිසන් ගැ	නේ
දූ න්, ලියො තිර තැති වග තො දැනු	නේ

අන්වය: සු ගම සි.

අර්ථය: එ හෙයින් අප තිරිසන් ජාතියෙහි වූ සිංහ බෙනුවන් දුටු විට, දෙවියනි, ඔවුන්ගේ මුහුණ කො සේ බැලිය හැකි ද? පිතෙත් හා නුවණින් අඩු තිරිසන් ජාතියෙහි උපන් නිසා දූන් කාලයෙහි යනුන්ගේ ස්ථිර පිළිවෙතක් තැනී බව මට තො දැනිණි.

විස්තර: ලියො යනු ප්‍රථමා විභක්ති රූපයක් වුව ද මෙහි එය උක්ත වන ක්‍රියාවක් තැනී හෙයින් ඒ වැරදි යෙදුමකි.

129 පි ය, සුභකමුවන් වන් තැන මෙ	දූ
පි ය, සුරු සිඬිතෙමි මම කවර	දූ
හි ය, කල අඹු දරු මා හැර සෙ	දූ
වි ය, මට මේ දුක් සිහබා ස	දූ

අන්වය: පිය සුභත් අඹුවන් වන් මෙ දූ තැන. අඹු දරු මා හැර සෙද, හිය කල මම කවර දූ පියසුරු සිඬිතෙමි. සිහබා සද, මට මේ දුක් විය.

අර්ථය: ආදරණීය දරුවෝ වන් බිරිඳ වන් දූන් තැන. බිරිඳ හා දරුවන් මා හැර හිය විට මම කව දූ බිරිඳගේ පයෝධර සිඬිත්තෙමි ද? සිංහ බාහු නිසා මට මේ දුක් පැමිණියේ ය.

සුගතකාලය.
සිරි වජිරාචාර්යය.
සිරි පාල.
සිරි චන්ද්‍රසිරිය.

- 130 තු රු, පති සස ලප ලෙස සමගි නේ
ද රු, දෙදෙනෙක් වන තුරු වසම් නේ
දු රු, කර ම වෙතට තුබු නද සෙ නේ
ක රු, මය ම යි මගෙ උන් සැන වු නේ

අන්වය: තුරු පති, සස ලප ලෙස සමගිනේ දරු දෙ දෙනකු වන තුරු වසමින් ම වෙතට තුබු නද සෙනේ දුරු කර උන් සැනවුනේ මගෙ කරුමය ම යි.

අර්ථය: වන්ද්‍රයා හා සස ලපය මෙන් වෙන් නො ව, දරුවන් දෙදෙනකු වන තුරුත් මා හා ජීවත් ව, ඇ මා කෙරෙහි තුබු සෙනෙහස අත් හැර සැන වී ගියේ මගේ පූර්ව කර්මය නිසා ම යි.

විස්තර: උන්: මෙහි උන් යනුවෙන් හැඳින් වූයේ බිසව ය.

කරුමය: පූර්ව කර්මය පල දීම.

දරු දෙ දෙනෙක් වන තුරු යනු විශරණ දෙසකි. 'දෙ දෙනකු' විය යුතු.

- 131 සැ ම, සැප දෙන හිමි හට කර ම ද
ස ම, දරු දසයක් ඇති වත් ව ද
ක ම, තැනි ගොර හිමියෙක් දුටු ස ද
පෙ ම, වෙති කත් ඔහුට ම වැඩි න ද

අන්වය: සැම සැප දෙන හිමිහට ම ද, කර, සම දරු දසයක් වද ඇතිවත් කම තැනි ගොර හිමියකු දුටු සද, කත් ඔහුට ම වැඩි නද පෙම වෙති.

අර්ථය: සියලු සැප දෙන ස්වාමියාට ම ජානක කර දරුවන් දස දෙනකු, වද සිටියත්, කිසි ප්‍රයෝජනයක් තැනි ගොර හිමියකු දුටු විට ගැහැනු ඔහුට ම වැඩියෙන් ප්‍රේම කරති.

විස්තර: ගොර හිමියෙක් දුටු සද, යන තැන හිමියෙක් යනු විශරණ දෙසකි. එය පෙර විබතින් නො සිට හිමියකු යි අනුක්ත විය යුතු යි.

- 132 අ ප, සිය කුල සී දෙනුන් සිටිය ද
කැප, ගෙණ බිසවක් සමගින් යෙ ද
අ ප, කළ නො නරම් කම් මෙ ලොව ද
ස ප, ලව අත් පිට දුක් වන ල ද

අන්වය: අප සිය කුල නැප සි දෙනුන් සිවියදි බිසවන සමගින් යෙදී ගෙන, අප කළ නො තරම් නම් මේ ලොව දී සපල ව, අත් පිට දක් වන ලදී.

අර්ථය: අපට නැප (නියම); තිරිසන් ජාතියෙහි සිංහ බෙනුවන් සිවිද්දී බිසවන සමග වාස අප කළ අශක්ෂිත ක්‍රියාව මේ ලොකයේ දී ම පල දී පෙනී පෙනී ම දක් පැමුණුණි.

විස්තර: බිසවක් යනු, බිසවන විය යුතු.

133 මෙ ලෙස එම සි ර	ද
වියො දක් කියා ඇති ලෙ	ද
ඇවිද මුළු වන මැ	ද
තො දැකූ දරුවන් සමග බිසව	ද

අන්වය: එම සි රද මෙ ලෙස ඇති ලෙද වියො දක් කියා මුළු වන මැද ඇවිද; දරුවන් සමග බිසව ද තො දැකූ.

අර්ථය: ඒ සිංහ රජයා මෙ සේ ඇති තාක් විශේෂ දූෂ කියමින් වනය පුරා ඇවිද, දරුවන් හා බිසව තො දුටුවේ ය.

134 යළිදු ඒ ඒ තැ	න
තුරු ලිය ලැහැබි බලමි	න
ල සොවින් වෙවුලමි	න
කියයි දක් මුසු නෙපුල් මෙලෙසි	න

අන්වය: යළි දු ඒ ඒ තැන තුරු ලිය ලැහැප් බලමින, ල සොවින් වෙවුලමින මෙ ලෙසින දක් මුසු නෙපුල් කියයි.

අර්ථය: තැවතන් ඒ ඒ තැන් වල ගස් වැල් හා ලිය ගොමු අතර බලා, සිත සෝභයෙන් වෙවුලමින් මෙ සේ දක් මුසු වචන කියන්නට විය.

135 තුරු හිමි වලඳමිනා, ලිය ලිය, ලෙල දෙන අතු අති	නා
සා මුව දරු රැගෙනා, බිතු රැවු සුරතල් පිය බසි	නා
මුව රද මුදු දසනා, පුල් මල්, මනහර දුල් වති	නා
අම පල යුග නෙතෙනා, දිගු නිල්, දල තෙත'ගින් වැගෙන	නා

අන්වය: ලෙල දෙන අතු අතිනා ලිය ලිය තුරු හිමි වලඳමිනා, සා මුව දරු රැගෙනා, බිතු රැවු සුරතල් පිය බසිනා, මුවරද මුදු දසනා, පුල් මල් මනහර දුල් වතිනා, අම පල යුග නෙතෙනා, දිගු නිල් දල තෙත් අගින් වැගෙනා,

136 පිණි බිඳු තෙත් දලිතා, පර පුටු, තද හඩයෙන් හඩි තා
 තුරු ලිය දක නොමිතා. සිත් පිත්, නැති තොප මිදක ගා තා
 මෙලෙසට හඩන තැනා, මෙ දැන්, බිසවුන් දරු දෙදෙනා තා
 නොම දක මගෙ තෙතිනා, කෙලෙසක, වැවෙමි දිවි ලදි තා

අන්වය: පිණි බිඳු තෙත් දලිතා, පර පුටු තද හඩයෙන් හඩිතා
 නොමිතා තුරු ලිය දක, සිත් පිත් නැති තොප මිදක ගා තා,
 මෙ ලෙසට හඩන තැනා, බිසවුන්, දරු දෙ දෙනා මගෙ
 තෙතිනා නොම දක මෙ දැන් දිවි ලදිතා කෙ ලෙසක වැවෙමි.

අර්ථය: කෙලවෙන අතු නමැති අතින් වැල් නමැති සත්ත්ව හස නමැති
 හිමියන් වැලඳ ගෙන, දරුවන් වැනි දුරින් ගෙන, පිය වටන
 වැනි මි මැසි රුවයෙන්, යුතු ව, මාදු දත් වැනි මල් රේඛු
 වලින් ද, සුන්දර ව බබලන මුහුණ වැනි පිපුණ මලින් ද, පිය
 සුරු යුග වැනි මිහිරි ගෙහි වලින් ද, ඇස් වැනි දිගු නිල්
 පැහැති කොළ අතින් වැගෙන

කඳුලු වැනි පිණි බිඳු වලින් ද, හැඩිමි නමැති පරපුටු තාදයෙන්
 ද යුතු බොහෝ ගස් වැල් දක, සිංහයා මෙ සේ කී ය.

“සිත් සතන් නැති තොප මගේ දුක ගාන මෙ සේ හඩන වීට
 බිසව හා දරු දෙ දෙන දැසින් නො දක, පණ ඇති සතකු වූ
 මම කෙ සේ සැතසෙමි ද ? ”

විස්තර: මෙහි එන වර්ණනාව බොහෝ සෙයින් අලංකාරවත්තයන්ගේ
 කුසජානකයෙහි එන උයන් වැනුමෙහි

“එවුයන ලිය ලියන් තුරු හිමි වැලඳ ගෙන න
 ලෙලදෙන අතු අතින් සා මුව දුතන් ගෙන න
 සුපිපෙන පත් ලවන් යුත් කුසුමන් වහි න
 නලවන වැන්ත බිඟු සන් සුරතල් බසි න ”
 යන කවච සමාන ය.

137 මෙම හිමි තුරු නොමිනේ, සුදු වෙල, තුරු සළ හැර ලම් නේ
 දුල කොක වැල සොබනේ, මුතු හර, කඩ කර ඉසකෙන තැ නේ
 රග දෙන සල සලනේ, සිකි පිල්, වරල උතා ලම් නේ
 ගගුලැලි කදුළු මෙනේ ඉස ඉස, වලපිත හිරි ලිය නේ

අන්වය: මෙම හිමි අතුරු තො මිනේ සුදු වෙල උතුරු සළ හැර ලම්නේ
 දුල කොක වැල සොබනේ මුතු හර කඩ කර කෙ තැනේ ඉස,
 නේ සල අසල රග දෙන සිකි පිල් වරල උතා ලම්නේ, කදුළු
 මෙනේ ගගුලැලි ඉස ඉස වලපිත නේ හිරි ලිය,

අර්ථය: මෙම හිම වනය ඇතුළෙහි බොහෝ සේ සුදු වලා කුළු නැමති උතුරා සළු වූද හරිමින්, බබළන කොක් වැල නමැති ශෝභමාන වූවු වැල කඩා පැන තැන විසි කර, නොයෙකුත් ගල් අසල තවත මොනරැන්ගේ පිල් නමැති කෙස් කලප විහිද, කදුළු මෙන් දිය පහරවල් විහිදුවමින් වැලපෙන නොයෙක් පර්වත නමැති කාන්තාවෙහි,

විස්තර: ගගුලැලි ගගුල් + ඇලි. පර්වතයන්ගෙන් ඇද හැලෙන දිය ඇලි

138 තොපි මගෙ දුක දකලා, සිත් නැති, මෙලෙසව හඬන කලා ලා
එක දිවි ලෙස වැසලා, සතකින්, පස් කම් සැප විද ලා
මව විශෝ ගිනි දිලා, අඹු දරා, සැඟවි මා හැර ලා
ගිය බව සිතෙන කලා; එකකින්, නො තිබෙයි ම පණ න ලා

අන්වය: සිත් නැති තොප මගෙ දුක දකලා මෙලෙසව හඬන කලා, එක දිවි ලෙස වැසලා, සතකින් පස් කම් සැප විදලා, මව විශෝ ගිනි දිලා අඹු දරා මා හැර ලා සැඟවි ගිය බව සිතෙන කලා එකකින් ම පණ නලා නො තිබෙයි.

අර්ථය: අප්‍රාණී වූ තොප, මගේ දුක දක මෙ සේ හඬද්දී, එක පණ මෙන් සිට නො කඩවා, (පස්) කම් සැප විද මව විශෝග ගින්න දී මගේ බිරිඳ දරුවන් හා මා අත් හැර පැන ගිය බව සිතෙන විට, ඒකාන්තයෙන් ම මගේ ජීව හුස්ම නැති වේ.

විස්තර: සතකින්. තිර තුරා, නො කඩවා. මේ තත්සම පදයකි.

එකකින්. සකු එකාන්ත ශබ්දයෙන් හින්න යි.

'තොපි මගෙ දුක දකලා' යන තැන තොපි යනු වැරදි ය. එය අනුක්ත ව තොප විය යුතු.

139 නි ල දිගු සිහි දු කෙසා, සෙව'ලැති බිගු පෙල සුනිල ව සා
ලොල් වන නිලිපුලැසා සරණන මුවරද දසන ර සා
දු ල වැළ කුල සරසා, තනහස, රල සළ පටිනි ව සා
වි ල කත මෙවන නිසා, සිරි තොපි ම සුනඹු කුදුටු ද සා

අන්වය: සෙවල නිල් දිගු සිහිදු කෙසා ඇති, බිගු පෙල සු නිල වසා ලොල් වන නිල් උපුල් ඇසා, සර ආනත, මුවරද දසන රසා දුල් වැලි සරසා උකුල, තන හස, රල සළ පටිනි වසා, මෙ වන නිසා සිරි විල්කත, තොපි ම සුනඹු ඇසා කු දුටු ද ?

අර්ථය: දිගු සෙවෙල් නමැති කිල් දිගු සිතිදු කෙසින් ද, මී මැසි සමූහයා නමැති තද නිල් වසා රෙදින් ද, සිත් ලොබ කරවන කිල් මහතෙල් නමැති ඇසින් ද, තෙළුම් මල් නමැති මුහුණින් ද, මල් රේණු නමැති දත් පෙළින් ද, බබලන වැලි තලා නමැති උකුලෙන් ද, යුතු ව, හංසයින් නමැති පියවුරු දිගු රළු නමැති සළු පවින් වසා මේ වනය ඇසුරු කර සිටින විල් නමැති කාන්තාවෙහි, තොපි මගේ බිරිද හා දරුවන් නො දුටුවද?

විස්තර: මේ වන නිසා, මේ වනය ඇසුරු කර, සමීප ව. සැවැත් නුවර නිසා ජේතවනාරාමයෙහි වැඩ, ඇ යෙදුම් සමාන ය. මේ තෙදුම්

140 මේ වෙනෙහි විසූ තිතිනේ, බලතර තද තෙද නෙදෙවිය නේ විසො දුක් ගිහි කදිනේ මට වන් හදවත දයි තදි නේ නිදි මහ නැත එයිනේ, විකකුත්, බබගිහි මට නොදු නේ නොකිහැකි තද දුකිනේ, මගෙ දිවි, නොරැකෙයි අද මෙයින්

අන්වය: මේ වෙනෙහි තිතිනේ විසූ, බලතර තද තෙද නෙ දෙවියනේ මට වන් විසො දුක් ගිහි කදිනේ, තදිනේ හදවත දයි එයින් නිදි මහ නැත. මට විකකුත් බබ ගිහි නො දුනේ. මෙයින් නො කි හැකි තද දුකින් මගෙ දිවි නො රැකෙයි.

අර්ථය: මේ වනයෙහි තිතර වාසය කලාවූ බලවත්, තද තෙජසින් යුත් නොයෙකුත් දෙවියනි, මට ඇති වී තිබෙන විශේෂ දුක නමැති ගිහි කද නිසා හෘදය වස්තුව තදින් දුමේ. එ හෙයින් මට නිදි මහ නැත. මදක් වත් බබ ගිහි නො දුනෙයි. මේ සේ නිව නො හැකි තරම් තද දුක නිසා මගේ ජීවිතය නො පවතියි.

විස්තර: මේ කාවේ බස ඉතා ශ්‍රාමය බව පෙනේ.

141 උර පිය පලු සමඟ, පුල් මල්, වැද එක මද සුලු ගා ගොර ගිහි සිළුසෙ ඇඟා, වැද දයි, සද ගිම දුති තර ගා මුහුර්ඬ ඇත විහඟා, තද වනි, දෙ කතට යවුල් ර ගා මගෙ අඹු දරු, නො ලඟා, විය ඉන් මට වනි මේ දුක් සු ගා

අන්වය: උර පිය පලු සමඟ පුල් මල් වැද එක මද සුලු, ගොර ගිහි සිළු සෙ ඇඟා වැද දයි. සද තරඟා ගිම දුති. මුහුරු අඬ ඇති විහඟා තද දෙ කතට යවුල් රඟා වනි. මෑත අඹු දරු ලඟා නො විය. ඉන් මට මේ දුක් සුඟා විය.

අර්ථය: හදවතට ප්‍රිය වූ, කොළ, පිපුණු මල් ආදිය හා ගැටි එන මින්ද මාරුතය කුරිරු හිනි දළ මෙන් සිරුරෙහි වැදී දවයි. වන්ද්‍රයා නිසා අතංගයා හෙවත් කාමුක හැඟීම් පිළිබඳ ත්‍රිෂ්මය ඇති විය. මිනිසු හඬින් සුඤ්ඤාත්මයෙන් කුරුල්ලන්ගේ නාදය කන් දෙකට උල් අභින්නාක් වැන්න. මගේ බිරිඳ හා දරුවන් මගෙන් වෙන් වූයෙන් මට මේ සා දුක් ඇති විය.

වික්කර: කරුණා හිමි. කරුණ සත්‍ය අතංගයා ය.

කාව්‍යයෙන් වැදගත් ද, මෙය

කරුණ හිමි පසු කොට-පසු ව ස පැමිණි සොළොස් වසර ව' සත්‍යවත් දුක් වේ.

මේ කවෙහි එන විලාප වැනුම, කුවේණි අස්ගෙන

“ සුපුන් සඳ උදය' හින් දිලි යවට සේ පෙනේ
 හමන මද තල සඳුන් සිහිල් හිනි සේ දැනේ
 සුවද මල් පෙති අතුල යහන කවු සේ දැනේ
 මේ සඳ මේ විශේෂ දුකින් කෙ ලෙස වැටෙමි අනේ” හා

අලංකාරවත්තයන්ගේ කුසුම්කාශයෙහි

“ සිහිල් සොම් තරිඳු රිවි මෙන් දිසේ යා
 කොවුල් තද ඇසෙහි යකු හඬ ලෙසේ යා
 ලකල් පබාවනි සහ නොමවැසේ යා
 මෙකල් මේ මා සිත තලවම් කෙ සේ යා ”

සහ වැනුම් හා සමාන ය.

148 සි ර ද මේ බඳු වන සෝ දුක් තෙපලම් න
 බෝ ලෙද මහ හිමිය මැද ඇවිද තැන න
 කා ම ද නො ලැබ සිය ගත දුබලව ගොසි න
 ඒ ල ද නිසා පිටිසර ගමකට පැමිණ න

අන්වය: සි රද මේ බඳු වන සෝ දුක් තෙපලම්න, මහ හිමිය මැද තැන තැන බෝ ලෙද ඇවිද, කාම ද නො ලැබ, සිය ගත දු බල ව නොසින, ඒ ලද නිසා පිටිසර ගමකට පැමිණ.

අර්ථය: සිංහ රජයා මෙ සේ තමාට වූ විශේෂ ගෝකයෙන් තැබුණ දුක ගැන කියමින්, මහ වනය මැද තැනින් තැන බොහෝ සේ ඇවිද, ආහාර ද නො ලබා, ශරීරය ද වැහැරී ගොස්, ඒ කාන්තාව නොයමින් එක් ගමකට පැමිණියේ ය.

විස්තර: වග සෝ දුක්. මෙහි වන යනු විරහ, විශෝග, ප්‍රේම යන
අරුත්හි වැටේ හංස සන්දේශයෙහි ද

“ ලොලව වග දනන් ලේ බිමෙන් නො ම ද
රතුව හිසේයෙ සත සැක කරන ල ද”
යන තැන්හි ත් මේ වචනය මෙසේ යෙදී ඇත.

143 සි රි ස ද එ ගම් වැසියෙක් දූත එ සි ර ද
බි ය වැද සිතට එ බිතව තතු පැවසි සෙ ද
ම නතද වෙමිනෝවිට ඔහු හැර ගොස් නො ම ද
සි රි ල ද එ පුර වට සැදි ගම්වලට වැ ද

අන්වය: එ ගම් වැසියෙක් එ සි ර ද දූත සි රි ස ද, සිතට බි ය වැද,
සෙ ද එ බිතව තතු පැවසි. එ විට මනතද වෙමින් ඔහු හැර
ගොස්, නො ම ද සි රි ල ද එ පුර වට සැදි ගම් වලට වැ ද.

අර්ථය: ගම් වැසියෙක් ඒ සිංහ රාජයා දූත බි ය පත් ව වතා ම ඒ
බිසවගේ තොරතුරු ඔහුට කීවේ ය. එසින් සතුටට පත්
සිංහයා ඔහු අත හැර ඒ නගරය අවට වූ බොහෝ සැපයින්
පිරැණු ගම් වලට වැදී.

144 සෙ න හඬ සිය ගණන් එක විට ගසන මේ න
පැ න පැන තැනින් තැන ගොස් තද කරණ දි න
ද න ගත කන් පැලී ලෙහෙනුතුරු ගොසි න
තැ න තැන මල හ ඒ ඒ ගම්වල නොමි න

අන්වය: සු ගම් යි.

අර්ථය: එක විට සෙණ හඬ සිංහ ගණනක් ගසන්නාක් මෙන් තැනින්
තැන පතිමින් සිංහයා තද කරන විට ඒ ඒ ගම් වල බොහෝ
ජනයා කන් පැලී ලේ උතුරු යනමෙන් මිය ගියහ.

විස්තර: ලෙහෙනුතුරු. මේ ලෙහෙ උතුරු විය යුතු.

145 ප වු නු ගම් නියම් ගම් එ දනව් වල ට
වැ වු නු සෙනෝවි ඔහු වැද ලොව තසන වි ට
ගැ වු නු දනෝ එකතුව ගොස් එ නුවර ට
සි රි නු බැරිය මහ කොලහල කළ කල ට

අන්වය: පවුනු ගම්, නියම් ගම්, එ දනව් වුව වැවුණු සෙන එව් ඔහු
වැද ලොව තසන විට, ගැවුණු දනන් එකතුව එ නුවරට
ගොස් සිරිනු බැරිය යි මහ කොලහල කළ කලට.

අර්ථය: මුහුදු බඩ ගම්, තහර බද ගම් හා ජන පද වලට වැටුණා වූ හෙණියක් මෙන් සිංහයා පැන රට විනාස කරන විට කැලඹීමට පත් ජනයා එහි ප්‍රධාන තහරයට ගොස් විසීමට පිළිවෙලක් නැතැයි කැලඹීම් ඇති කළ විට.

විස්තර: ගැටුණු කැලඹුණු යන අරුත් ඇත. සතු-සැත්ත බබළයි. දනෝ: යනු විසරණ දෙයකි. එය දනත් යනු මීය යුතු.

146	සුගදුරු මුදුන බබලන සර කර අසු	ර
	පිවිතුරු හෙදින් හැම දන තහර තද න	ර
	විසිතුරු සිහසුනෙහි වැඩ හිඳ ගෙන පව	ර
	මුටිසුරු තුමා මේ ලෙසින් ඇසිය පෙම ක	ර

අන්වය: සුගම යි.

අර්ථය: සුගන්ධර පර්වතය මුදුනෙහි බබලන්නා වූ සුයෂියා මෙන්, නො කැලැල් පෙරසින් සිංලු ජනයා නමැති තෙළුම් මල් සතුටු කරවමින්, අලංකාර සිංහාසනයෙහි වැඩ හිඳ, උතුම් රජ තුමා ආදරයෙන් මෙ සේ ඇසී ය.

විස්තර: මුටිසුරු: මු+ඉසුරු සතු. තුවනෙය්වර බබළයි යි. සර කර: සර හෙවත් තෙළුම් මල් පුළුදු කරවන හෙයින් සුයෂියා සර කර නම්.

147	ගම ගම වැසි දනෝ මෙ පුරට ඇවිත් සෙ	ද
	නිම නොව හබා වැලපීමෙන් දුකින් ත	ද
	කිම කොලහල කළේ මගෙ කිසි දෙයකට	ද
	මම එම අසම් ඇති සැටි කිහිප කිස	ද

අන්වය: සුගම යි.

අර්ථය: “එළු ගම් වල ජනයා මේ නුවරට වහා ඇවිත්, බොහෝ සේ හබා වැලපී තද දුකින් යුතුව මහත් කැලඹීම් ඇති කරන ලද්දේ මාගේ කිසි රට වරදක් නිසාද? ඇති සැටි මට විස්තර කරව්. මම එය ඇසීමට ආමැත්තෙමි” යි රජ තුමා කී විට.

148	හිමි තද නුඹ දෙසක් කිසි කලක වත් කො	ද
	මග රද තුමක් හිමයෙන් අවුදින් මෙ ස	ද
	තද තද කර මෙ අප රටවල සත් නොම	ද
	එකලෙද වැනසු බව බැරි කියනු මහ ර	ද

අන්වය: හිමි සද, කිසි කලක වත් නුඹ දෙසක් නොද? මෙ සද මග රද තුමකු හිමයෙන් අවුදින් තද තද කර මෙ අප රටවල නො මද සත් එක ලෙද වැනසු බව මහ රද, කියනු බැරි.

අර්ථය: ස්වාමිනි, කිසි ම කලෙක ඔබගෙන් අපට කිසි දෙයක් නොවීය.
දැන් සිංහ රාජයකු කාලයෙන් අවුත් මහා නාද කරමින්,
අපගේ මේ ගම් පෙදෙස්හි බොහෝ සත්වයින් සම්පූර්ණයෙන්
විනාශ කළ අයුරු විස්තර කිරීම අපහසු ය.

විස්තර: මේ අප රටවල: මින් අදහස් වන්නේ අපගේ ගම් පෙදෙස් හි
යනු ය. කියනු බැරි. කීම දුක් තහනන ය.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 149 අප දෙ ගුරුන් අප මයිලන් බුහුන් හු | ද |
| අප අ බු වන් අප දරුවන් සොහොයුරු | ද |
| අප මි තුරන් වැඩකරුවන් හැම දෙන | ද |
| නැසු සැටි දුන් තොගි ලෙසකින් කියනෙමු | ද |

අන්වය: සු ගම යි.

අර්ථය: අපගේ දෙ මව් පියන්, මාමා වරුන්, ආනා මුතුන්, භාග්‍යවන්,
දරුවන්, සහෝදර සහෝදරියන්, මිත්‍රයන්, වැඩ කාරයින් ආදී
සියලු දෙන විනාශ කරන ලද සැටි දැන් කෙ සේ කිය හැකි ද?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 150 අප ම ණ ඉසුරු ඇති දද වෙළෙඳ හොඳි කු | ල |
| හැම දන වනසමින් අප ගම් අගම් ක | ල |
| වි ද ස න කර තෙරපු බල මහ බල සෙබ | ල |
| දුටු තැන මැරිය පෙන්වාලා තමා බ | ල |

අන්වය: අපමණ ඉසුරු ඇති දද, වෙළෙඳ, හොඳි කුලයක් හි
වනසමින්, අප ගම් අගම් කළුවන් විදසන කර තෙරපු බල
මහ බල සෙබල, දුටු තැන තමා බල පෙන්වාලා මැරිය.

අර්ථය: බොහෝ සම්පත් ඇති, බමුණු, වෙළෙඳ හා හොඳි කුලයන්හි
නොයෙකුත් ජනයා විනාශ කරමින් අපගේ ගම් නැති කළ
සතුරන් මුළිනුපුවා පලවා හළ මහත් බලයෙන් යුත් සෙබලෝ
දුටු දුටු තැන සිංහයා විසින් ඔහුගේ බලය පෙන්වා මර
දමන ලදහ.

විස්තර: දද-බමුණෝ දද හෙවත් විජයගෝ වෙති. පළමුවෙන් මව්
කුසින් බිහිවීමෙන්, දෙ වනුව පුත නූල කර ලැබෙන්නේ
ඔව්හු දෙ වරක් උපන් අය ලෙස සලකනු ලැබෙති. බමුණුන්
විජ (දද) හෙවත් දෙ වරක් උපන් අය වන්නේ එ හෙයිනි.

විදසන කර: විධවංසනය කර. සමුද්‍රසාගනය කර.
අගම් කළ යනු අගම් කළුවන් කියා ගත යුතු ය.

161 පිරිස ද සොම් උවත පියසුරු රණ තිස	ර
මදර ද දුනුමුවේ මද දෙස ඇති පව	ර
සුරර ද ලියවේ රුසිරු ති අගනන් නො හැර	ර
මගර ද ගම් මදව පැන මැරිය නද න	ර

අන්වය: මො රද ගම් මදව පැන, නද කර, පිරිස ද සොම් උවත, රණ තිසර පියසුරු, මදර ද දුනු මුව එවි මද දෙස ඇති, පවර සුර රද ලිය එවි රුසිරු ඇති අගනන් නො හැර මැරිය.

අර්ථය: සිංහ රජයා ගම්වලට පැන කඩ ද කර, පිරුණු සද වැනි සෞම්‍ය මුහුණු වලින් ද, රත්වත් හංසයින් බඳු පයෝධර වලින් ද අනංගයාගේ දුන්න වැනි සිහින් ඉහටියෙන් ද යුතු, රූප ශ්‍රියෙන් උතුම් දෙවගනන් හා සම වූ කාන්තාවන් අත් නො හැර මර දමී ය.

152 තත' බරණින් සැරසු කිරි බොන ලද	රු
පැන අ වු දි න් නද කර මැරුවෙි කෙස	රු
ගුණ නැණයෙන් අග පත් හිමි සද හෙ	රු
වෙන තිරිසන් කැසු වග කියනු ද කවු	රු

අන්වය: කෙසරු පැන අවුදින්නද කර, තන් අබරණින් සැරසු කිරි බොන ලදරු මැරුවෙි. ගුණ නැණයෙන් අග පත් මහරු හිමි සද, වෙන තිරිසන් කැසු වග කවුරු කියනු ද?

අර්ථය: කේතර සිංහයා පැන ඇවිත් නාද කර, නොයෙක් ආහරණ යන්ගෙන් සරසනු ලැබූ, කිරි බොමින් සිටි ලදරුවන් මර දමී යමී ය. ගුණයෙන් ආනුවණින් අග තැන් පත් උසස් රජ තුමනි, සිංහයා වෙන තිරිසන් සතුන් කැසු වගත් කවුරු කියත්. (එය ඉතා සුළු දෙයකි)

153 ලොව රකිනා පිත්තත්තිරිදුති දන	ව
මෙම ලෙසිනා කැසුවොත් අපගෙ මුළු ර	ව
කි ම ලැබෙනා පල ඉන් මෙ බිය දුරු කො	ව
නොව ලසිනා සෙත කළ මැනව මෙ අප	ව

අන්වය: දනව ලොව රකිනා පිත්තත්තිරිදුති, අපගෙ මුළු රට මෙම ලෙසිනා කැසුවොත් ඉන් ලැබෙනා පල කිම? ඉන් මෙ බිය දුරු කොට, ලසිනා නොව මෙ අපට සෙත කළ මැනව.

අර්ථය: දූතල ලෝකයා ආරක්ෂා කරන පින්වත් රජතුමානි, මේ විදිගෙන් අපගේ මුලු රට ම විනාශ වීමට ඉඩ ඇරියොත් කුමන යහපතක් වේ ද? එ හෙයින් මේ බය දුරු කර වහා අපට යහපතක් කර දුන මැනවි.

විස්තර: ලසිනා ගො ව. ප්‍රමාද නො ව. ලක්‍ෂ යනු ප්‍රමාදය යි,

154 මෙ ලෙසට ගම් වැසි හැම දෙන එ රදුව සැලකල විගසින ලෙ වනට පැමුණුණු එ බියට වතු රද තුම තද ල සොවින යුද යට ගොස් මිහිදු මරණ විලසට රැස්කර මැනිණ මොනවට අණ දී වදාල සේක මෙ ලෙස ලොවට පෙම් න

අන්වය: මෙ ලෙසට ගම් වැසි හැම දෙන එ රදුව සැලකල විගසින, වතු රද තුම, ලෙවනට පැමුණුණු එ බියට තද ල සොවින, මැනි ගණ රැස් කර, යුදයට ගොස් මිහිදු මරන විලසට ලොවට පෙම්න මෙ ලෙස මොනවට අණ දී වදාල සේක.

අර්ථය: මෙ සේ ගම් වැසියන් සියලු දෙන එ රජතුමාට පැමිණිලි කල විට ලෝ වැසියනට පැමිණි නිබන්ධ බය නිසා මහත් සිත් සෝකයට පත් වතු රජතුමා ඇමති මඩුල්ල රැස් කරවා යුධයට ගොස් සිංහයා මරන ලෙස ලෝකයා කෙරෙහි ආදරයෙන් මෙ සේ අණ කළේ ය.

155 බලතර යුද කර පෙර දිනුමට සෙනෙහැති ඇමතිවරු නි රුදුතර මහ රදෙක් අවුත් අප සතු රට නසන බැවි නි පුවතර සිවුරහ සෙත් ගෙන ගොස් යුදකර එහු මරමි නි දුරුකර එවි අප රට පත් වීපත් එ බිය නොප බලයෙ නි

අන්වය: පෙර බලතර යුද කර දිනුමට සෙනෙහෙ ඇති ඇමති වරුනි, රුදුතර මහ රදකු අවුත් අප සතු රට නසන බැවිනි, පුවතර සිවුරහ සෙත් ගෙන ගොස් එහු මරමිනි, නොප බලයෙහි අප රට පත් වීපත් එ බිය දුරු කර එවි.

අර්ථය: පෙරදි බිහිසුණු යුද්ධ භාර ජය ගැනීමෙහි ආසා දක්වූ ඇමති වරුනි, ඉතා විශාල සිංහයකු පැමිණ අප රට විනාශ කරන හෙයින් අපගේ ප්‍රසිද්ධ චතුරංගනිය සේනාව ගෙන ගොස් ලා මරු, නොපගේ බලයෙන් අපගේ රටට වී නිබන්ධ විපත් හා බිය දුරු කල මැනවි.

විස්තර: සිව්වරග සෙන්. ඇත්, අස්, විය, පාබල යන, රජතු සතු සතර
ප්‍රකාරයේ බල ඇණි.

මහ රදෙක් අවුත් ඇතු වැරණ දෙසකි. මහ රදකු කියා හුඹ
විය යුතු.

156 ස සොබ න රදු වදහල බස අසමින් මැතිවරු හැම දෙ න
එ ම ස න යෙන් අණබෙරකර මහසෙන් රැස් වන විලසින
ස ර ස න සැර කඩු අඩැටි සදසක් ඇ නන් රැගෙන න
අ ප මිණ සිව්වරග සෙන් සහ නිරිදුන් වැදෑ අවසර ගෙන

අන්වය: මැති වරු හැම දෙන ස සොබන රදු වදහල බස අසමින් මහ
සෙන් රැස් වන විලසින එම සණයෙන් අණබෙර කර, සරසන,
සැර, කඩු, අඩැටි, සද, සක් ඇ නන් අවි රැගෙන, අ පමණ සිව්
වරග සෙන් සහ නිරිදුන් වැදෑ අවසර ගෙන.

අර්ථය: මිනිත්‍රි වරු සියලු දෙනා සහපත් රජ තුමන් කී වචන අසා,
මහ ජනයා එකතු වන ලෙස එම මොහොතෙහි ම අණ බෙර
ලවා, දකු, හී, කඩු, අඩැටි, වන්දා, පාරා වලලු ආදී නො
යෙකුත් ආයුධ ඇතින ව, බොහෝ වූ චතුරංගනික සේනාව ද
ගෙන, රජු වැද අවසර ලබා,

විස්තර: ඇණයෙන් සහසෙන් යන්නෙන් බිඳ ගන්නා ලද්දකි.

අඩසවි; අඩක් ඇත්තක් වූ ආයුධයකි. කඩුවක් හා සමාන ව
තලයකින් ද මිටකින් ද යුතු ආයුධයක් බව පෙනේ

සක්: වක්‍ර ශබ්දයෙන් හෝ ශබ්ද ශබ්දයෙන් බිඳී ආයේ ය. වක්‍ර
ශබ්දයෙන් බිඳුණේ නම් මෙය වළල්ලකි. ශබ්ද ශබ්ද
යෙන් බිඳුණේ නම් යුදයෙහි ගෙන යන ජයශබ්ද වේ.

157 ප සතු රු ගොස කර පෙරවු ව ගොඩ යන සිදු රද විලස ව
සු ද කරු මහ සෙනග ගොසින් එම සී රද සිටි පියස ව
නොමතුරු වට කරමින් අවි යෙන් අවි ගැවසෙන තරම ව
වි සි තු රු අවි ලෙලවා සිය දහස් විදුලි ගසන රහ ව

අන්වය: පෙරවු ව පස තුරු ගොස කර, ගොඩ යන සිදු රද විලසව
එම සී රද සිටි පියසව යුද කරු මහ සෙනග ගොසින් අවි යෙන්
අවි ගැසෙන තරමට නොම තුරු වට කරමින්, සිය දහස් විදුලි
ගසන රහව විසිතුරු අවි ලෙලවා.

අර්ථය: ඉදිරියෙන් පංචාග නුය් නාද කරමින්; ගොඩ ගමන් ගන්නා ලද සමුද්‍ර රාජයා පරිද්දෙන්, සිංහ රාජයා සිටි පෙදෙසට ඒ යුද්ධ සාරසුණු සෙනග ගොස්, ආයුධ එකිනෙකට හැපෙන තරමට ඉබක් නැති ව වට කර ගෙන, සිංහ දහසක් විදුලි කොටන්නාක් මෙන් ඒ විවිත්‍ර ආයුධ සොලවමින්.

විස්තර: පස තුරු: ආභතය, විතතය, ආභත විතතය, සතය, සුසිරය යන පංච නුය් භාණ්ඩ, පස තුරු සේ හැඳින් වේ.

158 ර ණ බෙර කරවා රුද්‍ර තර ඔල්වරසත් දෙමින් කුරී රු
සෙ ණ සුවහස් ගසන විලස කළ රණ ගොස අසා කෙස රු
ව න මැද ඔත්පලින් තැහිට කර බුරවා සොද විසිතු රු
පැ න අහසට ඔබ මොබ බමනග කරු සිංහ විදුලි අසු රු

අන්වය: රණ බෙර කරවා, රුද්‍ර තර ඔල්වරසත් දෙමින්, කුරිරු සෙන සුවහස් ගසන විලස කළ රණ ගොස කෙසරු අසා, වන මැද ඔත් පලින් තැහිට සොද විසිතුරු කර බුරවා අහසට පැන සිංහ විදුලි අසුරු ඔබ මොබ බමනග කරු.

අර්ථය: යුද බෙර ශබ්ද කර, මහත් සේ ප්‍රීති නාද පවත්වමින්, කෲර සෙන දහසක් ගසන්නාක් මෙන් කරන ලද යුද්ධ කේෂාව ඇසු කේසර සිංහයා වන මැද ඔහු සිටි තැනින් තැහිට, ඉතා අලංකාර කෙසරු සලා, උඹ පැන, සිංහ ගණනක් විදුලි මෙන් තැනින් තැන කරකැවේ.

විස්තර: රුද්‍ර තර: රුද්‍ර යනු විශාල යන අරුත් ඇත්තේ ය. බොහෝ දෙන රුද්‍ර යනු රෝද්‍ර ය යි වරදවා අරුත් කියන බව පෙනේ.

තර යනු සංයතාන හා පාළියෙහි අධිකාර්ථයෙහි යෙදෙන නිපාතයකි.

කර බුරවා: කරෙහි වූ කේසර (ලොම්) කර යනුවෙන් අදහස් වේ. බුරවා යනු සලා යනුවෙන් අරුත් කීව හැකිය. කර ඔසවා කියා ද ගැනීම අ පහසු නො වේ. එ විට බුරවා යනු අතිරැස්ග යන්නෙන් බිඳ ගත්තක් විය යුතු ය.

159 ප ල කරමින් සිරද විකුම් නද කරු වැද සෙනග මැද ව
ද ල තර ඇත් අස් සමගින් දුටු දුටු සහ මරණෝම වි ව
බ ල යුද්ධයෙන් සිත් බිය ගෙනා කටු බැදිවල පැනා විගස ව
එ ල වා ගෙන එනා යි සිතා පසු බලමින් දුවන කල ව

අන්වය: සිරද විකුම් පල කරමින් තද කර සෙනග මැදට වැද, දුල කර ඇත්, අස් සමහින් දුටු දුටු සත මරන එම විට, බල සුදසෙත් සිත් බිය ගෙනා විගසට කටු බැඳි වල පැනා, එලවා ගෙන එහිසි සිතා පසු බලමින් දුවන කලට.

අර්ථය: සිංහ රාජයා විකුමය පෙන්වමින් තද කර, සෙනග අතරට පැන, ගෝභත ඇතුන්, අශ්වයින් හා දුටු දුටු අනෙකුත් සතුන් ද මරන විට, සුද්ධ හටයෝ, ඒ සුද්ධයෙන් බියට පත් ව, වහ වහා කටු සහිත කැලැවලට පැන, සිංහයා තමන් ලුහු බඳිති සි සිතමින් ආ පසු බල බලා දුවන විට,

විස්තර: මරණම විට. මරන + එම විට යනු අදහස සි. එසේ මරන විට යනු අදහස් වේ. මේ ඉතා දුබල යෙදුමකි.

160 සි ර දුට අසු නොවී සිටිය ඉතිරි හසුන් එන බව දු ක
සි ර දුමය සි සිතා ඉතා තද බිය ගෙන දිවී නො වල ක
වෙර ඇඳි වත් කටු දැවටී ඉරි රැදුණු බවත් නො දු ක
දු ර ට ගොසින් වැටී ගත්තු මරණින් ගැලවී වැදු දු ක

අර්ථය: සිංහ රාජයාට අසු නොවී ඉතිරි වූ අශ්වයින් එනු දැක, ඒත් සිංහයා ම ය සි සිතා, මහත් බියෙන් යුතු ව, නො නැවති දිව, තමන් ඇඳ සිටි ඇඳුම් ද කටුවල පැටලී ඉරි රැදුණු බව පවා නො දැක, මරණයෙන් බේරී දැකින් යුතු ව ඇතට පැන ගත්ත.

විස්තර: නො වලකා දිව. නො නැවති දිව.

161 මේ ලෙසට කටු ඇති අයක් සියල් සිරුර ලේ ගාගෙ න
සි ත ද ව කන් පැළුණු අයෙක් සමහරු අප ගත වතුර න
වි ග ස ව දුට වැටී අයෙක් අත පය තුනට බිඳගෙ න
කැ ල ය ව වැද ඒ ඒ තැන සැහවී සිට මරණ බිය න

අන්වය: සු ගම සි.

අර්ථය: මේ සේ සමහරෙක් කටු ඇත ගෙන මුලු සිරුරෙහි ම ලේ, තවර ගත්ත. සිංහ තදයට කන් පැළුණු සමහරෙක් ඇඳුම් ද ගැලවී ගොස්, වහා දුට වැටී, අත් පා හා තුනට බිඳගෙන, කැලයට පැන මරණ බියෙන් තැතින් තැන සැහවී සිටියහ.

විස්තර: අපගත වතුරන. වතුර යනු මේ කවෙහි වස්තු යන්නෙන් බිඳ ගන්නා ලද්දකි. ඉවත ගැලවුණු ඇඳුමෙන් යුතු ව යනු අදහස සි.

162 පාල දි බරණ ඇදි වත් අවි පසතුරු තැන තැන දමි න
 මුල දි දොඩා ගිය කව මැග සිතා තදින් ලජ්ජායෙ න
 කොල අතු ඇද ලේ පෙරමින් ගිය ගිය තැන්වලින් සෙමි න
 ගල වා ගෙන පණ පමණක් එක තැනකට රැස්ව යොදි න

අන්වය: සුගම සි.

අර්ථය: පාලද සිටි ආහරණ හා ඇද සිටි වස්තු ද, පංචාංගික තුන්
 ගාණ්ඩ ද, තැනින් තැන දමා මුලින් තමා වහසි බස් කියෙත්
 ඒ ගැන ලජ්ජා වී, කොල අතු හැද, ලේ පෙරමින් ඒ ඒ ගිය
 තැන් වලින් යන්තමට ජීවිතය පමණක් බේර ගෙන, බව්නු
 එක් තැනකට රැස් වූහ.

163 විග රු වැටුණු අය විලසට කිසිවක් නොම දැන එමව් ව
 රුදු රු ලෙසට හඩා වැලප ඉලව් වලම් දී එ ම වි ව
 කෙසරු යුදෙන් මැරුම් නොකා ආ බව සිතමින් බලය ව
 සොදුරු නිරිදු වෙනට අවුත් සිරි පද වැද තිබු මෙලෙස ව

අන්වය: එම විට විගරු වැටුණ අය විලසට කිසිවක් නොම දැන, රුදුරු
 ලෙසට හඩා වැලප, ඉලව් වලම් දී, කෙසරු යුදෙන් මැරුම්
 නොකා ආ බව බලයට සිතමින්, සොදුරු නිරිදු වෙනට අවුත්
 සිරි පද වැද මෙ ලෙසට තිබි.

අර්ථය: එ විට උමතු වූ අය මෙන් කිසිත් නො දැන, බිහිසුණු ලෙස
 හඩා වැලපී, මාත දේහයන් පිළිබඳ කටයුතු ද කර, සිංහයා හා
 යුද වැද මැරුම් නොකා ආ බව පමණක් තම බලය වසයෙන්
 සිතමින්, යහපත් රජ කුමා ඉදිරියට පැමිණ, පා වැද මෙ සේ
 කී හ.

විස්තර: ඉලව් වලම්. මාත දේහයන් පිළිබඳ අදහන හා භූමදාන කටයුතු.

164 මග කියා සිහ යුදට ගිය සෙබළුන් කෙරෙන්
 එක සෙබලෙකුත්
 මග රදුගෙ ඉදිරියට යන ලෙස අභියකුත් නොතිබිය
 කොහෙත්
 මග පතිනු නද අසා දෙ සවන් පැළී මලුහ
 නොයෙක් සත්
 මග රදුට අසුවෙමින් මැරු ඇත් අස් මිනිස්
 ගණනක් නොමැත්

අන්වය: මග කියා සිහ යුදට ගිය සෙබළුන් කෙරෙන් එක සෙබලෙකුත්
 මග රදුගෙ ඉදිරියට යන ලෙස කොහෙත් අභියකුත් නො
 තිබී ය. නොයෙක් සත් මග පතිනු නද අසා දෙ සවන් පැළී
 මලුහ. මග රදුට අසුවෙමින් මැරු ඇත් අස් මිනිස්
 ගණනක් නොමැත්.

අර්ථය: එකසි බස් කියා සිංහයා හා යුද්ධ කිරීමට ගිය යුද්ධ හවයන් අතරින් එක හවයෙක් වත් සිංහයා ඉදිරියට යාමට අභියක් නො තැබී ය. බොහෝ දෙනෙක් සිංහ තාදය අසා කන් පැළී මලක. සිංහයාට අසු වී මරණයට පත් ඇතුන්ගේත්, අසුන්ගේත්, මිනිසුන්ගේත්, ගණනෙහි සීමාවක් නැත.

විස්තර: මැරු. මරණයට පත් යන අදහස දීමට යෙදුණකි.

165 ඉතුරු වුණු අපි දිව ගෙසින් මහ කවු ලැහැප්වල වැදී ලා වතුරු අබරණ තනව් පසතුරු තැනින් තැන මහ දමා ලා සිරුරු සිදු බිදු ගොසින් තැන තැන පැහැර ගල් මුල් ඇතිලා සිවුරු පෙරවු වීලස රත් විය මෙ අප ඇත ලේ රැදී ලා

අන්වය: සු ගම සි.

අර්ථය: ගැලවී ගත් අප දිව ගොස් මහා කවු ලැහැප්වල සැගවී, ඇඳුම් පැලඳුම්, නොයෙක් ආයුධ හා පංචාග නුග්ගී භාණ්ඩ, මහ තැන තැන දමා, මහ වැටී, ගල් මුල් වල හැපී ගරීර තුවාල කර ගෙන, ලේ තැවරුණු හෙයින්, අප සිවුරු පෙරවු කලෙකිහි මෙන් ලේ වලින් සිරුර රත් වී ගියේ ය.

166 ලොවට අගපත් හිමි සදිනි පති නොලැබෙනත් අප

	හැමට අද සි	ට
අපට බැරිමය යුද කරන්නට තද විකුම් මිග		
	රදකු ලහ සි	ට
නුඹට අපගෙන් වැඩක් ඇතහොත් කුමට ඇරියෙද		
	මෙබඳු සටන	ට
දූතට මිහිදකු ලවා අප මැරවුමෙන් වන පල		
	මොකද නිරිඳු	ට

අන්වය: ලොවට අගපත් හිමි සදිනි, අප හැමට අද සිට පති නො ලැබෙනත්, තද විකුම් මිග රදකු ලහ සිට යුද කරන්නට අපට බැරිම ය. නුඹට අපගෙන් වැඩක් ඇතහොත් මෙ බඳු සටනට කුමට ඇරියෙද? දූතට මිහිදකු ලවා මැරවුමෙන් නිරිඳුට වන පල මොකද?

අර්ථය: ලෝකයට නායක වූ ස්වාමිනි, අප සියලු දෙනාට අද පවත් පති නො ලැබෙනත්, මහා වික්‍රමයෙන් යුත් සිංහයකු ඉදිරියට ගොස් යුද්ධ කිරීමට අපට බැරි ය. ඔබට අපගෙන් ප්‍රයෝජ- ජනයක් ඇතොත් මෙ වැනි යුද්ධයකට අප කුමක් හෙයින් යැවුවෙහිද? සිංහයකු ලවා අප මැරවුමෙන් ඇති ප්‍රයෝජනය කුමක් ද?

විස්තර: මෙහි භාෂා විලාසය ඉතා ශ්‍රාමීය ය.

167 මෙ ලෙස සැල කළ ස	ද
සිහ යුදව ගිය මැති සෙ	ද
රද සිතට දුක් වැ	ද
ඔවුන් තුටු කර තෙපුල් දී සො	ද

අන්වය: සිහ යුදව ගිය මැති සෙද මෙ ලෙස සැල කළ සද, සිතට දුක් වැද රද ඔවුන් තුටු කර සොද තෙපුල් දී

අර්ථය: සිංහයා හා යුදව ගිය මැති වරුන් වහා මෙ සේ කියා සිටි විට, සිතෙහි සේක හටගත් රජ තුමා ඔවුන් සතුටු කරමින් යහපත් වචන කියා,

168 හැර පිටත ඔවුනැ'	ම
මැතින් ගෙන්වා එවලෙ	ම
ලෙව් සතට කර පෙ	ම
මෙ ලෙස පැවසී වදන් මතර	ම

අන්වය: ඔවුන් ඇම පිටත හැර, එවලෙ ම මැතින් ගෙන්වා, ලෙව් සතට පෙම කර, මතරම වදන් මෙ ලෙස පැවසී.

අර්ථය: ඔවුන් සියලු දෙන පිටත් කර යවා, එ වෙලෙහි ම මන්ත්‍රීන් කැඳවා ලෝක වාසින් කෙරෙහි වූ ආදරයෙන්, මෙ සේ යහපත් වචන කිය.

169 මැති වරුනි මසු දහසකින් බැදී පියල්ලක් ගෙනැ

අ නි දරුණු මහ රදුගෙ ඉස සිද යමක් ගෙණවුන්	තබා ඇතුපි	ව
ව හි සුරුද සහ මෙ රන් දහසද ඔහුට දෙන බව කියා	දුනොත් මෙ අප	ව
ඉ නි සියලු වතු රඳෙහි අප සතු ලව්වී අණ බෙර	තුටු කො	ව
	ඉතා විගස	ව

අන්වය: මැති වරුනි, මසු දහසකින් බැදී පියල්ලක් ගෙනැ ඇතු පිට තබා අති දරුණු මහ රදුගෙ ඉස සිද යමක් මෙ අපට ගෙනැවුන් දුනොත්, වත් ඉසුරු ද සහ මෙ රන් දහස ද ඔහුට තුටු කොට දෙන බව කියා ඉති අප සතු සියලු වතු රඳෙහි ඉතා විගසට අණබෙර ලව්වි.

අර්ථය: මන්ත්‍රී වරුනි, මසුරන් දහසකින් යුත් පොට්ටනියක් ඇතුකු පිට තබා, ඉතා දරුණු සිංහයාගේ නිස කපා ගෙන දුන් කෙතකු හට ඒ රන් දහසත්, තවත් සම්පතුව තුටු පසුරු කර දෙන බව කියා, අපගේ මේ වතු රට පුරු වහා අණ බෙර ලව්වි.

වික්කර: යමෙක් ගෙනැවුන් දුනොත් යන තැනිති යමෙක් යනු සදෙස්
හෙයින් එය යමකු කියා අබි විය යුතු.

ඉති: සංස්කෘත හා පාළි භාෂාවන්හි 'මෙසේ' යන අරුත් ඇති
කිපාත පදයකි. යමකු කී වදන් අවසන මෙය යෙදේ.

170 මැති සදහු මෙ ලෙසි	න
ලැවු අණ බෙර අසම්	න
එ මිග රද පුත් ව	න
සිංහබා නම් කුමරු විගසි	න
171 ගොසින් තම මවු මේ	න
අණබෙර ලැවු එ පුව	න
දන්වා ලා නැව	න
මෙ ලෙස පැවසි වදන් නොම රු	න

අන්වය: මැති සදහු මෙ ලෙසින ලැවු අණ බෙර අසම්න එ මිග රද
පුත් වන සිංහ බා නම් කුමරු විගසින තම මවු වෙත ගොසින්,
අණ බෙර ලැවු එ පුවන දන්වාලා නැවත නොරුත වදන්
මෙ ලෙස පැවසි.

අර්ථය: චන්ත්‍රි වරුන් මෙ සේ ලැවු අණ බෙර අසා, ඒ සිංහයාගේ
පුත්‍රයා වූ සිංහබාහු කුමාරයා, වහා තම මව සම්පයව ගොස්,
අණ බෙර මගින් දන්වූ පුවත කියා යළිත් අසනුටු දයක වචන
මෙ සේ කියන්නට විය.

වික්කර: නොම රුත. රුචි නොම වී යන්නෙන් සකස් කර ගත් රුත
නොම යනු, පද පෙරුළි කර යෙදුණු සැටි යි.

172 අ ම ම මම ගොසින් සි රදහු මරම්	න
ද ම ම නිස ගෙනැත් වගු රදු දක්වම්	න
නි ම ම නැති නොයෙක් යස ඉසුරු ලබම්	න
ර ම ම වන සුවෙන් දවසරිම් කී නැ	න

අන්වය: සු ගම යි.

අර්ථය: මැණියෙකි, මම ගොස් සිංහ රුජයා මරා, වහා ම නිස ගෙන
ඇවිත් වගු රජුව දක්වා නිමක් නැති බොහෝ සම්පත් හා
කීර්තිය ද ලබා ඉතා සැපයින් කල් යැමි යි කී විට.

වික්කර: දුමම: දන් ම යනු එළි සමය සදහා සකස් කර ගත් දු බල
යෙදුමකි.

රමම: රමය යන්නෙන් බිඳිණි.

173 එ බසට මිහිදු වෙ	ත්
සිත ඇති ඉතා බලව	ත්
බිසෝ සද යහප	ත්
මෙ ලෙස පාවසි පුහුටි පෙම යු	ත්

අන්වය: මිහිදු වෙත් ඉතා බලවත් සිත ඇති යහපත් බිසෝ සද එ බසට පෙම යුත් පුහුටි මෙ ලෙස පාවසි.

අර්ථය: සිංහයා හෙරෙහි බොහෝ සෙනෙහස ඇති ඒ යහපත් බිසව එම වචනයට පිළිතුරු වසයෙන් තම පෙම් වත් පුහුටි මෙ සේ කීවා ය.

174 පු න එ ලෙසින් ඇතත් නොප බල විකුම් ස	ර
තැන දෙ ලොවින් වැඩක් මැරුවොත් පිය කෙස	ර
න න ඉසුරෙන් පිරුණත් එම වෙයි නොස	ර
සි න තබමින් මෙ වග නොය යුදට එ කෙස	ර

අන්වය: පුත, එ ලෙසින් නොප බල විකුම් සර ඇතත්, පිය කෙසර මැරුවොත් දෙ ලොවින් වැඩක් තැන. තන ඉසුරෙන් පිරුණත් එම නො සර වෙයි. මෙ වග සිත තබමින් එ කෙසර යුදට නො ය.

අර්ථය: පුත්‍රය, එ සේ නොපගේ බලය හා වික්‍රම සාරය ඇතත්, තම පියා වූ කේසර සිංහයා මැරුවොත් දෙ ලොව ම පිරිහේ. අතන්ත සැපතින් පිරි ගියත් එහි සාරයක් තැන. මේ බව සිතෙහි තබා ගෙන, සිංහයා හා යුද්ධයට නො යනු.

විස්තර: නත. අතන්ත ශබ්දයෙන් බිඳිණි.

175 මෙ ලෙස එ බිසව දෙවරක් ම තවතමින් සිටි සද එ කුම	රා
එ ලෙස නෙ වැනි ව ලැවූ අණ බෙර අසා ගොස් මවටත් සොරා	
ස නොස වි එම අණ බෙරය තවතමින් සපැමිණ රජු ක	රා
සි යා ස ලෙස රැකි නමා පිය වන සිරු මරණෙමි කි ව	රා

අන්වය: මෙ ලෙස එ බිසව දෙ වරක් ම තවතමින් සිටි සද, එ කුමරා එ ලෙස නෙ වැනි ව ලැවූ අණ බෙර අසා මවටත් සොරා ගොස්, සනොස වි එම අණ බෙරය තවතමින් රජු කා සපැමිණ, සිය ඇස ලෙස රැකි නමා පිය වන සි රු මරණෙමි කි වරා.

අර්ථය: මෙ සේ බිසව විසින් දෙ වතාවක් ම තවත්වන ලද කුමාරයා තුන් වෙනි වර හඬ නැගී අණ බෙරය අසා, මවට ද හොරා ගොස් සතුටින් අණ බෙරය තවත්වා, රජු වෙත පැමිණ නමා ඇසක් මෙන් රකින ලද තම පියා වූ සිංහයා මැරිය හැකි බව කී විට.

176 නි රි දු එ බසට පිණ සතුටින් සුහද කුමරුනි විකුම් සරුව න
මි නි දු නිස ගෙන දුනොත් මෙ අපට සෙනෙවිරත්

නතවුරුද සමගි න
තොමදු තෙහ සවි ඉසුරු දි හොප වුටු කරන්නෙමි
කි සද එ තර න
ප සි දු එ කුමරු නිරිදු පදසර තැමද අවසර
රැගෙන විගසි න

අන්වය: නිරිදු එ බසට සතුටින් පිණ, විකුම් සරු වතද සුහ කුමරුනි,
මෙ අපට මිනිදු නිස ගෙන දුනොත්, සෙනෙවිරත් නතවුරු ද
සමගිනි තො මදු තෙහ සවි ඉසුරු දි හොප වුටු කරන්නෙමි
එ තරණ කි සද, පසිදු එ කුමරු නිරිදු පද සර තැමද විගසින
අවසර රැගෙන.

අර්ථය: ඒ බසට සතුටු වූ රජතුමා, “විකුමයෙන් සාර වූ යහපත්” කුමාර
යාණෙනි, සිංහයාගේ නිස අපට ගෙන දුනහොත්, සෙනෙවිරත්
නතවුරු ද බොහෝ වු නොයෙකුත් සැප සම්පත් ද දි හොප සතුටු
කරන්නෙමි” යි කි විට, ඒ ප්‍රසිද්ධ කුමරයා රජුගේ පා පියුම වැද
වහා අවසර ගෙන.

විස්තර: නරණ: තරසින්ගට කායන වූ යන අරුතෙහි රජුට යෙදේ.
මේ පදය මෙම කවෙහි අනවශ්‍ය ය.
පදසර: පා නමැති තෙළුම් මල්.

177 පි වි ස වනයට එ සි රද දෑකැ වරෙන් සිහ රද යුදට විගසි න
කි බ ස අසමින් ඉතා සතුටු වැ මිහිදු එ කුමරු ලිහට එන නැන
විග ස විස පෙවි කරල් හියක් රැගෙනැ තෙසරුව
විදපි සරෙසි න
එලෙස විදි ඒ සැරය ආපසු බලා වැටුනෙය මිහිදු කුළුණෙ න

අන්වය: වනයට පිවිස එ සි රද දෑකැ, සිහ රද යුදට තො ලසින වරෙන්
කි බස අසමින් ඉතා සතුටු වැ මිහිදු එ කුමරු ලිහට එන නැන
විගස විස පෙවි කරල් හියක් රැගෙනැ රොසින තෙසරුව විදපි.
එ ලෙස විදි ඒ සැරය මිහිදු කුලුණෙත ආ පසු බලා වැටුණෙ ය.

අර්ථය: වනයට ඇතුළු වී ඒ සිංහ රාජයා දෑක, “සිංහ රාජය, වහා මා හා
යුදට එනු” යි කි වදන් අසා සතුටට පත් සිංහයා කුමාරයා
සම්පයට එන විට විස පොවන ලද නපුරු ඊ තලයක් කෝප-
යෙන් කුමාරයා විසින් විදින ලදී. ඒ හි තලය සිංහයා වුල වූ
කරුණාව නිසා ආ පසු වැටිණි.

විස්තර: කරලි ගියක්. කරලි යනු, සකු බරල ගබ්දයෙන් තිදි
ආයේ ය. බරල යනු නද, දරුණු, තදුරු යන
ආරුහි වැටේ. දරුණු හි තලයක් යනු අදහසයි

මිහිඳු කුමාරයා: සිංහයා තම පුතා කෙරෙහි දැක්වූ කැරුණාව
ඒ නිසා හි තලයෙන් උච්ච කුමාරයා නො වී ය.
'වරෙන් සිහරද සුදට' ආදිය ග්‍රාමය යෙදුම් ය.

178 දෙ වෙ නි වර විදි හි ගසන් එම ලෙසට බිම හුනු බව ද දක ලා
නෙ වෙ නි එ කුමරු විදින බව දුටු සි රදහු මෙන් අඩු වෙ ලා
න දි නි එ සැරය සිරුර වදිමින් සිදුරු කර බිම හුනු ක ලා
බෙ ලෙ නි වැසි සි රදහු එ තැනම වැටුනි කස බල සුන් වෙ ලා

අන්වය: සු ගම සි.

අර්ථය: දෙ වෙනි වර විදින ලද රි තලය ද එ සේ ම බිමට වැටුණු බව
දුටු කුමරු තුන් වෙනි වරට ද විදිදේ ය. එ විට සිංහයාගේ
සිතෙහි වූ මෙමග්‍රිය අඩු වූයෙන්, ඒ රිය උගේ සිරුර සිදුරු
කර බිම වැටිණි. මහත් බලවත් සිංහ රාජයා සිරුරෙහි
ශක්තිය තැනි වී එ තැන ම වැටුණේ ය.

179 සැ ර ප හ රි න් වෙහෙසට පත් එ සි ර ද
දකැ වි ග සි න් සිහබා කුමරු මත ත ද
පෙර බැහියෙන් රැකි බව සිහි කර එ ස ද
මෙම වි ල සි න් දුක් මුසු බස් කියයි න ද

අන්වය: සැර පහරින් වෙහෙසට පත් එ සි රද මතතද සිහබා කුමරු
විගසින් දකැ, පෙර බැහියෙන් රැකි බව සිහි කර, එ සද, මෙම
විලසින් තද දුක් මුසු බස් කියයි.

අර්ථය: රි තල පහරින් කුමාර වූ ඒ සිංහ රාජයා ප්‍රිය වඩන සිංහ බාහු
කුමරුන් වහා දක, පෙර තමන් ඔහු ආදරයෙන් ආරක්ෂා,
කළ අයුරු සිහි කර, මෙ සේ ඉතා දුක් මුසු වදන් කියන්නට
විය.

180 ම ම, හොප දකිනට ආවෙමි අ නේ
කි ම, මට දුක් දුන්නේ මෙලෙසි නේ
පෙම, වන හොප දකිනොත් දරුව නේ
මෙම, හොප දුන් දුක් මට තොම දු නේ

අන්වය: මම හොප දකිනට මෙහි ආවෙමි. අනේ, මට මෙ ලෙසින්
දුක් දුන්නේ කිම? දරුවනේ, පෙම වන හොප දකිනොත්,
මෙම හොප දුන් දුක් මට තොම දුනේ.

අර්ථය: මම ගොප දැකීමට පැමිණියෙමි. අහෝ! මට මෙ සේ දුක් ඇති කරන ලද්දේ කුමක් හෙයින් ද? දරුවෙහි, ආදරය ඇති කරවන ගොප දැක්මට ලැබෙතොත්, මටමේ ගොපගෙන් වූ දුක් නො දැනේ.

181 සු හ,	ත'මුවන් දක්නට ආ නි	සා
සි හ,	ලැදි නො ව මට විදි බව අ	සා
ව හ,	සද වන් ගොප මවු මියුලා	සා
සි හ,	දුක් නො වා ඉදිනෙද කොයි ලෙ	සා

අන්වය: සුහන්, අමුවන් දක්නට ආ නිසා, සිහ ලැදි නො ව, මට විදි බව අසා, වහ සද වන් ගොප මවු මියුලාසා, සිහ දුක් නො ව කොයි ලෙසා ඉදිනෙ ද?

අර්ථය: දරුවන් හා බිරිද දැකීමට පැමිණි හෙයින්, සිහෙහි කිසි ආදරයක් තැනි ව, මට මෙ සේ ගොප විදින ලද බව අසා, සද වැනි මුහුණක් ඇති, මුව දෙනුන්හට බඳු ඇස් ඇති ගොපගේ මව සිහෙහි කතහවු තැනි ව සිටී ද?

විස්තර: මියුලාසා: මියුල් + ඇසා. මුව දෙනුන්ගේ වැනි වකිත වන ඇස් ඇත්ති. මෙය රුමත් කාන්තාවන් සඳහා යෙදෙන පදයකි. මුව දෙනුන්ගේ වැනි ඇස් ඇති විම කාන්තාවන්ගේ රුමත් බවෙහි අංගයක් සේ සැලැකේ. සංස්භානාචාර්යයන්හි 'මාගාක්ඛි' යනුවෙන් ද දැක්වෙන්නේ මේ පදය ම ය.

182 දු ක්,	විදා පෙර ගොප ඇති කළ ස	ද
එ ක්,	ගුණ ලවයක් තැනිවම හ	ද
දු ක්,	මට දුන් ගොරනර ලෙස අ	ද
ම ක්,	කර ඉවසම් දුන් පුහ ස	ද

අන්වය: දුක් විදා පෙර ගොප ඇති කළ සද, එක් ගුණ ලවයක් හද තැනි ව ම අද මට ගොරනර ලෙස දුන් දුක්, පුහ සද, දුන් මක් කර ඉවසම්.

අර්ථය: දුක් විදිමින් පෙර ගොප රැකි කල්හිත්, කිසි ම ගුණයක් හදව තෙහි තැනි ව අද මට බොහෝ දරුණු ලෙස දුන් දුක්, දුන් පුහණුවෙහි, මම කෙ සේ ඉවසම් ද?

විස්තර: ඇති කළ සද-ඇති කළ විට ද, ඇති කළ නමුත් යනු අදහසයි.
 ගුණ ලබාගත්-ගුණ බිඳක්.
 අද-අද යනු එළිසමය සඳහා යොදා ගත් සැටි ය.

183 එ ම, මග රද මෙලෙසින් කී කාලය
 කුම, රජු සිහිබා නම් දුක් වෙලා
 නම, අනතුරු දුනු නිබාගාර
 ල ම, දිය අන ගසමින් අසු ගෙලා

අන්වය: මෙ ලෙසින් එම මග රද කී කාලය සිහිබා නම් කුමරු දුක් වෙලා
 නම අනතුරු දුනු නිබාගාර ලා ලමදිය අන ගසමින් අසු
 ගෙලා,

අර්ථය: සිංහයා මෙ සේ කී විට සිංහ බාහු කුමාරයා දුක් වී, නම අනෙහි
 නිබුණු, දුනු හා ඊ තල පසෙක දමා, පසුව මැද අත් ගසමින්
 කැපුල ගෙලා,

විස්තර: අසු: සකු අග්‍රා, පාලි අස්සු ශබ්දයෙන් බිඳි ආයේ ය. කැපුල.

184 පෙ ර, නම මවු සමගින් තුන් දෙකා
 තො ර, තොව රැකි බව සිහියට ගෙලා
 ම ර, නොප පත් සිරිදුට වැඩියෙකා
 න ර, ලසොවින් හැඩි මෙ ම කියමි

අන්වය: පෙර නම මවු සමගින් තුන් දෙකා තොර තොව රැකි බව
 සිහියට ගෙනා, මරණට පත් සිරිදුට වැඩියෙකා, හර ල සොවින්
 මෙම කියමිනා හැඩි.

අර්ථය: පෙරදී නමින්ගේ මව ඇතුළු නමින් තිදෙනා හොඳින් ආරක්ෂා
 කළ අයුරු සිහිමින්, මිය ගිය සිංහ රාජයාට ද වඩා මහත් සිත්
 ගෝකයෙන් මෙ සේ කියමින් හඬන්නට විය.

විස්තර: ල සොවින්. සිහෙහි සෝකයෙන්.
 මෙම කියමිනා: මෙම යනු මෙ සේ යෙදීම අනුචිතය.

185 ගජ කුඹු පල පලා, බුද්ධිමත් ඉස මොලා
 තොම හිද වල බුලා, සුනතා' මුවන් ලොලා
 ඇවිදින් හුදෙකලා, මරණට පත් වෙලා
 තිබෙන මෙ නුඹ බලා, විය මට දුක් ද

අන්වය: ගජ කුඹු පල පලා ඉස මොලා බුද්ධිමත්, වල බුලා තොම හිද,
 සුනතා අඹුවන් ලොලා ඇවිදින්, උදෙකලා මරණට පත් වෙලා තිබෙන
 මෙ නුඹ බලා මට දලා දුක් විය.

අර්ථය: ඇතුන්ගේ හිස් මුදුන් පලා පොලකමින්, වනයෙහි නො හිඳ, අඹු දරුවන් ලොවින් ඇවිද, ගති ව ම මරණයට පත් වී සිටින නුඹ දැන මට මහත් කතනාටු ඇති වේ.

විස්තර: දළා. දළ යනු දැඩි හෙවත් හඳු යන අරුත් දෙකි. සකු දෘඪ ශබ්දයෙන් බිඳිණි.

නිෂංඛන මෙ නුඹ: මෙය සිටින මෙ නුඹ කියා වුවහොත් වඩා යෝග්‍ය වේ.

186 වන මැද එක ලෙසේ,	ඇවිදු නොමඳ ලෙ	සේ
ගෙනෙනෙක පලරසේ,	ලා ගිරි ලෙන කු	සේ
දී අප රුති ලෙසේ,	ඇති කළෙ දෙ සක	සේ
ඉන් පල දුනි මෙසේ,	නුඹට මෙ දුක් රු	සේ

අන්වය: වන මැද එක ලෙසේ ඇවිදු, නොම මඳ ලෙසේ නෙක පල රසේ ගෙන, ගිරි ලෙන කුසේ ලා, අප රුති ලෙසේ දී, දෙ ඇසක සේ ඇති කළෙ. ඉන් නුඹට මෙ දුක් රුසේ පල දුනි.

අර්ථය: වනය තුළ හැම තැන ඇවිදීමින්, බොහෝ සේ නොසෙකුත් මිහිරි පලතුරු ගෙන, ගල් ලෙන තුළ දමා. අපට කැමති පරිදි දෙමින්, ඇස් දෙක මෙන් නුඹ අප රුක්කෙහි ය. එ හෙයින් මේ දුක් සියල්ල පල දුනි.

විස්තර: දෙසක සේ: දෙ + ඇසක + සේ; ඇස් දෙකක් මෙන්

187 යක් දරු තිනි ලෙසේ,	වාවිනි දුක් රු	සේ
යක් මවු පිය කුසේ,	නො වාවිනි ය එ	සේ
පෙර සිට එක බසේ,	බොරු තැනි බව මෙ	සේ
දැන් අත් පිට ලෙසේ,	දුටුවෙමි නතු ලෙ	සේ

අන්වය: යක් දරු තිනි ලෙසේ දුක් රුසේ වාවිනි. යක් මවු පිය එසේ කුසේ නො වාවිනි ය, පෙර සිට එක බසේ බොරු තැනි බව මෙ සේ, දැන් ලෙසේ අත් පිට ලෙසේ දුටුවෙමි.

අර්ථය: යක්ෂ දරුවෝ නිහර ම දුක් විඳීමට සමත් වෙති. එහෙත් යක් මවු පියෝ තම කුස ගින්න ඉවසීමට නො සමත් වෙති. පෙර සිට එක මේ කියමන බොරු තැනි බව මෙ සේ දැන් සෙමින් වුව ද ඇස් ඉදිරි පිට ම තත් වූ පරිදි අවබෝධ කර ගනිමි.

විස්තර: යක්ෂ දරුවන් බඩහිති ඉවසීමට සමත් වෙතත්, ඔවුන්ගේ දෙමා පියනට එය බැරිය යන පැරණි කියමන සැබෑ බව කුමරුට දැන් පෙනේ. නමුත් මේ දුක් ඉවසිය හැකි වුව ද තම පිය සිංහයාට බැර බව ඔහුට පෙනෙන හෙයිනි.

188 මට පිය පිය වනා, මග රද මැරුවෙමි නා
මෙලොව සියලුදනා, ගරහයි නො මදි නා
පර ලොවැ රුද්වනා, සිව් අවයෙහි දි නා
දුක් විඳ නො පමණ, මිදෙමිද කොයි දි නා

අන්වය: මට පිය වනා පිය මග රද මැරුවෙකා, මෙ ලොව සියලු දනා නො මදිනා ගරහයි, පර ලොවැ රුද්වනා සිව් අවයෙහි දිනා නො පමණ දුක් විඳ කොයි දිනා මිදෙමි ද?

අර්ථය: මගේ පියා වූ අදරැති සිංහයා මැරුවෙන්, මේ ලෝකයේ හැම දෙනෙක් ම මට බොහෝ සේ ගරහති. පරලොවදී ඉතා මහත් (රෝද) හතර අපායෙහි ඉපදි කෙළවරක් තැනි දුක් විඳ කවද එයින් මට ගැලවිය හැකි ද?

විස්තර: රුද්: මෙහි අර්ථය 'විසාල' වුව ද මෙහි යොදා ඇත්තේ රෝද යන අදහස දීමට බව පෙනේ.
සිව් අවය: තරකය, ප්‍රේත, අසුර හා තිරිසන් යන සතර අපාය.

189 අප සිය ඇස ලෙසා, රුක වැඩු නොව ල සා
මග රද ගුණ රුසා, සිතට නො ගෙන මෙ සා
ගිවිස නිරිදු බසා, තපුරක් කළ නි සා
දෙ ලොවින් දුක් රුසා, මට විය එක ලෙ සා

අන්වය: අප සිය ඇස ලෙසා නොව ලසා රුක වැඩු මිග රද මෙ සා ගුණ රුසා සිතට නො ගෙන නිරිදු බසා ගිවිස තපුරක් කළ නිසා මට දෙ ලොවින් එක ලෙසා දුක් රුසා විය.

අර්ථය: තමන්ගේ ඇස මෙන් අ ප්‍රමාද ව අප ආරක්ෂා කරමින් හද වැඩු සිංහයාගේ මේ තරම් ගුණ සමූහය නො සලකා රජු හා පොරොන්දු වී තපුරා දෙසක් කළ හෙයින් මට දෙ ලොවෙහි ම එක පරිදි දුක් රුහියක් පැමිණේ.

විස්තර: මෙ සා: මේ තරම්.

190 මෙ ලෙස කුමර වරා, හඩමින් සිටි ව රා
මග රද නන් පුරා, අසමින් එම ස රා
විගස දෙයැස ඇරා, බලමින් එ කුම රා
පෙර විඳි දුක් තරා, පවසයි මෙම යු රා

අන්වය: කුමර වරු මේ ලෙස හඬමින් සිටි වරු, මිග රද එම සරා කන් පුරා අසමින්, විගස දෙ ඇස ඇරා, එ කුමරා බලමින් පෙර විදි දුක් තරා මෙම අසුරා පවසයි.

අර්ථය: උකුම් කුමාරයා මෙ සේ හඬමින් සිටින අතර, සිංහයා එම හඬ හොඳ හැටි අසා ව්‍යාදෙ තෙහා ද-හැර, කුමාරයා දෙස බලමින් තමා පෙර චිත්ද බොහෝ දුක් ගැන මෙ සේ කියයි.

විස්තර: සිංහයා ඇස් හැර බලා තැවතත් නථා කරන බවක් මේ කවෙන්. කියැවෙනත්, ඔහු මිය ගිය බව මීට පෙර 184 වෙනි කවෙහි 'මරණට පත් සි රදුට වැඩියෙනා' යන තැනින් සඳහන් විය.

එම සඟ: එම සවරය-එම කව හඬ.

191 පෙර දි නේ තොප මව'හනේ වෙළඳකුගෙනේ

	සෙනෙහස යෙ	නේ
ස ම හි නේ ඔහු මහ වෙතේ මැද යන තැනේ මව දකිමි		නේ
කරසෙ නේ එකතව මෙනේ තද කරමින් ගොස් වන් තැ		නේ
බිය ගෙ නේ එ වෙළඳ ගනේ ඇය හරිමින් බැදිවන් දි		නේ

අන්වය: පෙර දිනේ තොප මවහනේ සෙනෙහසයෙනේ වෙළඳකුගෙනේ සමගින් ඔහු මහ වෙතේ මැද යන තැනේ මා දකිමින්, එ කතව මෙනේ සෙනේ කර, තද කරමින් ගොස් වන් තැනේ, එ වෙළඳ ගනේ බිය ගෙනේ ඇය හරිමින් බැදි වන් දිනේ.

අර්ථය: පෙර දවසක තොපගේ මව ප්‍රේමයෙන් යුතු ව වෙළෙන්දකු සමඟ මහ වනය මැදින් යන විට ඔවුන් දක, ඇය කෙරෙහි සිතෙහි ඇල්මෙන් මම තාද කරමින් ඔවුන් අතරට පැත්තෙමි. බියට පත් වෙළෙඳ සමූහයා ඇය අත් හැර නැලඟට පැත්ත විට.

විස්තර: වෙළෙඳකු ගෙනේ යනු වෙළෙන්දකුගේ කණ්ඩායමක් කියා ද ගත හැකි ය.

දෙ වෙනි පදයේ, ඔහු යනු මෙහි අනවශ්‍ය පදයකි.

මෙතේ: සිතෙහි,

192 අ ද රි තා එම වරහනා පිට තබමිනා නොස් විගසි	තා
හි රිලෙණා සිටුවා ගණා පල රසයෙනා හුටු කරමි	තා
උම' හණා සති'සුරා මෙනා රත් රස මෙනා තද බැහියෙ	තා
ස තති තා රති සැපතිනා මත පුණ්මිනා වසනා දි	තා

අන්වය: සුගම සි.

අර්ථය: ආදරයෙන් එම උතුම් කාන්තාව පිටති තබා ගෙන ගොස් වහා ගල් ලෙනෙහි රඳවා, මිනිරි පලතුරු බලින් සතුටු කරවමින් ඊශ්වරයා හා උමයංගතාව මෙන් ද, රත්රන් හා රසදිය මෙන් ද හක්කියෙන් යුතු ව, නිබඳ රති සැපයින් සිත් පිනවීමත් සිටින අතර.

විස්තර: උමගතා සහිසුරු මෙනා; උමගතා සහ ඉසුරු මෙනා. ඊශ්වර හා පාර්වතිය මෙන්.

රත් රස මෙනා: රත් රත් රස දිය හා එකට ගැලපෙන ගෙයින් පෙම් වතුන් එක් ව වසන විට යෙදෙන උපමාවකි මේ.

කාව්‍ය ශේඛරයෙහි ද,

“ සි ලි ලේ ඩිදු නො: ලග වන පොකුරු පත මෙන
නො ඇලේ ඇ සිතු හිමි දෙස මිස තැනෙක වෙන
වි පු ලේ බැඳි සෙනෙහස ඉන් ඔවුනොවු න
එ ක ලේ දියුනමගි ව රත් රස ලෙසි න”

යනුවෙන් මේ උපමාව දක්වේ.

193 අප සඳු දරු පිළිසිඳු කුස සිරි සඳු දෙල දුක් වැ	ද
ව නමැදු විද රුහි ලෙදු පල රස යොදු දී දෙල මු	ද
දිවි ලෙදු රකිනා ලදු ම විසින් එදු සිට ගැබ හො	ද
පිරි සඳු මස් විලි රුදු විස තද ලෙදු එ කතට හෙ	ද

අන්වය: අප සඳු කුස දරු පිළිසිඳු සිරි සඳු දෙල දුක් වැදු, වන මැදු ඇවිද රුහි ලෙදු පල රස යොදු දී දෙල මුදු, ම විසින් එ දු සිට දිවි ලෙදු රකිනා ලදු හොදු ගැබ, මස් පිරි සඳු, එ කතට හෙදු විලි රුදු තද ලෙදු විස.

අර්ථය: අප නිසා කුසයෙහි දරුවන් පිළිසිඳු දෙල දුකින් ඇසිරි විට, වනය තුළ ඇවිද, කැමති පරිද්දෙන් පලතුරු යුෂ ගෙන දී මම ඇගේ දෙල සන්සිඳවිමි. එ තැන් සිට ලා විසින් පණ මෙන් රකින ලදු, හොඳ දරු ගැබට නියම මාස ගණන පිරි ඇඟට මහත් යෙ ප්‍රසව වේදනා ඇති විස.

විස්තර: මස් පිරි සඳු, දස එකබ මසක් පිරිමෙන් පසු.

194 එ ම වි වා මහ දෙයොතවා වැදු දෙදෙනවා දරු වා
 පෙම් කො වා
 පිටතවා මම හොදුරවා නොම හොස් සිටා
 නද නොම කො වා
 එකතවා වැදු ද සිටා රිසි රිසි විටා රස'ගර සෙ වා
 විකුම වා දත බිය කොවා තැන තැන සිටා ගෙණ දී තු වා

අන්වය: එම විටා මහ දෙයොතවා වැදු දරු දෙදෙනවා පෙම් කොවා,
 මම හොදුරවා පිටතවා නොම හොස් සිටා නද නොම කොවා,
 වැදු ද සිටා එකතවා රිසි රිසි විටා සෙවා රස අගර විකුමවා
 දත බිය කොවා, තැන තැන සිටා තුටා ගෙන දී.

අර්ථය: එ වේලෙහි මගේ දෑතට වදන ලද දරු දෙදෙන හට පෙම් කර
 අහර පිණිස වත් මම පිටතට නො හොස්, නාදයක්ද නො කර
 සිටියෙමි. දරු ලද දින සිට ඒ කාන්තාවට ඇ කැමති හැම
 විටෙක ම, විකුමයෙන් ජනයා බිය ගන්වා නොයෙක් තැන්හි
 සිට සතුටින් අහනා රස ආහාර ගෙන දී.

පිස්තර: විකුමටා, විකුමයෙන් යනු එළිසමය සදහා ගොදු ගත් සැටි යි.

195 ස ද මෙ නේ මත සිඹිමින් නද සතුටින් දරු වඩමි නේ
 සුබ ගුණේ යුත් මොනොහිනේ බත් දෙවමින් සත් මස කිනේ
 එ ම දි නේ තම් තබමින් දෙ දෙනම කෙණේ දරු
 කෙළිමි නේ
 මෙලෙසින් පුතු සමගින් දුටු රකිමින් දංසරිමි නේ

අන්වය: සුගම යි.

අර්ථය: සද වැනි මුහුණු සිඹිමින්, මහත් සතුටින් දරුවන් වඩමින්, සත්
 මසකට පසු ගුහ මොනොතක බත් කවා, එ දින ම තම් ද තබා
 දරු දෙදෙන ගෙන සෙල්ලම් කරමින්, මෙ සේ පුතු හා දුටු,
 රැක ගෙන කල් සවමින්.

පිස්තර: එම දිනේ නම් තබමින්: තම් තැබීමට සත් මසක් ගත වන
 තෙක් බලා සිටීම සාමාන්‍ය සිරිත
 නො වේ.

196 ව ය සි නා දරු එ දෙදෙනා හට සොළොස් වස පිරෙනා තු රු
 ම වි සි නා නද දුක් ගෙණ රැකියෙමි දිදි රස අමුසු රු
 අ ද රි නා කොට මෙලෙසිනා ඇති කළ නිස: මට මෙ නසු රු
 අ ද දි නා විය නෙ සිරිනා කොප පවතිවා හිමි දිව සු රු

අන්වය: එ දරු දෙ දෙනා හට වයසිනා නොලොස් වස පිරනා තුරු ම විසිනා තද දුක් ගෙනා අම් අයුරු රු දි රු කියමි. අදරිනා තොප මෙ ලෙසිනා ඇති කළ නිසා මට අද දිනා මේ කපුරු විය. තෙ සිරිනා තොප දිවයුරු හිමි පවතිවා.

අර්ථය: ඒ දරුවන් දෙදෙනාට දහසය වයස පිරන නෙක් ම බොහෝ වෙහෙස ගෙන දිව බොජුන් වැනි අහර නෙන දෙමින් රුක් කෙම්. ආදරයෙන් මේ කේ තොප ඇති දැඩි කළ හෙයින් මට මේ කපුරු සිදු විය. නොයෙකුත් ශ්‍රියෙන් යුතු ව තොප තිරු පවතිනා තෙක් ඒවත් බේවා.

විස්තර: ම විසිනා රු කියමි, හා තොපි ඇති කළ නිසා යන තැන් විශරණ දෙය් සහිත ය. මම රු කියමි හා තොප ඇති කළ නිසා ආදි වසයෙන් මේ ශුඛ විය යුතු ය.

197 ව ත ක ලා පති සිරි සුලා දිලි පිරි කලා පති ලපතු	ලා
තොවිකලා මට එක් වෙලා සිටි මවු කලා සහ ගුණ ව	ලා
ම ත ක ලා තොප නං කලාට ද මෙම කලා මා සිහි න	ලා
තොවමුලා කිය තොප බලා මගෙ දුක් කලා දුන් කියෙ ප	ලා

අන්වය: වත කලා පති සිරි උසුලා දිලි, පිරි කලා පති ලා තුලා, තො විකලා මට එක් වෙලා සිටි ගුණ අවලා මවු කලා සහ මත කලා තොප නං කලාට ද, මෙම කලා මා සිහි කලා, දුන් පලා ගිය මගෙ දුක් කලා තොප බලා තො ව මුලා කිය.

අර්ථය: මුහුණ වන්ද්‍රයාගේ සෝභාවෙන් යුතු වූ ද, පුර්ණ වන්ද්‍රයා හා සහ ලපය මෙන් වෙනස් නො ව, මා හා එක් ව සිටියා වූ ද, ගුණයෙන් පිරි තොපගේ මවට ද, ප්‍රිය චිඛවන තොපගේ නැහැනියට ද, දුන් මා සිහි වූ විට, දුන් මරණයට පැමිණෙන මගේ දුක් රුස බලා ඇති සැටියෙන් කියව.

විස්තර: කලා සහි: වන්ද්‍රයා. වන්ද්‍රයා කලා දහසයකින් යුතු ය.

මවු කලා: මැණියන් වූ කාන්තාව. කලා යනු කාන්තාව යන අරුත් වැටේ.

නං කලා: නැහැනිය වූ කාන්තාව.

198 ස තො ස වි කුමරු හට මරණ පත් ක	ලා
මෙ ලෙ ස පෙර විදසු දුක් රුස කියන ක	ලා
එ ලෙ ස දරු කුමරු විදි සැරෙහි තද බ	ලා
වි ග ස සැඟ වුනෙ සි සිරි රදගෙ පණ න	ලා

අන්වය: මරණ පත් කලා කුමරු හට ස තොස වී, මෙ ලෙස පෙර විදු
දක් රැස කියන කලා, එ ලෙස දරා කුමරු විදි තද බලා
සැරෙති සි රදුගෙ පණ කලා විහස සැතවුණෙයි.

අර්ථය: මරණයට පත් වීට ද, කුමාරයා කෙරෙහි සතුටින්, තමා පෙර
විදින ලද දුක් රැස මෙ සේ කියද්දී, පුත් කුමරුවා විසින් විදින
ලද දරුණු ති පතරින් සිංහ රාජයාගේ ප්‍රාණ වායුව වහා සැතවී
ගියේ ය.

199 කු ම රු ස ද දුක් එ සි රදු මල බව එ සද දුක් වැද නොම ද
ති රි දු ස ද බස් ගිවිස සෙද පිය මිහිදු විද මැරුවෙමි සුභ ද
කියමි නතද හබමින් අමද යලි කවුට ඇද මිහිදුගෙ පිය ද
සි ර ස සි ද ගෙණ මහට වැද එන කලට එද ගම වැසි සමු ද

අන්වය: කුමරු සද එ සි රදු මල බව දැකා එ සද නො මද
දුක් වැද, සෙද තිරිදු යද බස් ගිවිස, සුභද පිය මිහිදු විද
මැරුවෙමි. කියමින් එ ද අ මද හබමින්, යලි කවුට ඇද
ද පිය මිහිදුගෙ සිරස සිද ගෙනා එ ද ගෙට වැද එන කලට
ගම වැසි සමුද.

අර්ථය: සිංහයා මල බව දුටු කුමාරයා ඒ විට බොහෝ දුක් වී වහා,
'රජුගේ වචනය අදහා යහපත් පිය සිංහයා විද මැරුවෙමි'යි
කියමින් බොහෝ සේ හබා, නැවතත් කවුට ගෙන සිංහයාගේ
ගිස කපා, එ දින මාවතට බැස එද්දී ගම වැසි සෙතක

විස්තර: අ මද මද නො වූ හෙටත් බොහෝ සේ.

200 එ බව අසා නෙක පවුරු රැසා ගෙණ මහට බැසා
කුමරුට දි යා සා
රට ම න සා සිටි මිහිදු නසා පම සෙත සලසා
කල පිහිට ති සා
සියලු දි සා වෙති එක විලසා පල විය නො ලසා
බබ විකුම් රු සා
නෙ තුනි බසා පවසා මෙ ලෙසා හැම පවුරු රැසා
දී එම විහ සා

අන්වය: එ බව අසා, නෙක පවුරු රැසා ගෙන මහට බැසා, රට වනසා
සිටි මිහිදු නසා අපට සෙත සලසා කල පිහිට තිසා, සියලු
දිසාවෙති එක විලසා නොලසා බබ විකුම් රැසා පල විය (සි)
දිසාසා කුමරුට මෙ ලෙසා නේ තුනි බසා පවසා, එම විහසා
හැම පවුරු රැසා දී.

අර්ථය: එ (කුමාරයා එන) බව අතා නොසැකකුත් හැඟි හෙත මහව බැස, “රව විතාස කරමින් සිටි සිංහයා මරා අපව යහපත සලසා දුන් නිසා, සෑම පැව්වල එක පරිදි වතා ම ඔබගේ වික්‍රමයන් ප්‍රකට විය” යි, ලොවට ඇසක් වන් කුමාරයාට මෙ සේ බොහෝ සතුති වචන කියා, එ වේලෙහි ම සියලු තැනි ද දී.

201 එ ක ලෙසි නා පල සුරු නෙලිනා ගොඩ බැස දවනා සිදු රදු විසි නා
 නොව ප ම ණා පසතුරු ගොසිනා කුඩ කොඬි රුනෙතා වසමින් ගුව නා
 දෙන නොමිණා ඔලු වර හඬිනා තෙක තුති ගොසිනා හැම දන කර නා
 මෙ බ දු ම නා මහ පෙලහරිනා කුමරිදු සොබනා නුවරට පැමි නා

අන්වය: එක ලෙසිනා පල නෙලිනා විසිනා ගොඩ බැස දවනා සිදු රදු අසුරු පමණා නොව; කුඩ කොඬි රුනෙතා ගුවනා වසමින් පසතුරු ගොසිනා හැම දන නොමිණා දෙන ඔලුවර හඬිනා, තෙක තුති ගොසිනා කරනා මෙ බදු මනා මහ පෙලහරිනා සොබනා කුමරිදු නුවරට පැමිණා.

අර්ථය: එකා කාර ව (කල්පාන්තයෙහි හමන) ප්‍රලය වායුව නිසා ගොඩ බිමට වැද දුවන සමුද්‍ර රජයා මෙන්, කෙලවරක් නැතිව කුඩ කොඬි හෙත අහස වසමින්, පංචාගනුයෑ නාද පතුරවමින්, සියලු ජනයා දෙන බොහෝ වූ ප්‍රීති සෝභාවෙන් ද නොයෙක් සතුති සෝභාවෙන් ද මෙ සේ මහත් ප්‍රාතිහායිකයන් යුතු ව ශෝභමාන කුමාරයා නුවරට පැමිණියේ ය.

විස්තර: පල නෙලිනා: ප්‍රලය වායුව. කල්පාන්තයෙහි ලෝක විනාශය සදහා හමන වායුව.

202 සිටි ය ස ද නම එමුත් සද සුර පුරට වැද සත් දින ගත ද
 කුමරු ස ද ගෙණා ආ මිහිද හිස ද කින ලෙද මවු බිසෝ ස ද
 ස ම ග එ ද නැගණි ද නො රද ගොස් එම මිහිද හිස වැලද බ ද
 සිර ස හ ද අත ගහමිනෙ ද හැඩුව සි එ ලද කියමින් මෙලෙ ද

අන්වය: (සිටි ය ස ද) නම එ මුත් සද සුර පුරට වැද සත් දින ගත ද කුමරු සද හෙත ආ මිහිද හිස ද කින ලෙද, මවු බිසෝ සද එ ද නැගණි ද සමග නො රද ගොස්, එම මිහිද හිස බද වැලද, සිරස හද අත ගහමින් එ ද එ ලද මෙ ලෙද කියමින් හැඩුව සි.

අර්ථය: (කුමරා එ සේ පැමිණ සිටිය කල,) තම මුත්තණු රජ කුමා පර ලොව ගොස් සත් දිනක් ගත වූ විට, කුමරුවන් ගෙන ආ සිංහ හිස දැකීම සඳහා මවු බිහව එ ද කුමරුගේ නැගණිය ද සමග, නො නැවති ගොස්, සිංහ හිස බඳු වැලඳ ගෙන තම හිසෙහි හා පපුවෙහි අත් ගසමින් මෙ සේ කියමින් ගබන්තව වූ වා ය.

203 පෙ ර දි නේ මට ලොබයෙන් පිට තබමින් ගෙණැ
ගෙස් ව නේ
ග ල ලෙ නේ මා ලා ගණේ රන් රස මෙන් පල
කැ න කැ නේ 'විදු මහ වනේ පල රස අනේ ගෙණැ දිග නේ
වෙ න වෙ නේ සළු' බරණින් තුනු සරසනේ ම ය
දින දි නේ

අන්වය: සු ගම සි.

අර්ථය: පෙර දවසෙක මා තෙරෙහි ඇලුම් ඇති ව, පිටෙහි තබා ගෙන මා ගෙන ගොස් වනයෙහි ගල් ලෙනක් තුළ රඳවා, රත්රන් හා රස දිය මෙන් ආදරය දක්වා, වනයෙහි තැන තැන ඇවිද රස පල ගෙන දී වෙත වෙත සළු හා අබරණ දිනෙන් දින ගෙන දී මා සැරසුවෙහි ය.

විස්තර: තුනු. සිරුර

204 පෙ ර ක ලා දරු ගැප් වෙලා දෙල දුක් වෙලා මා සිටි ක ලා
ල ද ක ලා වම් කැම දෙලා එම පසිඳලා දුක් දුරු ක ලා
මු හු ක ලා සින් පසු එලා ගැබ වැදු කලා දරු මන ක ලා
නොම හෙලා බිම දෙහොතලා ගණ සිඹ දුලා වන පෙමක ලා

අන්වය: පෙර කලා දරු ගැබ් වෙලා දෙල දුක් වෙලා මා සිටි කලා උදකලා ව ම, එම කැම දෙලා පසිඳලා දුක් දුරු කලා. එ ලා ගැබ මුහු කලාසින් පසු මන කලා දරු වැදු කලා, බිම නොම හෙලා දෙහොතලා ගත දුලා වන සිඹ පෙම කලා.

අර්ථය: පෙර මා දරු ගැබ් ව දෙල දුකින් පසුවෙද්දී, තනි ව ම ඒ සියලු දෙල පසිඳවා දුක් දුරු කරන ලදී. එ පිටි දරු ගැබ මෝරු, සිත් කළු දරුවන් වැදු විට ඔවුන් බිම නො තබා දැනට ගෙන පැහැපත් මුහුණු සිඹ ආදරය කරන ලදී.

විස්තර: දරු ගැප් වෙලා. දරු ගැබ් වෙලා යනු අදහස යි.

205 එම වැදූ පුතු සමග දුග්ග එ පසිදු අප බල
මෙහරිදු දුක කර මුදු සිත දිවි බල සෙනෙහස රු
අම බලු හැම රස සෙයු කර දි එ දුරු රුක සැ
හි මි ස දු ඇති ගුණ කළ ඔබ පිරිසිදු සම විය ද

අන්වය: එම වැදූ පුතු සමග දුග්ග එ පසිදු අප බල දුරු, මෙ හරිදු
දුකැ සිත මුදු කර දිවි බල සෙනෙහස රුදු, අම බලු හැම රස
සෙයු අතර දි එ දුරු රුකැ සැදු, පිරිසිදු ගුණ කළ ඇති හිමි
සලු ඔබ ඉල සම විය.

අර්ථය: අප වැදූ අප වැනි ඒ ප්‍රතිද්ධ පුතා හා දියණිය දුටු මේ සිංහයා
සිත මෙළෙක් කර ගෙන සිය පණ මෙන් ඔවුන් කෙරෙහි
ඇල්ම කළේය. අවෘතය (දිව බොජුන්) හා සමාන රසවත්
ආකාර ගෙනදී ඒ දුරුවන් රුක ගත්තේ ය. පිරිසිදු ගුණ
සමුදයෙන් හෙබි හිමියෙකි, ඔබ වන්ද්‍යා හා සම විය.

විස්තර: හරි: හරි + ඉල, සිංහ රුජයා. හරි යනු සිංහයාට නමකි.
ඉල: වන්ද්‍යා ඉල හෙවත් ඉන්ද්‍ර යනුවෙන් හැඳින්වේ.

‘වනිති සරි ඉන් දු
රුසිරෙන් දල නිදුන්දු’ යන තැන ද නිදසුනි.

206 ව ය සි නා සොලසක් වනා තුරු මෙ දෙදෙනා දරු සමගි නා
අප ගැනා මහ දුක් ගෙනා රුකි නිකියෙනා සිය නෙත මෙ නා
ඔබ ගුණා එම නොම දුනා සැර පහරිනා විදු මරමි නා
මෙම විනා සය කරමිනා හලෙ පුතු විනා වෙනා කවුරුද වෙ නා

අන්වය: වයසිනා සොලසක් වනා තුරු මෙ දරු දෙ දෙනා සමගිනා,
අප ගැනා මහ දුක් ගෙනා සිය නෙත මෙනා නිකියෙනා රුකි
ඔබ එම ගුණා නොම දුනා සැර පහරිනා විදු මරමිනා මෙම
විනාසය කරමිනා හලෙ පුතු විනා වෙනා කවුරුද?

අර්ථය: දහසය අවුරුද්දක් වන තෙක් මේ දරු දෙ දෙනා හා අප ගැන
මහත් දුක් විද තම ඇස මෙන් හැම විට අප රුක්කෙහි ය.
ඔබගේ එම ගුණ නො දුනා ඊ තල පහරින් විද මරු මේ
විනාසය කරන ලද්දේ පුත් කුමරුවා හැර වෙනෙකකු විසින්
නො වේ.

207 හි මි ස දු පල වැල සදුපට වන මැදු හිය කල සෙ ද
ලෙන හි දු සැහවි එද අපි නොම රදා මෙහි ආ ස ද
ත ද ලෙ දු සිත දුක් වැදු හිරි ලෙණ රදාලා නොම හි ද
රට මැ දු විත් මෙම ලෙදු දුක් විද වදුලේ අප ස ද

අන්වය: හිමි සද අපට පල වැල සද වන මැද සෙද හිස කල, ලෙන හිද එද අප සැහ වී නොම රද මෙහි ආ සද සිත තද ලෙද දුක් වැද හිරි ලෙන නො ම රද ලා හිද රට මැද විත් මෙම ලෙද දුක් විදා වදලේ අප සද.

අර්ථය: හිමියන් අපට පලතුරු නොයා ඒම සදහා වහා වහය තුළම හිය අතර ලෙනෙහි හුන් අප සැහවී එහි නො රද මෙහි ආ හෙයින්, සිතෙහි මහත් දුක් ඇති ව, ගල් ලෙනෙහි නො සිට රට තුළට පැමිණ මෙ සේ දුක් වින්දේ අප නිසා ය.

විස්තර: පල වැල සදා-පල වැල සදහා.
අප සදා-අප නිසා.

208 පලතුරු වල සොද, දිනු බෝ නුග ස	ද
එමතුරු වල සෙද, නැසුමට හිය ලෙ	ද
මෙ හිමි හටම ද, ම පුත් කුමරු වී	ද
මැරුවෙය පිය රද, ඉන් මට දුක් ත	ද

අන්වය: සොද පල තුරු වල දිනු බෝ නුග සද එම තුරු වල සෙද නැසුමට හිය ලෙද, මෙ හිමි හටම ද ම පුත් කුමරු පිය රද විද මැරුවෙ ය. ඉන් මට තද දුක් (වේ).

අර්ථය: සොද ගෙඩි ඇති ගස් වල සැදුණු බෝ හා නුග පැල-හැම කල්හිම ඒ ගස් ඉක්මනින් විනාස කරන්නාක් මෙන්, මගේ සැමියාට ම ජාතක ව උපන් පුත් කුමරුවා ඔහු විද මැරුවේය. එ හෙයින් මට බොහෝ දුක් ඇති වේ.

විස්තර: පල තුරු: පල ඇති ගස්. එ වැනි ගස් වල සැදෙන බෝ නුග ආදිය නිසා ඒවා විනාස වේ.

209 තන තුරු සිරි පතා, ගොසින් නිරිදු වෙ	තා
ම රණෙම් පවස තා, කියමින් නො නව	තා
ම බස නො ගෙනැ සිතා, විද මැරි සිය පි	තා
අ නේ ම ගේ පුතා, කළ පව තද ඉ	තා

අන්වය: තනතුරු සිරි පතා නිරිදු වෙතා ගොසින් මරණෙම් පවසතා නො නවතා කියමින් ම බස සිතා නො ගෙනැ, සිය පිතා විද මැරී. අනේ මගේ පුතා කළ පව ඉතා තද.

අර්ථය: ආනාත්තර හා සම්පත් ආසාවෙන් රජු වෙත ගොස් සිංහයා මරන්නෙමැයි පවසද්දී නො නැවතී කී මගේ වචනය සිතට නො ගෙන, තම පියා විද මරන ලදී. අනේ! මගේ පුත්‍රයා කරන ලද්දේ ඉතා තද පවකි.

විස්තර: නො නවතා. නො නවතී. කීව වරක් ම. බිසව දෙ වරක් ම
පුත්‍රයා වැළැක්වුවා ය.

210 මේ ලොවැ සැපත තීරු, නැති වග මමිදු රු
ම පු තු ව කී ව රු, ගොසින් මවත් සො රු
සි ය පි ය වි දු මරු, කළ අව ගොර ත රු
දුක් වි දැ සි වි තී රු, ගෙවනෙ ද කොයි ව රු

අන්වය: මේ ලොව සැපත තීරා නැති වග මම ඉදුරා ම පුතුව කී වරු
මවත් සොරු ගොසින් සි ය පි ය විදු මරු කළ ගොරතරු පව සිවි
තීරු දුක් විදැ කොයි වරු ගෙවනෙ ද?

අර්ථය: මේ ලෝකයෙහි සම්පත් ස්ථිර නැති බව මා සම්පූර්ණයෙන් ම
මගේ පුත්‍රයාට කී විට මට ද නො දන්වා ගොස් තම පියා මරා
කරන ලද මේ බිහිසුණු පාපය සතර අපා දුක් විඳීමෙන් කවර
කලෙක ගෙවන්නේ ද ?

විස්තර: මම කී වරු යනු විශරණ දෙසකි. මා කී වරා යි ශුඛ විය යුතු.

211 නළු වතැ දිනු නලා, දවසි එ හැමි න ලා
එම ලෙස නොවැ මුලා, නුඹට ම ද වෙ ලා
ම කුසින් බිහි වෙලා, වැඩි විය පැමිණි ලා
සිටි මෙ කුමරු දලා, නුඹ නැසී රුදු වෙ ලා

අන්වය: නළු වතැ දිනු නලා එ හැමි නලා දවසි. එම ලෙස මුලා නො
ව නුඹට ම ද වෙලා ම කුසින් බිහි වෙලා, වැඩි විය පැමිණිලා
සිටි දලා මෙ කුමරු රුදු වෙලා නුඹ නැසී.

අර්ථය: බව වතයෙහි හටගත් සුලභ ඒ හැම බව ගස් පුළුස්සයි. එ
සේ ම මුලා නො වී, නුඹටම ජාතක ව මගේ කුසින් ඉපදී වැඩි
වියට පැමිණ සිටි මේ ශෝභන කුමාරයා රෝදු වී නුඹ තසා
දැමීමේ ය.

විස්තර: රුදුවෙලා. රෝදු වී යන අදහස දීමට රෙදු ස දෙය් වචනයකි.
මෙය රුදුරු වෙලා යනුවෙන් ශුඛ වුවහොත් ය
නිසම අර්ථය ලැබෙන්නේ.

212 නුඹ ති රි ස න් ති සා, කිසිවක් නො විම සා
නොම හිදැ ලෙණ කුසා, ඇවිදින් අප නි සා
හි මි ම ලු බ ව අ සා, යළි දැකා සිය ඉ සා
ම ව ව න් දු ක් රු සා, කියනෙමි කොයි ලෙ සා

අන්වය: තිරිසන් නිසා කිසිවක් නො විමසා, ලෙන කුසා නොම හිඳ,
අප නිසා ඇවිදිත් හිමි නුඹ මල බව අසා, යළි සිය ඉසා දැක
මිට වත් දුක් රැසා කොයි ලෙසා කියතෙමි.

අර්ථය: තිරිසන් සතකු වූ හෙයින් කිසිවක් නො බලා, හල් ලෙන තුල
නො ඉඳ අප නිසා ඇවිත් නුඹ මල බව අසන්නට වී, නැවතත්
නුඹගේ හිස ද දැන මිට හඳහන් දුක කෙ ලෙස කිව හැකි ද ?

විස්තර: සිය ඉසා. සටකිය හිස. තමාගේ හිස. මෙහි සිය යනු යෙදී
ඇත්තේ ස දොස් ව ය නුඹ ඉසා යි වී නම් මෙය
මිට වඩා රොග්‍ය ය.

213 මේ ලෙස ඒ රද'ග	න
සමග දු දරු තුන් දෙ	න
සි රද ගුණ කියමි	න
හබා වැලපි නිසෝ වූ තැ	න

අන්වය: මේ ලෙස එ රද අහන, දු දරු සමග තුන් දෙන සි රද ගුණ
කියමිත හබා වැලපි නිසෝ වූ තැන.

අර්ථය: මේ සේ ඒ රාජ කුමාරිකාව හා ඇගේ දරු දෙ දෙන යන තුන්
දෙන සිංහයාගේ ගුණ කියමින් හබා වැලපි ඔවුන්ගේ ශෝකය
තුනී වූ විට.

විස්තර: නිසෝ. නිස්සෝකි යන්නෙන් බිඳිණි.

214 සියලු ම එ වගු ර	ට
වසන දන ගණ සෙට දෙ	ට
සිහබා කුමරිඳු	ට
අතත තුනී කොට තුටු වැ එම වි	ට

අන්වය: එම විට එ වගු රට වසන සියලු ම සෙට දෙට දන ගණ සිහබා
කුමරිඳුට තුටු වැ අතත තුනී කොට.

අර්ථය: එ විට ඒ වගු රටෙහි වාසය කරන සියලු ම උසස්, ජ්‍යෙෂ්ඨ
ජන සමූහයා සිංහ බාහු කුමාරයා කෙරෙහි සතුටු වී ඔහුට
බොහෝ සේ සතුනි කර.

215 ඇමති වරු හැම දෙ	න
අව මගුල් වෙස් ගණිමි	න
අපමණ පෙරහරි	න
මිහිඳු හිස ගෙණ දවා හරිමි	න

අන්වය: සු ගම සි.

අර්ථය: අමාත්‍ය වරු සියලු දෙනා ම අව මංගලයට තිසි ඇලුම් කැද, මහත් පෙරහරින් ගොස් සිංහ ගිස අදහන සලක.

විස්තර: මිය ගිය බලවතුන්ට සැලකිලි දැක්වීමේ සිරිත මේ කවෙන් අනාවරණය වේ.

216 නු ව රු කෑම දෙන එක්ව සොයමින් පවර මැතිගණ සමගි නා
සොළුරු එපුරව නුදුරු මහ හිම වහක් දක එහි සපැමි නා
එ තු රු ලිය මුල් ගල් උගුළුවා එබිම සමකර සදමි නා
ඇ දු රු වරු වඩු සතර තෙරපත් කැඳවමින් රැස් කරමි නා

අන්වය: නුවරු කෑම දෙන එක්ව පවර මැති ගණ සමගිනා සොයමින්, සොළුරු එ පුරව නුදුරු මහ හිම වහක් දක එහි සපැමිණා. එ තුරු ලිය මුල් ගල් උගුළුවා, එ බිම සම කර සදමිනා, වඩු සතර තෙර පත් ඇදුර වරු කැඳවමින් රැස් කරමිනා.

අර්ථය: නගර මැසියන් සියලු දෙන එක් වී උසස් මන්ත්‍රී සමූහයා සමග තැනක් සොයන්නට වී, සුන්දර වූ ඒ නගරය අසල මහා වන ගහනයක් දක, එහි ගොස් ගස් වැල් හා ගල් මුල් උදුරු දමා බිම සම කර, වඩු ශිල්පයෙහි කෙළ පැමිණි ආවායකී වරුන් කැඳවා, ඔවුන් රැස් කර.

විස්තර: එ තුරු ලිය, එ බිම ආදී තැන් වල එ යනු මාත්‍රා පිරවීම් සඳහා ගසන ලද සක්ක බව පෙනේ.

217 ඉ දු රු පුරවර අසුරු මාහැඟි උතුම් නුවරක් කරමි නා
සොළුරු එ පුරව පවර සිහබා පුරය යන නම තබමි නා
අ බි රු සිහබා කුමරු හට එ ම නුවර රජ සිරි දෙවමි නා
ම හ රු සිහවල්ලිය කුමරි අග බිසෝ කර තැබු එම දි නා

අන්වය: සු ගම සි.

අර්ථය: ශක්‍රයාගේ පුරය වැනි අනර්ඝ උතුම් නගරයක් සදවා, ඊට සිංහ බාහු පුරය යි නම් තබා, අභිත සිංහබාහු කුමාරයාට එහි රාජ්‍ය ශ්‍රිය පවරා, උසස් සිංහ වල්ලි කුමාරිකාව අග බිසෝ තනතුරෙහි තැබූ එ දිනෙහි.

විස්තර: අබිරු: භිරු යනු 'බිය සුළු' වේ. අබිරු යනු බිය සුළු නො වන යන අරුත් දෙයි.

මහරු: මහාර්ත, මහාර්ඝ යන සකු වදන් වලින් බිඳිණි.

අර්ථය: මෙම ලක් දිව නමැති අහසෙහි වූ මිථ්‍යා දූෂිත නමැති අත්තිකාරම දුරු කර, බුද්ධ සාසනාය නමැති සුඛයා උදකර මි ය. ඉන් පසු ලක් දිවෙහි පිළිවෙලින් රජ පැමිණි නැණ වත් රජ වරු තම පණ මෙන් මහත් භක්තියෙන් බුදු සසුන රැක එය වැඩි දියුණු කර ගෙන.

විස්තර: දිවු: දූෂිත. ආසම්. මත් අදහස් කෙරෙන්නේ මිථ්‍යා දූෂිත ය. බුදු සසුන මෙහි ඒ මව පෙර, මෙ රට වූයේ නොයෙකුත් ක්‍රමයන් මිථ්‍යා ඇදහිලි ය.

222 මෙ ලක ව	රජ පැමිණි නිරිඳු පවා හැ	ම
මෙලෙස ව	අතහැර පින් කරමින් පමා නො	ම
ති ලොව ව	උතුම් සැප ලත්හු ය නිමාව	ම
ක දි ම ව	පින් කරම් සුදනති අසා මෙ	ම

අන්වය: මෙ ලක ව රජ පැමිණි හැම නිරිඳු පවා, පමා නොම මෙ ලෙසට අතහැර පින් කරමින්, නිමාව ම ති ලොව ව උතුම් සැප ලත්හු ය. සුදනති, මෙම අසා කදිමට පින් කරම්.

අර්ථය: මෙ ලොවෙහි රජ බවට පත් සියලු ම රජ වරු පවා ප්‍රමාද නො ව මෙ සේ බොහෝ පින් කරමින් තුන් ලොවෙහි උතුම් සැප සම්පූර්ණයෙන් ම ලැබුවෝ ය. යහපත් ජනසිති, මෙය අසා හොඳින් පින් කරම්.

විස්තර: ති ලොව ව උතුම් සැප: දෙව් මිනිස් සැප කෙළවර ලැබෙන තිවන් සැප.
පමා නො ම, මෙම අසා, ආදිය දුබල යෙදුම් ය.

223 ප	ව	ර	රජ සිහි නිරිඳු සිරි පද කමල සෙව් මැති	
			තුරෙන් සසොබ	න
නො හැ	ර	පැවතා දිසාපති පිළිවෙලින් නෙක සව්		
			ඉසුරු ලබම්	න
ස	ත	ර	වන යුද මැද කෝරළේ දිසාපතිඳුට මුහුපුරා ව	න
තු	ස	ර	හර ගිර තුසර කර හර සදිසි යසසින්	
			බැබලු නොපම	න

අන්වය: පවර උපසිත නිරිඳු සිරි පද කමල සෙව් ස සොබන මැති අතුරෙන් නෙක සව් ඉසුරු ලබමින් නො හැර පැවත ආ දිසා පති පිළිවෙලින් සතර වන යුද මැද කෝරළේ දිසා පතිඳුට මුණුපුරා වන, තුසර, හරගිර, තුසරකර, හර සදිසි යසසින් නො පමණ බැබළු.

අර්ථය: උතුම් රාජ සිංහ රජුගේ ශ්‍රී පාද පද්මය ඇසුරු කලා වූ ශ්‍රේෂ්ඨ මන්ත්‍රීන් අතරින්, නොයෙකුත් සැප සම්පත් ලබා, නොකඩවා දිසාපති පිළිවෙලින් පාවන ආවා වූ ද, මැද යුද කෙරුණු සතර කෝරළේ දිසා පතිගේ මුණුබුරා වූ ද, හිම, කෙලාස කුටය, වන්ද්‍රයා හා මුතු පට මෙන් කිරිතිය තිසා බොහෝ සේ බැබළුණු.

විස්තර: රජ සිහ නිදිදු: මෙහි කියැවෙන්නේ සිය පිය මායාදත්තේ රජු මරා සිතාපිත රජ බවට පැමිණ, බුදු සසුන අත හැර සිව් ආගම වැළඳ, බුදු සසුනත් සිහල පොත පතත් විනාශ කළ පළමු වැනි රාජ සිංහ රජු විය හැකි ය. ඔහු මහා රණ ශූරයකු වූ හෙයින් ඔහුගේ නම මෙ සේ සඳහන් කළා යි සිතිය හැකි වුව ද, බුදු සසුනට හානියක් නො කළ, රටට වැඩ වැඩු දෙ වෙනි රාජසිංහ රජු ද මින් අදහස් විය හැකි ය.

සතර වන යුද මැද කෝරළේ: මේ කාලල දිස්ත්‍රික්කයේ සතර කෝරළෙහි. යුද මැද යන විශේෂණයක් ද යෙදී ඇත්තේ මෙහි කෙරුණු යුධ ගැන සැලකීමෙන් විය යුතු ය.

224 ක ල ණ සිරි දුරු කොළඹ වාසල දෙවෙනි මහ
 මුදලිඳුගෙ තන්ද න
 නොමිණ පර දෙස වදන් සමගින් සතර තොරතුර
 සිත සෙ දැන ගෙ ණ
 පැ මි ණ මාතර පුරට කොන්සේජ්වේ තුප්පති කම
 ලබාගෙ ණ
 ව ස න හෙත්දික් සරම් මුකවෙට් මුදලි සුදු කළ
 රුදුම පිළි ගෙ ණ

අන්වය: කලණ සිරි දුරු කොළඹ දෙවෙනි වාසල මහ මුදලිඳුගෙ තන්දන නොමිණ පර දෙස වදන් සමගින් සිත සෙ සතර තොරතුරු දැන ගෙන මාතර පුරට පැමිණ කොන්සේජ්වේ තුප්පති කම ලබා ගණ වසන හෙත්දික් සමර මුකවෙට් මුදලි සුදු කළ අයුරුම පිළිගෙන.

අර්ථය: රහස්‍ය ලක්ෂණ දැරුවා වූද, කොළඹ දෙවෙනි වාසල මුදලිඳුගෙ පුත්‍රයා වූ ද, පර භාෂාවන්හි බොහෝ වචනත්, ශාස්ත්‍රයන්ත් ගොඳිත් දැනගෙන මාතරට පැමිණ කොන්සේජ්වේ

තුප්පති තනතුර දරමින් සිටින හෙත්දික් සමර මුකවෙව්වි
මුදලි තුමන් කරන ලද ආරාධනය පිළිගෙන.

විස්තර: කොන්සේප්ටුවේ තුප්පති නම; මේ පාතුග්‍රිසින් යටතෙහි වූ
තනතුරකි. මේ වචන දෙක ම
පාතුග්‍රිසි ය.

මුකවෙව්වි: කෝවිච්චි රාජ්‍ය කාලයේදී සිට මේ රට මුකවෙව්වි
වරු සිටියහ.

හංසසන්දේශයෙහිද

සිටිති පසෙක වාසල මුකවෙව්වි වරුන්
යනුවෙන් මේ ගැන සදහන් වේ.

සිතාවක සමයේ අලංකාර වන්නෙය් ද මුකවෙව්වි
කෙනෙක් වූහ. ඔහු තෝම්බු ලියු බව ද කියනු
ලැබේ. කෙ සේ වෙනත් මේ මුකවෙව්වි වරු
අධිකරණ නිලධාරීන් කොටසක් බව සැලකිය
හැකිය.

225 ස ක ව සින් එක් දහස් සත් සිය දෙ සෘෂ්ඨිකව	පැමිණි මෙව	සේ
රි ක හ යෙන් යුත් බක් මසෙහි පුර පැලවිය ලත්	සිකුරු දව	සේ
තෙ ක සිරින් සැදි ගොඩපිටිය මහ වෙහෙර තීරතුරු	වසන සුව	සේ
සි ක පෙ මින් රැකි කිරම දම්නද යති මෙ කවි කර	නිමිවි සිත	සේ

අන්වය: සත වසින් එක් දහස් සත් සිය දෙ සෘෂ්ඨිකව පැමිණි මෙ වසේ,
රික හයෙන් යුත් බක් මසෙහි පුර පැලවිය ලත් සිකුරු දවසේ,
තෙක සිරින් සැදි ගොඩපිටිය මහ වෙහෙර තීරතුරු සුව සේ
වසන, පෙමින් සික රැකි කිරම දම්නද යති සිත සේ මෙ කවි
කරු නිමිවි.

අර්ථය: ශත වර්ෂයෙන් එක් දහස් සත් සිය හතළිස් දෙකක් වූ මේ
අවුරුද්දේ සා නැතහිත් යුත් බක් මස පුර පැලවියෙහි
සිකුරුද දිනයෙහි නොයෙක් ඵෙශ්වය්ඥයන් යුතු ගොඩපිටිය
මහා විහාරයෙහි නිතර සැපතින් වෙසෙමින් හක්කියෙන් සිල්
රකින කිරම බම්මානන්ද හිමියන් විසින් සිත් පරිදි මෙ
කාව්‍යය ලියා නිම කරන ලදී.

විස්තර: පිහි හය. රිකයන්තෙන් නැතහැරුණු හය යන්නෙන් සා
යනුත් අදහස් මේ. මේ සා නැතහැරි.

සිහ. සිකා. සිල්.

226 ස සි ය විජයබා තරතිදුහුගෙ පුච්ඡ ත
මෙ සි ය බසින් කවි කළ නෙක විරිත යු ත
දෙ සි ය සවිස්සක් කවියෙන් නිමි මේ පො. ත
ඇ සි ය යුතු ය සුදනන් තුටු කරැ තෙසි ත

අන්වය: ස සි ය විජය බා තරතිදුහුගෙ පුච්ඡ මෙ සි ය බසින් නෙක
විරිත යුත කවි කළ. දෙ සි ය ස විස්සක් කවියෙන් නිමි මේ
පොත සු දනන් තෙ සිත තුටු කරැ ඇසි ය යුතු ය.

අර්ථය: විජය රජතුමාගේත්, ඔහුගේ නැදැසින්ගේත් කරා විස්තරය
සිංහල භාෂාවෙන් මෙ සේ නොයෙකුත් වාතයකට අනු ව
කවි කරන ලදී. කවි දෙ සි ය විසි හයකින් යුතු මේ පොත සු
දනන් තුන් සිත සතුටු කරමින් ඇසීම වටී.

විස්තර: ස සි ය: සවකියයන් සහ. නැදැ පරපුර සමග. මේ පොතෙහි
විස්තර ව ඇත්තේ විජය රජුගේ මව් පියන් ඇතුළු
පර පුරෙහි කරා විස්තරය යි.

දෙ සි ය සවිස්සක් කවි: කවි දෙසි ය විසි හයක් වනුයේ මේ
කවියත් සමගිනි.

තෙ සි හ: යමක් කිරීමට පෙර හා පසු ව ඇති වන සිත් ද, එය
කිරීමේ දී ඇති වන සිත ද තුන් සිත යනුවෙන්
ගණන් ගැනේ.

227 මි ත් වෙ ත් වා සියලු සත් ඔවුනොවුන් හ ට
සි ත් වෙ ත් වා පින් කරමින් හැසුරැම ට
සෙ ත් වෙ ත් වා මෙ ලොවැ සවි ලෙවි සතුන් හ ට
අ ත් වෙ ත් වා මතු මොක් පුර අප හැම ට

අන්වය: සියලු සත් ඔවුනොවුන් හට මින් වෙත්වා. පින් කරමින්
හැසුරැමට සිත් වෙත්වා. මෙ ලොවැ සවි ලෙවි සතුන් හට
සෙත් වෙත්වා. අප හැමට මතු මොක් පුර අත් වෙත්වා.

අර්ථය: සියලු සත්වයෝ ඔවුනොවුන් කෙරෙහි මිත්‍ර වෙත්වා! පින්
දහම් හි යෙදී ජීවත් වීමට සිත් පහල වේවා! මේ ලෝකයේ
සියලු සත්වයන් හට ශාන්තියක් වේවා! අප සියලු දෙනාටත්
අනාභතයේදී මෝක්ෂය කෙරෙත් නිර්වාණය, අසිති වේවා!

තුප්පති තතතුර දරමින් සිටින හෙත්දික් සමර මුකවෙව්ව
මුදලි තුමන් කරන ලද ආරාධනය පිළිගෙන.

විස්තර: කොන්සේප්ටුවේ තුප්පති කම; මේ පාහුත්තින් යවතෙහි වූ
තතතුරකි. මේ වචන දෙක ම
පාහුත්ති ය.

මුකවෙව්ව: කෝවිච්චි රාජ්‍ය කාලයේදී සිට මේ රට මුකවෙව්ව
වරා සිටියහ.

හංසසන්දේශයෙහිද

සිටිති පසෙක වාසල මුකවෙව්ව වරාන්
යනුවෙන් මේ ගැන සදහන් වේ.

සිතාවක සමයේ අලංකාර වන්නයෝ ද මුකවෙව්ව
කෙතෙක් වූහ. ඔහු තෝම්බු ලියු බව ද කියනු
ලැබේ. කෙ සේ වෙනත් මේ මුකවෙව්ව වරා
අධිකරණ නිලධාරීන් කොටසක් බව සැලකිය
හැකිය.

225 ස ක ව සි න් එක් දහස් සත් සිය දෙ සාළියකට

පැමිණීමෙට සේ

රි ක හ යෙන් යුත් බක් මසෙහි පුර පැලවිය ලත්

සිකුරා දව සේ

තෙ ක සිරිත් සැදි ගොඩපිටිය මහ වෙහෙර තීරතුරා

වසන සුව සේ

සි ක පෙ මි න් රැකි කිරම දම්නද යති මෙ කවි කර

නිමිට් සිහ සේ

අන්වය: සක වසින් එක් දහස් සත් සිය දෙ සාළියකට පැමිණීමෙ වසේ,
රික හයෙන් යුත් බක් මසෙහි පුර පැලවිය ලත් සිකුරා දවසේ,
තෙක සිරිත් සැදි ගොඩපිටිය මහ වෙහෙර තීරතුරා සුව සේ
වසන, පෙමින් සික රැකි කිරම දම්නද යති මෙ කවි කර
නිමිට්.

අර්ථය: ශක වර්ෂයෙන් එක් දහස් සත් සිය හතළිස් දෙකක් වූ මේ
අවුරුද්දේ සා නැතනින් යුත් බක් මස පුර පැලවියෙහි
සිකුරාද දිනයෙහි නොයෙක් ඵෙස්වය්‍යයෙන් යුතු ගොඩපිටිය
මහා විහාරයෙහි නිතර සැපයින් වෙසෙමින් හක්කියෙන් සිල්
රකින කිරම ධම්මානන්ද හිමියන් විසින් සිත් පරිදි මෙ
කාව්‍යය ලියා නිම කරන ලදී.

විස්තර: පිහි හස. රිකයන්තෙන් නැතහැර ඇතුළත් හස ඇත්තෙන් සා
යනුත් අදහස් වේ. මේ සා නැතහැරයි.

සිහි. සිකා. සිල්.

226 ස සි ය	විජයබා තරකිඳුහුගෙ පුව	ත
මෙ සි ය	බසින් කවි කල නෙක විරිත යු	ත
දෙ සි ය	සවිස්සක් කවියෙන් නිම මෙ පො	ත
ඇ සි ය	යුතු ය සුදනන් තුටු කර තෙ සි	ත

අන්වය: ස සි ය විජය බා තරකිඳුහුගෙ පුවත මෙ සි ය බසින් තෙක
විරිත යුත කවි කල. දෙ සි ය ස විස්සක් කවියෙන් නිමි මෙ
පොත සු දනන් තෙ සිත තුටු කර ඇසිය යුතු ය.

අර්ථය: විජය රජ තුමාගේත්, ඔහුගේ නෑ දැයින්ගේත් කථා විස්තරය
සිංහල භාෂාවෙන් මෙ සේ නොයෙකුත් වාතයකට අනු ව
කවි කරන ලදී. කවි දෙ සිය විසි හයකින් යුතු මේ පොත සු
දනන් තුන් සිත සතුටු කරමින් ඇසීම වටී.

විස්තර: ස සි ය: සාවකියයන් සහ. නෑදෑ පරපුර සමග. මේ පොතෙහි
විස්තර ව ඇත්තේ විජය රජුගේ මව් පියන් ඇතුළු
පර පුරෙහි කථා විස්තරය සි.

දෙ සිය සවිස්සක් කවි: කවි දෙසිය විසි හයක් වනුයේ මේ
කවියන් සමගිනි.

තෙ සිත: යමක් කිරීමට පෙර හා පසු ව ඇති වන සිත් ද, එය
කිරීමේ දී ඇති වන සිත ද තුන් සිත යනුවෙන්
ගණන් ගැනේ.

227 මි	ත් වෙ ත් වා	සියලු සත් ඔවුනොවුන් හ	ට
සි	ත් වෙ ත් වා	පින් කරමින් හැසුරුම	ට
සෙ	ත් වෙ ත් වා	මේ ලොවැ සවි ලෙවි සතුන් හ	ට
අ	ත් වෙ ත් වා	මතු මොක් පුර අප හැම	ට

අන්වය: සියලු සත් ඔවුනොවුන් හට මින් වෙන්වා. පින් කරමින්
හැසුරුමට සිත් වෙන් වා. මේ ලොවැ සවි ලෙවි සතුන් හට
සෙත් වෙන්වා. අප හැමට මතු මොක් පුර අත් වෙන් වා.

අර්ථය: සියලු සත්වයෝ ඔවුනොවුන් කෙරෙහි මිත්‍ර වෙන්වා! පින්
දහම් හි යෙදී ජීවත් වීමට සිත් පහල වේවා! මේ ලෝකයේ
සියලු සත්වයන් හට ශාන්තියක් වේවා! අප සියලු දෙනාටත්
අනාගතයේදී මෝක්ෂය හෙවත් නිර්වානය, අසිනි වේවා!

228 අ ම පි ය බ ස් දුන් තුන් ලොව හිමි සුභ	ත
ගුණ නි ය ර ස් පල වූ ව පල කල අත	ත
මේ ම සි ය බ ස් මල් දම් නමැති කවි පො	ත
ලොවැසිය ව ස් පවතිවා තුටු කර නෙ ස	ත

අන්වය: අම පිය බස් දුන් තුන් ලොව හිමි සුභ ගත අතත ගුණ නි ය ර ස් පල වූ ව පල කල මේ ම සි ය බ ස් මල් දම් නමැති කවි පොත නෙ සත තුටු කර ලොවැසිය වස් පවතිවා!

අර්ථය: අමාත්‍යවැනි ප්‍රියවදන් ප්‍රකාශ කලාවූ, තුන් ලොවට නායක සුභත් හිමියන්ගේ අතන්ත ගුණ නුවණ රහිත පල වූවෙන් ප්‍රකාශ කල වූ මේ සි ය බ ස් මල් දම් නමැති කවි පොත බොහෝ දෙනා සතුටු කරවමින් ලෝකයේ සියක් අවුරුද්දක් පවතී වා!

විස්තර: සුභත: කොඳින් ගිය ගෙවත් සසරින් ගොඩ වූ තැනැත්තා යන අදහස ඇති ව බුදුන් වහන්සේට යෙදෙන නමකි.

හිමි



Sinhalese - English Glossary

- 1 විනෙදන-Amenable Folk
ගණසර-Collections of Lotuses
- 2 අයළම-Invitation
වර-Noble
මොක්-Deliverance
- 3 රත්පා-Golden Bowl
- 4 නැබ-Navel
සුරගණ-Hosts of Gods
- 5 තුන්රුවන-The Triple Gem
- 6 ආසිරි-Blessings
- 8 පබර-White Lotus
කිරණ-Milky Ocean
නනපස-Lion
- 9 දිරි බෙලෙන්-By Steadfastness
සරද-Autumnal
හරණ-Surpassing. Rivalling
- 10 ඉදිපා-Psychic Power
- 11 අවමහ-Paths to Purgatories
කමලකර-Lotus Pond
- 12 දිගනද-Joy of the World
- 14 හසරල-Studs of Horses
නිසල-Firm
රසල-Abodes
- 15 දවලරසින්-In White Rays
- 16 ඉළවර-Blue Lilies
- 17 වැම පේකඩ-Pillar Heads
දව ගෝනැස-Wooden Rafters
නිලපෙළ-Rows of Houses
- 18 අවලු-Towers
- 19 සරම සහර-Military Training
- 20 සරණ-Moving
දිව්සිඵ-Flames
දවල කිරණ-Moon
- 21 තෙරලු-Coconut Trees
පොසොන-Flowers

- 22 ගැහැටි-Very Closely
 වරණ වරණ-Noble Elephants
 23 දිවහසුන්-Divine Horses
 24 උරසදලා-Armours
 25 සරසන-Bow
 27 දියැසතුල-Solar Dynasty
 28 සකසා-Well
 රුවනසර-The Sea
 29 තොමිවර-Completely
 30 බදුරු-Good, Holy
 31 රදනිය-Royal Policy
 තමර අරණ-Lotus Grove
 මහවත්නු-Owls
 32 තෙලුමලින්-With Lotus Roots
 කෙමි-Pericarp
 35 වරතන-Noble Women
 36 සැකෙවින්-In Brief
 37 අඹදද රද-Crescent Moon
 38 පබල-Coral
 39 අලගද-Serpent
 40 බුබුළු-Bubbles
 43 හෙල්මැලි-White Lotus
 කල්-Women
 45 පැතයෙන්-In Wisdom
 48 පුවතර-Illustrious
 51 පිළිමිණි මදෙස-Crystal Casket
 53 ඉටි-Lucky
 කිරිමවුන්-Wet Nurses
 55 උතුරු-Worthy
 57 හතර-In the Heart
 කුසල්-Skill, Ability
 68 යොවුනග-Prime of Youth
 66 වඩුසන-Carpentry
 67 මැඩිකරු-Auspicious
 මොහොතක-Moment
 රජබවන-Royal Palace
 68 පදනම්-Fortifications
 සිරිකත-Goddess of Wealth
 71 කතක-Golden

- 74 කර-Trunk
 කත-Attractive
 අලි නිකර-Swarm of Bees
 වසාරෙද-Down of Hair
 76 සුරසර-Celestial Nymphs
 78 දිව්‍යමයුරෙත්-With Divine Spell
 දිමුත-Cloud
 80 අදගර-Python
 අවසා-Necessarily
 82 පබ-Bees
 83 නිලඹර-Blue Sky
 උල්කාපාත-Comets
 84 වෙළඳ දෙමු-The Chief Merchant
 87 සපද-Bees
 88 මුහුකරලා-Matured
 89 පියර-Sweet Melody
 90 සරත-Deer
 සබර ගණ-Hunters
 91 සද්ද-Deers
 92 සරසා-Decked With
 95 පරළ-Deers
 96 ගිරිලෙන-Rock Cave
 98 එ අස-Deers
 100 දල-Deers
 බද්ද-Deers
 101 විලිද-Deers
 108 අත්තිම කර-Fully
 110 මගෙත්-A Beast
 111 උවමත්-Plan, Contrivance
 113 පෙරවර-Deers
 115 වනපෙන-Deers
 116 සෙවනෙහි-In the Shade
 117 සෙනෙවිරද්-As the General
 117 සෙබල නෙතෙත්-A Soldier
 118 මහලෙන්-In Pomp and Honour
 119 පිටියනකර-Ending
 120 සිරස-Frontals
 123 ලය-Heart
 125 කම් සැපය-Sexual Pleasure

- 127 තොදනුම් කම්-Fault
 128 තීර-Firm
 130 තුරැපති-Moon
 131 තොර හිමියෙක්-Paramour
 133 වියෝගය-Sorrow of Separation
 134 ලියලැහැප්-Creepers and Bowers
 135 ලෙළදෙන-Waving
 සුරතල්-Lovable,
 මුවරද-Pollen
 දල-Leaves
 136 තෙත් දලිතා-With Tears
 සිහිපිත් තැනි-Inanimate
 137 සුදු වෙල-White Clouds
 සිහිපිල්-Plumages of Peacocks
 ගුලැලි-Rock Streams
 138 සතනින්-Always
 එකනින්-Certainly
 පණතලා-Lifebreadth
 සුනිල-Dark Blue
 139 රළ-Ripples
 141 උරපියපලු-Sandal Wood
 මද සුළඟ-Breezes
 142 හිමය-Forest
 143 ගම් වැසියෙක්-A Villager
 144 සෙතහඩ-Thunder
 ලෙහෙහුතුර-Shedding Blood
 145 පටුනු ගම්-Ports
 නියම් ගම්-Suburbs
 දකඩ-Provinces
 145 ගැටණු-Agitated
 146 සරනර-Sun
 පිච්ඡුර-Unsullied
 විසිච්ඡුර-Variegated
 බ්‍රහ්මර-King
 147 වැලපිමෙන්-By Lamenting
 148 දෙසක්-Fault
 මගරද-Lion
 එක ලෙද-Completely
 149 දෙ ගුරැන්-Parents

- මයිලන්-Uncles
 මුතුන්-Grand Parents
 දද-Brahmins
 150 විදසනහර-Annihilated
 151 පිරිසද-Full Moon
 සොම්-Gentle
 වුවන-Face
 පියසුරු-Breasts
 152 ලදරු-Infant
 153 පින්වත්-Exalted
 තොවලසිතා-Without Delay
 154 ලොවනට-To the World
 ලසොවින-With Grief in Heart
 මොතවට-Well
 අණ-Order
 155 දිනුමට සෙනෙහෙඇති-Eager for Victory
 ප්‍රචතර-Famous
 සිව්වර සෙන්-Four Fold Army
 විපත්-Calamity
 156 සැර-Javeline
 සදසක්-Discuss
 තනවි-Various Weapons
 අවසර-Leave
 157 පසතුරු-Five Fold Music
 සිදුරද-Lordly Ocean
 157 පියස-Locality
 විදුලි-Lightning
 158 රණබෙර-War Drums
 ඔල්වරසන්-Applauses
 කරබුරවා-Raising the Neck
 159 විකුම්-Valour
 එලවාගෙන-Chasing
 160 වෙර-Body
 වත්-Garments
 161 ලේ ගෑගත-Smeared with Blood
 අපගත-Torn off
 162 බරණ-Ornaments
 ලජ්ජායෙන-In Shame
 163 රුදුරු ලෙසට-Fearfully
 ඉලව් වලම-Funeral Rites

- සිරිපද-Exalted Feet
 164 මගකියා-Bragging
 අඩියකුත්-A Step
 165 කවු ලැහැල්-Thickets
 සිවුරු-Robes
 166 පඩි-Wages
 සටන-Battle
 169 පියල්ලක්-Bundle
 වහිසුරු-Riches and Glory
 ඉති-Thus
 170 විගසිත-Soon
 171 තොමරුන-Disagreeable
 172 නිමිම කැති-Limitless
 රම්ම-Pleasant
 173 පෙමයුත්-Beloved
 174 තභ-Much
 174 මෙ වග-This Fact
 175 දෙ වරක්-Twice
 175 සහොස වී-Being Pleased
 176 විකුම්සරු-Valorous
 සවු ඉසුරු-All Prosperity
 තරණ-King
 පදසර-Lotus like Feet
 177 විෂපෙව්-Poisoned
 කරල-Sharp
 හියක්-Arrow
 සරෙසිත-In Anger
 178 මෙත්-Compassion
 සිදුරු කර-Piercing
 කයබල--Bodily Strength
 179 වෙහසට පත්-Fatigued
 බැතියෙන්-In Faith
 දක්වුසු-Sorrowful
 180 පෙමවන-Lovable
 181 සුතනමුවන්-Wife and Children
 ලැදි නො ව-Without Affection
 මියුලැසා-Fawn Eyed one
 182 ගුණලවයක්-A Fragment of Virtue
 ගොරහර-Fearful

- පුතසද- Dear son
 183 බැහැර- Away
 ලමදිය- Chest
 අසුහෙලා- Shedding tears
 184 සිරද- Lordly Lion
 තරලසොවින්- In Deep Sorrow
 185 ගජකුඹු- Frontals of Elephants
 බුදිමින්- Enjoying
 වලතුලා- In the Forest
 උදකලා- Alone
 186 පල රසේ- Juice of Fruits
 ඇති කළේ- Brought up
 187 වාවිති- Bear up
 ලසේ- Gradually
 තතු ලෙසේ- As it is
 188 ගරහසි- Censures
 දිනා- Being Born
 සිව් අවයෙහි- Four Purgatories
 නිරිඳු බසා- The Words of the King
 190 එම සර- That Utterance
 191 මහ වෙහේ- Great Forest
 බිය ගෙනේ- Frightened
 බැදිවන්- Fled to the Forest
 193 රන්රස- Gold And Mercury
 රති- Erotic
 උමගතා- Wife of Isvara
 සතතිනා Throughout
 194 රුකිලෙද- As Desired
 ගැබ- Foetus
 සිඹිමින්- Kissing
 සුබ ගණේ- At Auspicious Hour
 196 අමයුරු- Like Ambrosia
 දිවයුරු- Sun
 197 කලාපති- Moon
 සිරිසුලා- Bearing the Glamour
 තංකලා- Sister
 ගුණ'වලා- Virtuous
 200 පඬුරු- Presents, Gifts
 දියසා- An eye of the World

- 164 202 සිරස හද-Head and Heart
 204 පසිඳලා-Satisfied
 205 ඉහුකලා-Grown up
 165 205 අමබදු-Like Nectar
 206 සොළසක්-Sixteen
 166 208 තෙත මෙනා-Like an eye
 209 තුරු-Trees
 169 209 නතතුරු-Office, Rank
 211 හැම තලා-All Bamboos
 213 නිසෝ වූ නැත-When Grief Ended
 170 214 දහගණ-Hosts of Men
 171 අනත-Innumerable
 172 215 අවමගල්-Funeral
 216 හිමවනක්-A Forest
 173 ඇදුරුවරු-Master Carpenters
 174 217 ඉදුරුපුරවර-City of Sakra
 174 මාහැඬ-Very Valuable
 175 පවර-Great
 175 අබිරු-Fearless
 176 218 ලෙව් සත-The Subjects
 පුරපුරු-Sakra
 219 දෙව කුමර වර-The Eldest Prince
 සතර තුම-The Buddha
 177 මොක් පුරව-Deliverance
 තැවර-On Board the Ship
 220 තෙද-Majesty
 දිනකර-Sun
 178 හිමකිරණ-Moon
 යසින්-Fame
 221 පැනසර-Wise
 179 ඉසුරු-Wealth
 තො විතර-In Abundance
 222 ති ලොවට-To the Three Worlds
 223 තුසර-Snow
 180 224 කලණ-Pleasant
 181 226 සසිය-With Kith and Kin
 මිත්ත-Metres
 227 සව් ලෙව්-All the Beings
 182 228 පියබස්-Pleasant Speech
 සුගත-The Buddha

බැංකුර දෙන පුස්තකාලය

පොත් බැංකුර ගෙන ගමට පාර ඔබ විසින් පොරො ගන්නා ලද පොත්වල තත්වය හොඳින් පරීක්ෂා කර බලා ඒවායේ පිටුවල හෝ පින්තූර ආදියෙහි අඩුපාඩුවක් හෝ එසේ නැතිනම් ඒ පොත්වලට වෙනත් අත්දොම් හැකිකක් සිදුවී ඇත්නම් ඒ බැංකු පුස්තකාලආධිපති වෙත ඇතුළු විය යුතුය.

ගෙන ඇත්වෙන දින හෝ ඊට පෙර මෙම පොත ආපසු හැරදිය යුතුය.

වර්ග අංකය | ප්‍රවේ

891.481

S2Y

කථ

0001856

891.481

S2Y